

PESTALOZZI	
-APORTES A LA EDUCACION.	Pestalozzi defendía la individualidad del niño y la necesidad de que los maestros fueran preparados para lograr un desarrollo integral del alumno más que para impartirles conocimientos, incluyó la educación manual y la educación física como medio de fortaleza y resistencia corporal.
-ROL DEL DOCENTE.	Debe ser preparado para lograr un desarrollo integral del niño. Educar a los niños para la comunidad. - Debe estar al servicio de las necesidades del alumno.
-ROL DEL ALUMNO.	Es considerado como individuo. Aprende trabajando (escuela activa) Su fin es desarrollar una libertad autónoma.
-ROL DE LA FAMILIA.	El papel de la madre es fundamental en la tarea educativa del niño. Para Pestalozzi lo primordial era la familia y enseñar al niño desde pequeño ya que por medio de ella se establecen las bases para el éxito a futuro tanto del mismo como de la sociedad a la que pertenece.

FROEBEL	
-APORTES A LA EDUCACION.	Su más importante contribución a la teoría educacional fueron sus creencias en la "actividad individual" y los juegos como factores esenciales en la educación del niño.
-ROL DEL DOCENTE.	El papel del maestro no es adoctrinar al niño sino fomentar su propia expresión a través del juego, tanto actividades individuales como en grupo.
-ROL DEL ALUMNO.	-El niño debe observar estudiar y trabajar con la naturaleza
-ROL DE LA FAMILIA.	La Educación y formación humana es en el seno de la familia.

HERBART	
-APORTES A LA EDUCACION.	Aplica un modelo pedagógico considerando como fin educativo la formación de la moralidad con un enfoque psicológico. Considera como fin educativo el desarrollo de la virtud. La idea clave de su pedagogía es que la instrucción es la base de la educación.
-ROL DEL DOCENTE.	El maestro debe poseer carisma y personalidad para generar interés en el aprendizaje, considera al maestro como un artista, cuya misión es educar.
-ROL DEL ALUMNO.	El alumno aparece en un rol de receptor u observador pasivo ya que solo responde ocasionalmente a las preguntas del profesor.
-ROL DE LA FAMILIA.	Ya antes de la edad escolar, en el ambiente familiar, el niño va adquiriendo conciencia de sí y de la memoria. Al iniciar el proceso de educación formal, el educador debe tomar en cuenta las representaciones que el niño trae de su entorno familiar, pues así ganará el interés y la atención del pupilo, y éste hará de modo más intenso la conexión entre sus viejas representaciones y las nuevas introducidas por el profesor.

KARL MARX	
-APORTES A LA EDUCACION.	Para Marx, la educación es parte del sistema de producción capitalista. Es el medio de diferenciar la producción social. Para él, la escuela reproduce a la fábrica: ambas producen y reproducen la división social del trabajo y la división entre trabajo físico e intelectual
-ROL DEL DOCENTE.	Papel del docente/papel del alumno. Marx es un filósofo y no un pedagogo, por lo tanto cuando él habla de Escuela lo hace desde un punto de vista sociopolítico y no pedagógico.
-ROL DEL ALUMNO.	
-ROL DE LA FAMILIA.	Para el marxismo, la familia era una institución que debía ser suprimida. Allí los hijos son explotados por sus padres, la mujer por su esposo, y todos del libre sexo están implementando en nuestras escuelas y colegios.