



LORENZO MILANI Y PAULO  
FREIRE

**MATERIA:** teoría de la educación

**MODALIDAD:** semiescolarizado

**CUATRIMESTRE:** 1°

**NOMBRE DEL CATEDRATICO(A):** Alma Rosa Alvarado Pascacio

**NOMBRE DE LA ALUMNA:** Ana Rosa Juárez Álvarez

**UNIDAD III:** la psicología en el siglo XX

**TEMA:**

- ❖ Lorenzo Milani
- ❖ Paulo Freire

**FECHA DE ENTREGA:** 06 de diciembre del 2020

# WUIDS



**LORENZO MILANI**

**BIBLIOGRAFIA:**

Lorenzo Milani (nacido en Florencia, 27 de mayo de 1923) (fallece el 26 de junio de 1967).

Fue un párroco italiano en la pequeña aldea de Barbiana. Ejerció de escritor y como pedagogo en la escuela popular (**scuola popolare**) de Barbiana, abierta "doce horas al día, 365 días del año". Su actividad educativa con los niños pobres bajo su docencia dio lugar a varias cartas críticas su obra escrita con sus alumnos montañeses, "**carta a una maestra**" "desenmascaro el clasismo y la selectividad de la escuela obligatoria italiana; "**carta a los capellanes castrenses**" y "**carta a los jueces**" fueron epístolas publicas fruto de una reacción al "**comunicado de los capellanes militares licenciados de la religión de la toscana**" y su posterior procesamiento judicial por la primera de ellas.

El pedagogo **Milani** plantea una escuela en donde la educación fura para todos ya que en la época en donde vivía actualmente la educación se impartía con la gente que tenía dinero para ello hizo aportes para mejorar la educación en como se impartía y que hubiera una mejor atención a los diferentes grupos sociales

La responsabilidad y débito ético implicados en la practica docente

La exigencia y el compromiso para educar a todos los niños especialmente a los pobres es de que se vaya atacando la discriminación escolar y en la repetición de los grades

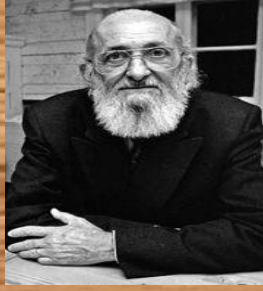
La importancia concedida al correcto aprendizaje y manejo de la lengua como forma excepcional para acceder al conocimiento

La definición del tipo de alumno que se desea formar para responder a los requerimientos de su

El método basado en el dialogo, la acción y el trabajo colectivo

El carácter clasista de la educación a favor de los pobres

PAULO FREIRE



### **BIBLIOGRAFIA.**

Paulo Reglus Neves Freire (nació el 19 de septiembre de 1921 en Pernambuco y fallece el 2 de mayo de 1997). Fue un pedagogo y filósofo brasileño, destacado defensor de la pedagogía crítica, siendo uno de los más influyentes teóricos de la educación del siglo XX trabajos como (pedagogía del oprimido considerado como uno de los textos fundamentales del movimiento de la pedagogía crítica) freire proponía la autonomía como fundamento pedagógico de la escuela.

Freire sostiene que "la educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo"

ya que la educación es un arma vital para la liberación de los pueblos y de transformar el las ideologías ante la sociedad y de políticas donde sean claras y definidas

Uno de los principales aportes de freire a la educación es su crítica a la educación

La pedagogía crítica ha sido considerada en la actualidad como un nuevo camino de la pedagogía.

En donde está centrada más en el maestro y no en el alumno ya que esta pedagogía consistía en que no se tomaba en cuenta las experiencias y conocimientos de cada uno de los estudiantes

La alfabetización crítica. Freire elaboro la propuesta es donde su objetivo es de iniciar antes la alfabetización llevar acabo al educando asumirse como sujeto de aprendizaje de ser capaz y responsable

Educación bancaria. Que el educador es el único poseedor de conocimiento y quien va a transmitir los conocimientos a los eduandolos

Pedagogía a la pregunta. Se basa en la creación del conocimiento a través de las preguntas, donde el alumno como el maestro puedan aprender de ellas y de darle provecho aun enriquecimiento reciproco