

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
(CAMPUS OCOSINGO)**

TRABAJO: ELABORACION DE UN MAPA CONCEPTUAL

ASIGNATURA: TEORIAS DE LA EDUCACION

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION.

ESCOLARISACION: SEMI- ESCOLARIZADO

GRADO Y GRUPO: 1 B

ALUMNO: HEBER ABIMAEEL CRUZ PEREZ

DOCENTE: LIC ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

LORENZO MILANI

Lorenzo Milani fue un párroco italiano en la pequeña aldea de Barbiana. Ejerció de escritor y como pedagogo en la escuela popular de Barbiana, abierta "doce horas al día, 365



ESCUELA POLITICA DE MILANI

ESCUELA DE MILANI

ALUMNOS

OBJETIVOS

planteó una escuela política, donde la gente supiera diferenciar los opresores de los oprimidos, y donde la influencia de cualquier partido político fuese nula, – idea que molestaba tanto a los comunistas, como a los demócratas cristianos

para →

jóvenes campesinos, obreros y ganaderos. Era como una familia. Lorenzo era para los niños de la escuela padre y madre al mismo tiempo, los quería como auténticos hijos, de hecho, los llamaba —hijitos

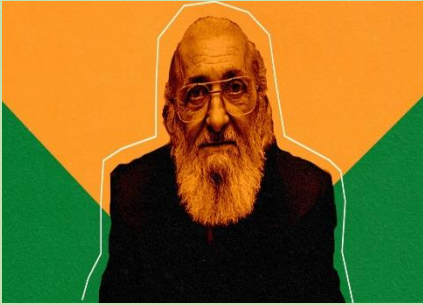
Don Milani propone un ideal más alto: buscar el conocimiento sólo para ponerlo al servicio del prójimo. Por ejemplo, dedicarnos de mayores a la enseñanza, a la política, al sindicato, al apostolado y similares.



Don Milani exigía a sus alumnos porque quería que fueran los mejores y los más sabios, los que mejor se pudieran desenvolver en la sociedad y que no fueran considerados ya nunca más ciudadanos de segunda categoría.

PAULO FREIRE

Paulo Reglus Neves Freire fue un pedagogo y filósofo brasileño, destacado defensor de la pedagogía crítica. Es conocido por su influyente trabajo *Pedagogía del oprimido*, que generalmente se considera uno de los textos fundamentales del movimiento de pedagogía crítica.



EDUCACIÓN ÉTICO Y POLÍTICO

ACTO POLÍTICO Y ÉTICO

El ser humano es un ser ético, cualquiera que sea su marco ético: la ética de la vida, la ética humanista, o cómo hemos adquirido y adherido a la ética del mercado.
no se puede dar clase de libertad o igualdad y hacer del examen un acto perverso.

EDUCACION COMO IDEOLOGIA

corresponde al profesor estar atento del poder de la ideología, de su discurso, de su atracción, con la influencia adormecedora y distorsionada de la realidad. Es deber del educador cambiar la realidad

ESCUELA NUEVA

muestra una gama de actividades donde se promueve el aprendizaje activo, el aprendizaje colaborativo, y el fortalecimiento con la relación escuela-comunidad y un mecanismo de promoción flexible adaptado a las condiciones y necesidades de la niñez

Rol del docente

el maestro dentro de la Escuela Nueva se transforma, deja de ser instructor como anteriormente se presentaba en la escuela tradicional, convirtiéndose en un acompañante auxiliar del libre aprendizaje y desarrollo del alumno.