



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ALUMNO:

FELIX ORLANDO DEMEZA GUTIERREZ.

NOMBRE DEL DOCENTE:

ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO.

ASGNATURA:

TEORIA DE LA EDUCACION.

CUATRIMESTRE:

PRIMERO.

TRABAJO.

CUADRO CINOPTICO

Lorenzo Milani

Planteo una escuela política.

Donde la gente supiera diferenciar los opresores de los oprimidos y donde la influencia de cualquier partido político fuese nula

Idea que molestaba tanto a los comunistas, como a los demócratas cristianos.

Milani quería lo mejor para sus estudiantes.

- *No había vacaciones
- *Tenían un horario muy duro y apretado.
- *Asta quinto grado había una clase para todos.

Les enseñaba de todo y organizaba clases, practicas sobre temas concretos.

Cuando un niño no va a la escuela, Milani se molestaba mucho.

1957 abre una escuela de formación profesional.

- *Una escuela después de la primaria.
- *Asistieron 6 alumnos.

Estos a la vez ayudaban a los nuevos que llegaban a estudiar.

¿Qué propone?

- *Que haiga niños repetidores.
- *los que les van peor se les dedica mas tiempo.

Ideas principales.

*Es como decirle a un chico, no estas hecho para esta materia.

*Es educativo decir estas hecho para esta materia.

Consideraba a los niños.

- *Como hijitos
- *Es como padre y madre de sus alumnos.

Paulo Freire.

***La educación, un pacto político y ético.**

La educación y el educador no logran solo educarse y trabajar sobre la idea de una aparente neutralidad.

La enseñanza envuelve el testimonio ético del profesor.

Esto implica una responsabilidad y una historia conciencia histórica social.

***La educación como ideología**

Muestra que el educar examinar la educación desde punto de vista de la pedagogía.

Por todo el escrito corresponde al profesor estar atento del poder.

Pensamiento de Freire se dispone la verdad en la enseñanza.

***Freire frente al movimiento de la nueva escuela.**

*Aprendizaje activo.
*Aprendizaje colaborativo.
*Fortalecimiento con la relación escuela-comunidad.

*De la ideología.
*De su discurso.
*De su atracción.

Pretende mejorar la efectividad y calidad de educación.

La escuela nueva transforma a la escuela convencional y su manera de aprender.

***Para que educar**

*Es para mantener y acrecentar el potencial del niño.

*Salvaguardar el impulso vital.

De ahí el primer objetivo de la nueva educación será aumentar la potencia espiritual y la capacidad de trabajo productivo del estudiante.