

Pestalozzi

Aportes a la educación	<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza de los números, relaciones métricas y numéricas• Para la enseñanza de la forma (observar, medir, dibujar y escribir)• Para la enseñanza del lenguaje• Para aspectos generales de su Educación Elemental
Rol del docente	<ul style="list-style-type: none">• Enseñar a los niños con diferentes objetos dándole descripciones sencillas y a si reconozcan con facilidad los diferentes objetos a observar en su medio• Presentar materiales concretos y ajustables, para que el estudiante pueda realizar diferentes ejercicios.
Rol del alumno	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar poco a poco el rol del lenguaje en el niño empezando por conversaciones sencillas• Que el niño aprenda a dibujar y posterior a ello aprenda a escribir ya que adquirirá practicidad en sus manos
Rol de la familia	<ul style="list-style-type: none">• Tener un acercamiento afectivo entre la madre y el niño• Formación social del niño en la familia• Brindar educación creativa y motivadora• Desarrollo del lazo afectivo

Froebel

Aportes a la educación	<ul style="list-style-type: none">• La educación debe favorecer el desarrollo integral del niño desde la más tierna edad, para lo que existir un nivel pre-escolar.• La educación debe dirigirse a favorecer y no a contrariar las inclinaciones naturales del niño, las cuales serian cinco: al movimiento, al palpar los objetos materiales, a despedazar objetos, a cuidar algo y a preguntarlo todo.
Rol del docente	<ul style="list-style-type: none">• Dar educación en un ambiente de paz, amor y libertad.• Conocer los diferentes grados de desarrollo del hombre para realizar con éxito su tarea• Emplear expresiones siempre exactas, frases simples y claras, para designar al niño las condiciones de espacio y de tiempo y de todas las propiedades peculiares al objeto que se le quiera dar a conocer
Rol del alumno	<ul style="list-style-type: none">• Ser hijo de Dios• Reconocer formas geométricas por el tacto y no solamente por la vista.

	<ul style="list-style-type: none"> • dividir en trozos las figuras geométricas para que el niño, jugando, reúna los trozos en un todo con sentido. • Guardar sus cosas en su propio cajón o mochila y se le incita a ordenar más que los demás y a nunca poner sus manos en la propiedad ajena.
Rol de la familia	<ul style="list-style-type: none"> • Desde la niñez se habla sobre la importancia del juego en el niño en familia, ya que a través de ello, se introduce en el mundo de la cultura, de la sociedad, de la creatividad, y el servicio a los demás. • Las primeras experiencias educativas ocurren dentro de la familia •
Herbart	
Aportes a la educación	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Pedagogía • Metodología (maestro, estudiante)
Rol del docente	<ul style="list-style-type: none"> • El saber orienta la actividad infantil cuando logra captar los intereses de los niños • puede ser expositiva, analítica y sintética • presentación clara, distinta y bien delimitada del objeto a enseñar • el maestro debe poseer carisma y personalidad para generar interés en el aprendizaje, ya que esto conforma una pieza esencial en la propuesta pedagógica de Herbart, considera al maestro como un artista, cuya misión es educar.
Rol del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por el aprendizaje y alfabetización • captar la realidad: aprehensión, que supone la adopción por el pensamiento de una dirección centrífuga (falsa), y la reflexión como dirección centrípeta (real).
Rol de la familia	<ul style="list-style-type: none"> • lograr el fin de la educación (carácter moral): el gobierno, la instrucción y la disciplina. • Aporte de carácter finalista importante para la educación como es el concepto cardinal de la instrucción."
Karl Marx	
Aportes a la educación	<ul style="list-style-type: none"> • centra su estudio en la naturaleza de la explotación que sufre el trabajador en el régimen capitalista • la educación es parte del sistema de producción capitalista

	<ul style="list-style-type: none"> • centra su estudio en el mundo del trabajo y la producción • la escuela debería centrarse en la realidad del trabajo.
Rol del docente	<ul style="list-style-type: none"> • educar a los hombres de nuevas generaciones en la medida de posibilitar la transformación de su mentalidad, su actitud al trabajo, la familia y la sociedad • revolución de conciencia y en el comportamiento del sujeto social
Rol del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • asumir una postura crítica, objetiva y humana • la educación actual es la lectura
Rol de la familia	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de la historia desde la materia o a través de la materia: la producción, distribución, intercambio y consumo de bienes que satisfacen las 60 necesidades elementales humanas son la raíz y razón de que los hombres tengan una mentalidad u otra, unas leyes u otras o elijan un gobierno u otro.