

# GENERALIDADES DE LA EDUCACION

## **GENERALIDADES DE LA EDUCACION**

El fenómeno educativo es consustancial a la aparición de la mente moderna, que supone la creación de significados simbólicos y su transmisión.

La educación, la transmisión entre generaciones de estos depósitos compartidos de información, para garantizar la supervivencia de la especie, es la clave de la evolución individual y social.

## **ANTECEDENTES DE LA EDUCACION**

Los métodos de enseñanza más antiguos se encuentran en el antiguo oriente: india, china, Persia, Egipto, como en la Grecia antigua

Una secundaria tradición derivada de la educación de la antigua Grecia, en donde Sócrates, platón y Aristóteles, fueron los pensadores en su concepción educativa.

## **CONCEPTO DE EDUCACION**

Es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, así como habilidades, valores, creencias y

La educación se puede estructurar en educación formal, no formal e informal.

El proceso se da a través de la investigación, el debate, la enseña, el ejemplo y la formación.

# GENERALIDADES DE LA EDUCACION

## CARACTERÍSTICA DE LA EDUCACION

La educación es el proceso mediante el cual se facilita el aprendizaje enfatizado o enriqueciendo conocimientos, valores, habilidades, creencias y hábitos en los educandos.

- ❖ Dentro de la educación interviene un.
- ❖ Emisor(educador)
- ❖ Receptor(educando)
- ❖ Mensaje (contenido educativo).

## TIPOS DE EDUCACIÓN SEGÚN DISTINTOS FACTORES

Según el contexto en el que la educación se imparte, puede ser:

- formal
- no formal
- informal

- imparte en centros educativos y presenta tres características: está regulada, es intencional y está planificada.
- que está fuera del ámbito formal, por lo que no existe ley alguna y no está regulada por la esfera gubernamental.
- se da sin ninguna intención, y ocurre a lo largo de la vida

## IMPORTANCIA DE LA EDUCACION

La educación es uno de los factores que más influyen en el avance y progreso de las personas y sociedades.

- ✚ La educación enriquece la cultura.
- ✚ El espíritu
- ✚ Los valores
- ✚ Aquello que nos caracteriza como ser humanos

# GENERALIDADES DE LA EDUCACION

## PRINCIPALES AUTORES DE LA EDUCACION

- Pensamiento educativo de Platón Fue la primera persona en desarrollar una teoría sistemática de educación.
- Aristóteles fue conocido como escuela peripatética debido al habito de enseñar a los alumnos paseando por los jardines anexos a la escuela.
- **Teóricos innovadores (escuela nueva):**
- Los principales representantes de este movimiento son: Adolphe, Dewey, Freinet, Montaigne, Rabelais, Comenio, Locke, sobre todo Rousseau, verdadero precursor tanto por su filosofía naturalista como por sus aciertos sobre la psicología educativa, así como Pestalozzi, Fröebel y Montessori.

- dos teóricos tienen como fin la adquisición del conocimiento para producir filósofos o al menos hombres que tengan tiempo y capacidad de entregarse a la vida de la razón (seres virtuosos), aunque Platón lo enfoca al estado ideal y Aristóteles a la búsqueda de la felicidad.
- Movimiento pedagógico surgido a finales del siglo XIX, encaminada a perfeccionar y vitalizar la educación existente en su época, modificando las técnicas educativas empleadas por la tradición secular.

## TEORIAS EDUCATIVAS

La teoría de la educación busca conocer, comprender y predecir las políticas y prácticas educativas. La teoría de la educación incluye muchas ramas, como la pedagogía, la andragogía, el currículo, el aprendizaje y la política educativa, la organización y el liderazgo. El pensamiento educativo está informado por muchas disciplinas, como la historia, la filosofía, la sociología y la psicología.

El conductismo, cognitivismo, constructivismo y el socio-constructivismo han desarrollado postulados básicos sobre cómo se realiza el proceso de aprendizaje.

# **GENERALIDADES DE LA EDUCACION**

## **TEORIAS EDUCATIVAS SEGÚN DISTINTOS FACTORES**

Piaget es un personaje interesante en psicología. Su teoría del aprendizaje difiere de muchas otras en algunas formas importantes

se enfoca exclusivamente en los niños, segundo, habla sobre el desarrollo y tercero, es una teoría de la etapa, no una teoría de progresión lineal.