

**PRESENTACION**

**MATERIA:** Introducción a las ciencias de la educación

**NOMBRE DEL CATEDRATICO(A):** Alma Rosa Alvarado Pascacio

**NOMBRE DE LA ALUMNA:** Ana Rosa Juárez Álvarez

**UNIDAD II:** La educación como sistema y su presencia en los grandes periodos de la historia

**TEMA:**

- ❖ La educación como sistema
- ❖ Concepto de sistema en el interés educativo
- ❖ Tipos de sistemas educativos
- ❖ Elementos de un sistema educativo

**FECHA DE ENTREGA:** 18 de octubre del 2020

## INDICE

<b>PRESENTACION</b> .....	1
<b>INTRODUCCION</b> .....	3
<b>Unidad II La educación como sistema y su presencia en los grandes períodos de la historia</b> .....	4
<b>2.1 LA EDUCACIÓN COMO SISTEMA</b> .....	4
<b>2.1.1 CONCEPTO DE SISTEMA EN EL INTERES EDUCATIVO</b> .....	5
<b>2.1.2 TIPOS DE SISTEMA EDUCATIVO</b> .....	6
<b>2.1.3 Elementos de un sistema educativo</b> .....	7
<b>CONCLUSION</b> .....	9
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	10

## INTRODUCCION

Los temas en que se aborda en este trabajo sobre la educación de que como hoy en día es importante que los niños reciban una educación que tiene por objetivo primordial de que se les transmite verdades sistemáticas, como de fortalecer los valores morales que se les enseña en casa ya que se pondrá en práctica ante la sociedad.

Al enseñar a los niños no solo se trata de que los niños comprendan todo teóricamente es importante que los niños igual lleven a la práctica los conocimientos previos que uno tiene lo que le hace falta por aprender el docente para el niño será de gran compañía para este proceso que tiene para que esto funcione la educación también debe de ser de calidad tener el objetivo principal de profundizar que todos tienen la capacidad de aprender.

Aunque sabemos que hoy en día tener una escuela de calidad que tenga todos los recursos que se necesita para que el estudiante aprenda o adquiera más conocimiento es difícil ya que tal vez en ocasiones no se tienen los recursos necesarios para formar una escuela de calidad. Que para los docentes no sea una barrera para ellos de enseñar a quien lo necesita ser positivo en todo momento buscando otras formas de enseñar y uno donde más se lleva a la práctica es en comunidades rurales que en donde el nivel de vida de las personas es diferente a la ciudad como docente la meta que se debe de proponer es de que los estudiantes también tengan esa oportunidad de recibir una educación de calidad en que todos los niños sean atendidos por igual.

Que las barreras no sean motivos para que muchos de los niños no reciban un aprendizaje correcto.

# Unidad II La educación como sistema y su presencia en los grandes períodos de la historia

## 2.1 LA EDUCACIÓN COMO SISTEMA

Tiene más como objetivo de preparar a los estudiantes con los principios, las normas y con los procedimientos que se rigen a formar nuevos integrantes de la sociedad ya que la educación es para todos. Un sistema educativo tiene una estructura formando diversos componentes que permiten educar a la población es por eso que en cada uno de las escuelas se debe de contar con bibliotecas, docentes entre otras que puedan conformar un sistema educativo ya que es necesario para el aprendizaje de los estudiantes y que la educación sea de calidad ya que la educación tiene una meta prioritaria de enseñar a la sociedad de perfeccionar y mejorar construyendo a partir de las experiencias dentro de un contexto social.

La educación en la sociedad es como una herencia ya que fortalece los valores que aprendió en casa, habilidades que hacen falta reforzar y transformar el pensamiento que tiene la sociedad.

Un sistema de educación esta integrado en que no solo los docentes estén para enseñar, sino que también es importante a que motiven a los estudiantes que tienen la capacidad de superarse es por eso que la educación al ser un sistema exista la competencia en la generalización de educandos, que los métodos de trabajo sean diferentes al aplicarse para alcanzar una competencia los docentes (maestros) siempre dentro de las actividades se tenga una actitud positiva y que la manera de trabajar los métodos sean diferentes para que cada actividad sea interesante es importante que los docentes estén preparados para esta tarea de enseñar a la sociedad ya que la educación tiene un objetivo de que los alumnos compitan en los aprendizajes que uno genera y la evaluación es importante ya que hay se muestra que tanto aprendió del docente y que le hace falta para retroalimentar su aprendizaje son conjuntos que debe de ser formado por un sistema educativo.

### **2.1.1 CONCEPTO DE SISTEMA EN EL INTERES EDUCATIVO**

La noción de estimular el interés en estudiar es importante que tanto los estudiantes como el docente se muestre interesado, atraído en enseñar, educar y de seguir aprendiendo tanto en la autonomía propia como en el de los otros la educación se trata de aprender los conocimientos que los otros poseen ya sea trabajando de manera individual o colectivo estar dentro de un salón de clases es un mundo lleno de experiencia que tanto como el docente como el alumno aprenden del uno al otro. Que cada uno este por interés y no por obligación por que solo así se desarrollara mejor el proyecto de vida que uno se propone.

La educación tiene como concepto de que un sistema educativo se hace referencia a la estructura de cómo es la enseñanza en la educación de un país que normalmente en todas las naciones están plasmadas en leyes de que la educación es obligatoria ya que es una manera en que la sociedad se desarrollen en ámbitos académicos.

Para que la educación es conformada por competentes de una estructura fundamental entre divisiones de los distintos periodos como desde la etapa infantil hasta en la universidad que en cada uno de esos procesos que paso los estudiantes se planta diferentes proyectos de vida ya conforme a cada edad va tomando más interés en los procesos educativos ya que se va relacionando con los intereses de cada uno para que los estudiantes adquieran esos conocimientos deben de tener materias que son importantes para resolver una lección o retos que son presentadas por el docente en cada aprendizaje se realiza un criterio de evaluación en un sistema de educación es importante que esto sea integrado ya que es una herramienta fundamental para el docente de saber que conocimientos adapto el estudiante y que se le hace falta para ayudar en su aprendizaje como los exámenes.

### 2.1.2 TIPOS DE SISTEMA EDUCATIVO

El sistema de educación nacional es todos los que compone desde: básico (nivel preescolar, primaria y secundaria), medio superior (nivel bachillerato) y superior (que es impartida después de haber terminado el bachillerato que están compuestos por la licenciatura, especialidades, la maestría, y el doctorado), las diferentes modalidades escolares, no escolarizadas y mixtas (que se imparte como enseñanza a vierta o a distancia de forma no presencial o parcialmente presencial). Para ello hay una organización estructural del sistema educativo que sirve para tomar en cuenta la duración de los ciclos, edades de ingreso, y egreso a los diferentes distintos de niveles para así facilitar los procesos de retención y transición escolar. La educación es un proceso en el cual se facilita el aprendizaje de conocimientos, habilidades, valores la educación se puede presentar de diferentes formatos o formas y variar los contenidos, pero el objetivo es el mismo.

Como en el contexto de la educación puede ser formal que se imparten en los centros educativos que están planificados o regulados por una ley con la intención de que la sociedad se formen profesionalmente y planificado que después de terminar una de las diferentes modalidades de educación se entregan certificados o diplomas como en México que tiene como ley general el artículo 3° que establece que los tres tipos de educación básica, media superior y superior son obligatorios que todo individuo tiene derecho a recibir educación el estado tiene la responsabilidad en la impartición de promover una escuela de calidad. La educación no formal es una educación en donde no existe ley alguna y que no esta regulada gubernamentalmente. La educación informal se da sin ninguna intención y esto ocurre a lo largo de la vida como en los ámbitos sociales que se van educando y enseñando cuales sin los valores que se debe de aprender desde en casa.

### 2.1.3 Elementos de un sistema educativo

La educación es un motor en el país para el desarrollo social, cultural, económico y productivo. Es una manera de considerar que la educación como una punta de lanza del desarrollo del país de que cada individuo se vaya formando como profesores, especialistas, estudiantes, autoridades educativas, y organizaciones.

Actualmente nuestro sistema educativo se conforma de la siguiente manera:

- Educándolos y los educadores (nosotros)
- Las autoridades educativas
- Los planes, programas educativos, materiales, instrumentos, entre otros
- Las instituciones educativas por parte del estado y los organismos de descentralización
- Las instituciones particulares, que tengan una validez oficial
- Las instituciones de educación superior autónomas

El sistema educativo también presenta los niveles de educación

- Preescolar
- Primaria
- Secundaria
- Media superior (bachilleratos)
- Superior

También como presenta servicios de

- Educación especial
- Capacitación para el trabajo
- Educación para adultos
- Educación indígena o bilingüe- bicultural

Las diferentes modalidades

- Escuela urbana
- Escuela suburbana
- Escuela urbana marginal
- Escuela rural
- Escuela indígena

Como uno de los elementos importantes de la sociedad moderna es que el sistema educativo es una creación del ser humano con el fin de permitir que gran parte de la sociedad reciba el mismo tipo de educación que le servirá para la formación de su vida, de que se socialicen entre los individuos o diferentes tipos de capacitación en la enseñanza también está dividida en materias que es importante que cada uno de los estudiantes deben de cursar obligatoriamente que eso abarcara más adelante los ramas del saber, para que así sea fácil para el individuo enfrentar el universo laboral que pretenda estudiar ya que el sistema educativo se caracteriza por estar presente a lo largo de toda la infancia y adolescencia.



## CONCLUSION

En la conclusión de este trabajo se trató de cómo la educación de las diferentes modalidades que se fueron abarcando en estos temas, el objetivo fue el mismo. De llevar la educación en todas partes hasta en lugares marginadas en donde muchas personas no tienen la posibilidad de estudiar en una ciudad hay que recordar que México es un país donde menos desarrollo económico tiene, aunque la educación es lo mas importante que nosotros tenemos en nuestro derecho que gracias a la constitución se puede contar con una educación laica y gratuita, sin importar el nivel social en que nos encontremos.

y de que los docentes nos proporcionen sus conocimientos como una herramienta para un mejor desarrollo social, aunque en muchas ocasiones no se tiene la oportunidad ya sea por que existan muchas condiciones por lo cual no puede continuar esos estudios. Que no solo la educación debe de ser en la escuela es importante que igual se de dentro de la familia ya que es una de las bases de la sociedad ya solo en la escuela es fortalecer mas esos valores que aprendió dentro de casa.

## **BIBLIOGRAFÍA**

[www.oei.es>mexico>mex04](http://www.oei.es>mexico>mex04)

pedagogiaactiva.jimdofefree.com

[www.uaeh.edu.mx>temas](http://www.uaeh.edu.mx>temas)

[www.monografias.com](http://www.monografias.com)

[http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP\\_07/Text/07\\_03a.html](http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP_07/Text/07_03a.html)

<https://es.scribd.com/doc/276377729/Elementos-Que-Constituyen-El-Sistema-Educativo-Mexicano>