



**Nombre del alumno: Carlos Robinson
Sánchez López**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado Pascacio**

Licenciatura: ciencias de la educación

**Materia: introducción a las ciencias de
la educación**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: ensayo sobre el
sistema educativo**

Contenido

Introducción	1
La educación como un sistema en la actualidad	2
Variedad de sistemas educativos y los elementos que lo conforman	3
La educación preescolar	5
Educación primaria	5
La educación secundaria	6
Educación media superior	6
Educación superior	7
Conclusión	7
Fuentes	8

Introducción

El ensayo realizado trata de contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza, a través del estudio efectuado sobre los procesos de comunicación que se establecen en el aula. La participación en la investigación, que pertenece a centros educativos rural y urbano de todas las clases sociales. Dando a conocer los tipos de educación y los elementos que lo conforman

La importancia en el sistema de educación como proceso y como producto forma parte de un mundo social y cultural, de un mundo que nunca se puede considerar concluido porque está en continua recreación, cambio, modificación, progreso, evolución, en definitiva de un mundo vivo tangible e intangible, visible y no visible... Considero que el medio para contribuir a esto es la investigación que valora y comprueba la validez de las propuestas de cambio para implementar las más adecuadas.

La educación como un sistema en la actualidad

Se me manifiesta una intensa preocupación por el futuro de la educación en medio de problemas cotidianos que surgen día a día, de las expectativas e inquietudes. . . Lo que va a ocurrir en el provenir no es inevitable, ya que como futuro educador de la educación tengo el compromiso de realizar lo mejor y asumir ese desafío, teniendo una preparación constante para poder avasallar las adversidades que se podrán encontrar dentro de la educación.

Se debe poner en crisis todo lo que hacemos hoy para que por ello podamos estudiar, descubrir, plantear y pasar a las nuevas estructuras y principios.

Como prefacio de este ensayo hablaremos sobre el sistema como "conjunto de elementos interactuantes. Quiero hablar de este gran este gran personaje que es Chadwick quien fue el que descubrió el neutrón y dijo que el sistema es " una combinación ordenada de partes que, aunque trabajen de manera independiente, se interrelacionan o interactúan y, por medio del esfuerzo colectivo y dirigido, constituyen un todo racional, funcional y organizado, que actúa con el fin de alcanzar metas de desempeño previamente definidas". Tomando como ejemplo esta definición puedo contrastarlo dentro de la educación ya que también en un todo organismo con diferentes funcionalidades pero con un solo objetivo el incentivar a los niños en la educación, para que sean los hombres del mañana con valores, ética y principios, para una sociedad mas civilizada.

La educación es un proceso de socialización y enculturación de las personas a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (valores, moderación del diálogo-debate, trabajo en equipo, regulación fisiológica, cuidado de la imagen, etc.). La educación presupone una visión del mundo y de la vida, una concepción de la mente, del conocimiento y de una forma de pensar; una concepción de futuro y una manera de satisfacer las necesidades humanas. Necesidad de vivir y estar seguro, de pertenecer, de conocerse y de crear y producir. Todas las herramientas, para entender el mundo, vivir, pertenecer, descubrirse y crear, las proporciona la cultura. La educación universaliza, pero también individualiza.

Es por ello que quiero dejar en claro de todo lo anterior mencionado que la educación si es un sistema ya que contiene una gran cantidad de elementos, que se encuentran en constante interrelación por medio del intercambio de información, para poder lograr las

demandas en el contexto actual. Ya que presenta áreas de oportunidad que es necesario identificar y aprovechar, para dar sentido acumulado y encauzar positivamente el ánimo de cambio y de mejora continua en el que convergen en la educación las maestras y los maestros, las madres y los padres de familia, las y los estudiantes, y una comunidad académica y social realmente interesada en la educación. Consolidar una ruta propia y pertinente para reformar la educación. Dentro de este sistema el docente es un factor clave, porque son quienes generan ambiente, plantean las situaciones didácticas y buscar motivos diversos para despertar el interés del alumno e involucrados en actividades que les permitan avanzar en el desarrollo de las competencias. Hasta en la actualidad no se ha concretado el significado de la educación y las características del sistema propias. Ya que está en constante cambio, hacia las nuevas generaciones, donde cada día se descubren nuevas ideas y conceptos de cómo se percibe la educación, ya que en este pleno siglo XXI, donde estamos haciendo uso de múltiples plataformas digitales para poder estudiar.

Variedad de sistemas educativos y los elementos que lo conforman

El artículo tercero constitucional establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado -federación, estados, Distrito Federal y municipios-, impartirá educación preescolar, primaria y secundaria. La educación preescolar, primaria y la secundaria conforman la educación básica obligatoria. La educación proporcionada por el Estado, tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará el amor a la Patria y la conciencia de la solidaridad internacional. Se establece también que toda la educación que el Estado imparta será gratuita y que éste promoverá y atenderá todos los tipos y modalidades educativos, incluyendo la educación superior; apoyará la investigación científica y tecnológica y alentará el fortalecimiento y difusión de la cultura de México. La educación que ofrece el Estado debe ser laica, por tanto ajena a cualquier doctrina religiosa, y estará orientada por los resultados del progreso científico. La educación también se guía por el principio democrático, considerando a la democracia no sólo como estructura jurídica y régimen político, sino como sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural de las personas. La Ley General de Educación, amplía algunos de los principios establecidos en el artículo tercero constitucional. Esta ley señala que todos los habitantes del país tienen las mismas oportunidades de acceso

al sistema educativo nacional; que la educación es el medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; y que es un proceso permanente orientado a contribuir al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad. El proceso educativo debe asegurar la participación activa del educando y estimular su iniciativa y su sentido de responsabilidad.

Tiene por objeto el suscitar en el niño un cierto número de estados físicos, intelectuales y morales que exigen de él tanto la sociedad política en su conjunto como el medio ambiente específico al que está especialmente destinado. La educación desempeña un papel clave para proporcionar a las personas los conocimientos, las capacidades y las competencias necesarias para participar de manera efectiva en la sociedad y en la economía. Además, la educación puede mejorar la vida de la gente en áreas como la salud, la participación ciudadana, el interés político entre otras cosas más.

El sistema educativo comprende los niveles de enseñanza y otros servicios educativos, éstos se organizan en distintas modalidades educativas. El conjunto ordenado de elementos que interactúan entre sí y están interrelacionados se conoce como sistema educativo como ya lo habíamos mencionado anteriormente.

La escuela está, asimismo, en la palestra porque vivimos en sociedades crecientemente complejas, multiétnicas y multiétnicas y en plena transformación del modelo productivo hacia lo digital y esperamos de la educación que resuelva todos los problemas, presentes y futuros. Es por ello que pido al profesor que sea un profesor Hércules, que enseñe contenidos, que lo haga del modo pedagógico más avanzado, utilizando lo digital, que no deje a ninguno de los alumnos del aula atrás, que les transmita valores y los eduque en la inteligencia emocional, pero que no los adoctrine, que lo haga en inglés o en otros idiomas nacionales y extranjeros, que los oriente de modo permanente, que sea amable y solícito con los padres y que prepare con esmero toda la documentación burocrática que se le exige a lo largo del curso, que realice muchas actividades extraescolares sin recursos adicionales, que prepare a los escolares para el mundo futuro que les tocará vivir (que aún no somos capaces de visualizar por completo), pero que no se olvide de la formación de las materias que muchos juzgan culturas, pero escasamente útiles, y que lo haga todo ello, además, sometiéndose diariamente al control, cada vez más exigente, de padres, equipo directivo. La

escuela de los profesores Hércules debería poder dar cumplida respuesta a todos los conflictos.

Daremos a conocer los tipos de educación

La educación preescolar

La educación preescolar es obligatoria y atiende a niños de 4 y 5 años de edad. Se imparte generalmente en tres grados. El primero y el segundo grados atienden a niños de 3 y 4 años; el tercer grado a los de 5 años. La educación preescolar se ofrece en tres modalidades: general, indígena y cursos comunitarios. La educación preescolar general es un servicio que ofrecen la Secretaría de Educación Pública. La modalidad indígena es atendida por la SEP. Este servicio se proporciona a los niños de diversas etnias y es atendida por profesores que conocen las lenguas respectivas. La educación preescolar debe ofrecer a los niños la oportunidad de desarrollar su creatividad, de afianzar su seguridad afectiva y la confianza en sus capacidades, estimular su curiosidad y efectuar el trabajo en grupo con propósitos deliberados. En el nivel preescolar, los niños adquieren la noción, aparentemente sencilla pero fundamental, de que la escritura representa al lenguaje oral y comunica ideas sobre objetos, acciones y situaciones. El desarrollo de la capacidad de expresión oral es un recurso invaluable en todas las actividades humanas y no sólo en las escolares. Además, se relaciona con el aprendizaje comprensivo de la lectura y la escritura, pues la capacidad de comunicación es integral.

Educación primaria

La educación primaria es obligatoria y se imparte a niños de entre 6 y hasta 14 años de edad; la duración de los estudios es de seis años- dividida en seis grados. La primaria se ofrece en tres servicios: general, indígena y cursos comunitarios. En cualquiera de sus modalidades, la educación primaria es previa e indispensable para cursar la educación secundaria. Las asignaturas que se imparten en la primaria tienen como propósito organizar la enseñanza y el aprendizaje de contenidos básicos, para que los niños: Desarrollen las habilidades intelectuales y los hábitos que les permitan aprender permanentemente y con independencia, así como actuar con eficacia e iniciativa en las

cuestiones prácticas de la vida cotidiana, tales como la lectura y la escritura, la expresión oral, la búsqueda y selección de información, y la aplicación de las matemáticas a la realidad. El término básico no significa la reunión de conocimientos mínimos o fragmentados, sino un conjunto de conocimientos y habilidades que permite adquirir, organizar y aplicar saberes de diverso orden y complejidad crecientes. El plan de estudios de la educación primaria prevé un calendario anual de 200 días laborales, con una jornada de cuatro horas de clases al día. Para garantizar que todos los estudiantes de educación primaria en México tengan acceso a los contenidos educativos establecidos por la autoridad competente, existen libros de texto gratuitos para las diversas materias de todos los grados. Muchos alumnos que no aprenden a leer y escribir en primero, lo hacen sin mayores problemas en segundo. Por ello, el alumno que haya asistido regularmente a clases debe ser promovido a segundo, a menos que el maestro detecte problemas serios de aprendizaje.

La educación secundaria

La educación secundaria es obligatoria y se proporciona en tres años a quienes hayan concluido la educación primaria. Generalmente está dirigida a la población de 12 a 16 años de edad. Las personas mayores de 16 años pueden estudiar en la secundaria para trabajadores o en la modalidad para adultos., la SEP establece los planes y programas de estudio para la educación secundaria y su observancia es de carácter nacional y general para todos los establecimientos, públicos y privados

Educación media superior

La educación media superior es aquella que se imparte después de la educación secundaria, está conformada por tres subsistemas: el bachillerato general, que además incluye las modalidades de preparatoria abierta y educación media superior a distancia, el bachillerato tecnológico, modalidad de carácter bivalente que ofrece la carrera de técnico profesional, a la vez que prepara a las personas para la continuación de estudios del tipo superior y la educación profesional técnica, que forma profesionales calificados en diversas especialidades.

Educación superior

la educación superior Las funciones primordiales de la educación superior se refieren a la formación de las personas en los distintos campos de la ciencia, la tecnología, la docencia, la investigación; también, a la extensión de los beneficios de la educación y la cultura al conjunto de la sociedad, con el propósito de impulsar el progreso integral de la nación. En México, la educación superior está conformada por cuatro tipos de instituciones: universidades, institutos tecnológicos, escuelas normales y universidades tecnológicas.

Conclusión

La Ley General de Educación tendría que responder a los cambios en los ámbitos políticos, sociales, culturales y tecnológicos del país. Esto es, que se diseñe una política pública que defienda y realmente enseñe a los estudiantes a aprender, transformar el aprendizaje docente para que tenga elementos para la enseñan en alumnos, cambiar las prácticas en el aula para que los alumnos sean más colaborativos, cooperativos, creativos y propositivos. Es importante la construcción de un sistema educativo mexicano de alta calidad y equidad. La formación docente es un factor determinante dentro de un modelo integral de educación. Y este modelo implica dar prioridad al uso de los conocimientos prácticos, más que privilegiar la acumulación de dicho conocimiento. Procurar mejores ambientes de aprendizaje para que los alumnos logren superar los estándares de medición sobre el aumento de pertinencia para facilitar la transición de la escuela hacia el trabajo a través de diseñar un perfil de egreso de los estudiantes de cada uno de los diferentes niveles educativos. expresarse por escrito, tener un pensamiento crítico, reflexivo, creativo y propositivo con capacidad de razonamiento matemático que les permita ser ciudadanos activos y participativos.

Fuentes

PÁGINA electrónica de la Secretaría de Educación Pública: <http://www.sep.gob.mx/>

Secretaría Pública y Organización de Estados Iberoamericanos, Sistema Educativo Nacional de México: 1994 (informe realizado por Germán Álvarez Mendiola et al.). México D.F., México, 1994

Programas de estudio 2011 guía para el maestro

Cabrol, M. y Székely, M. (eds.) (2012). Educación para la transformación, México: Banco Interamericano de Desarrollo.