

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE: BELY ANTONIO PÉREZ GUZMÁN

DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

MATERIA: TEORIA DE LA EDUCACION

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

CUATRIMESTRE: 1°

GRUPO: "B"

OCOSINGO, CHIAPAS, A 18 DE OCTUBRE DEL 2020

Lorenzo Milani

CONCEPTOS

Milani planteó una escuela —política—, donde la gente supiera diferenciar los opresores de los oprimidos, y donde la influencia de cualquier partido político fuese nula

PALABRAS DE ENLACES

La escuela de Don Milani consistía sobre todo en enseñar la lengua italiana a los pobres

LAS PROPORCIONES

Lorenzo Milani quería lo mejor para esos chavales, dentro del local había una frase que decía: "I care"(Me importas, Me interesas, Te presto atención)

ELIPSE U OVALO

exigía a sus alumnos porque quería que fueran los mejores y los más sabios los que mejor se pudieran desenvolver en la sociedad y que no fueran considerados ya nunca más ciudadanos de segunda categoría

LINEAS CONECTORAS

La Carta sugiere tres reformas principales: que no haya más niños repetidores; que a los que vayan peor se les dedique más tiempo y mejor empleado y darle una finalidad a los vagos, es decir, un proyecto, una orientación concreta.

Paulo Freire

CONCEPTOS

señala que debemos retomar posiciones que nos lleven a comprometernos a una búsqueda de consecuencias y alternativas de solución para, de esta forma, ser coherentes en nuestro trabajo personal, como ciudadanos, como maestros en el aula o en donde quiera que estemos

PALABRAS DE ENLACES

La educación y el educador no logran solo adjudicarse y trabajar sobre la idea de una aparente neutralidad, la enseñanza envuelve el testimonio ético del profesor, porque no se puede dar clase de libertad o igualdad y hacer del examen un acto perverso

LAS PROPORCIONES

muestra que el educar requiere examinar la educación desde un punto de vista de la ideología, sin embargo, se oculta y en lugar de ser conscientes, solo consentimos dócilmente que lo que vemos es la realidad sin dudar, admitiendo dócilmente en todo lo que nos es impuesto

ELIPSE U OVALO

la actividad de enseñar contenidos es importante, ya si es enseñada como un testimonio ético de lo enseñado, la práctica, implica un esfuerzo al reproducir la ideología de lo enseñado, la práctica, implicando un esfuerzo al reproducir la ideología dominante así como su desenmascaramiento

LINEAS CONECTORAS

Una de las preguntas que hacían los filósofos de la educación era el para qué de la educación. Siguiendo a Freire, el fin de la educación es mantener y acrecentar el potencial del niño, salvaguardar su impulso vital, que no necesita que se le provea de los medios de ejercitarse; de acrecentar sus recursos y capacidades