

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCENTE: Alma Rosa Álvaro Pascasio

ALUMNO: Agustín Hernández Gómez

SEMESTRE: 1er cuatrimestre

GRUPO: B

TURNO: Matutino

LA EDUCACIÓN COMO SISTEMA Y SU PRESENCIA EN LOS GRANDES PERIODOS DE LA HISTORIA

INTRODUCCIÓN:

Todo sistema esta compuesta de una serie de elementos o subtemas para el caso de la educación esta mediante diversos instituciones que opera sobre una misión educativa de manera formal. También se pueden señalar como elementos del sistema educativo el sistema escolar, la familia, los medios de comunicación los grupos religiosos y las organizaciones políticas, este se compone de subsistemas niveles y modalidad.

DESARROLLO:

Los elementos de un sistema deben permanecer interrelacionados entre los elementos del sistema educativo se da atreves de intercambio de información cada uno de los elementos afecta a los seres humanos en algunas de sus esferas.

Esto se comenzó para establecer una definición de sistema, ahora no se ha conectado el significado de educación que se han compuesto principios que caracterizan a la educación, es necesario que señales el objetivo de la misma para comprender el fenómeno; la educación permite transmitir a las nuevas generaciones como herencia cultural, científica, la localización de los valores, el desarrollo de las habilidades para la realización personal y la transformación social

CONCLUSIÓN

La educación es muy importante para analizar ya que en este momento nosotros como estudiantes sabemos perfectamente bien que la educación nos llega dar toda la enseñanza para poder ir avanzando en cada uno de nosotros.

También las culturas es muy importante ya que en este momento las personas ya tienen otras formas de celebrar pero así mismo lo que digo es que no dejemos los costumbres que tienen nuestros padres.

CONCEPTOS DE SISTEMA EN EL INTERÉS EDUCATIVO

INTRODUCCIÓN:

La educación posee las características propias de los sistemas abiertos, por cuanto guarda íntima relación con el ambiente social. Como hemos visto, la educación recibe entradas de la sociedad y le genera salidas. A su vez, se encuentra inmerso en el sistema sociocultural. También podemos clasificar a la educación dentro del sistema sociocultural.

También podemos clasificar a la educación dentro de los sistemas muy complejos por cuanto guarda una gran cantidad de elementos (tangibles e intangibles) y relaciones. Además de los elementos mencionados a lo largo de este ensayo, consideremos por un momento la convivencia familiar, la alimentación, el nivel socioeconómico, la salud física y mental.... Todos estos elementos también influyen en la educación

DESARROLLO

Con base en los argumentos presentados con anterioridad, se concluye que la educación debe ser entendida y estudiada como un sistema puesto que posee toda una serie de elementos que van más allá de la educación formal (sistema escolar) que en su interrelación constante producen en el ser humano determinadas conductas que condicionan su actuación en el entorno social. La educación posee todas las características que señala la teoría de sistemas.

CONCLUSIÓN

La educación es donde nos abarca todo lo que nosotros aemos, como nuestra cultura para mí es muy importante de que la costumbre no lo dejemos que se pierda pero en fin muchas de las personas ya no hacen lo que los padres asían antes ya en este momento ya las personas ya hacen lo que quieren, pero para mí es muy triste di la costumbre de nuestros padre se pierde.

TIPOS DE SISTEMAS EDUCATIVOS

INTRODUCCIÓN:

Los datos examinados en el apartado destacan sobre todo la necesidad de expandir y distribuir con mayor equidad y calidad la oferta educativa existente en México, Sin embargo, la sola multiplicación de centros escolares y otras infraestructuras educativas no agota las posibilidades de atención a poblaciones marginadas del proceso educativo no distintos tipos y niveles escolares. El debate y la experiencia internacional en torno a esta problemática ofrecen variantes y alternativas de intervención que se relacionan con la organización estructural del sistema educativo y que toman en cuenta la duración de los ciclos, las edades de ingreso y egreso a los distintos niveles, así como las articulaciones entre estos para facilitar procesos de retención y transición escolar.

Este apartado consta de dos secciones. En la primera se hace una descripción de la organización estructural del sistema educativo mexicano. En la segunda se resume el análisis comparativo de estructuras educativas de otros sistemas nacionales seleccionados.

DESARROLLO:

La educación básica está integrada por tres niveles de preescolar, primaria y secundaria. En sus tres grados, en la educación preescolar se atiende a niños de tres a cinco años. El nivel primaria tiene seis grados. De acuerdo con los datos oficiales incorpora a niños de seis a 12 años. La conclusión de este nivel se acredita mediante un certificado oficial que constituye un requisito indispensable para ingresar a la secundaria se imparte en tres grados. Da cobertura a jóvenes de 13 a 15 años. Su conclusión también se acredita mediante certificado oficial que es requisito para ingresar a la educación media superior. De acuerdo con el artículo tercero de la constitución y con la ley general de educación los tres niveles de educación son obligatorios y por lo tanto, la cobertura tendría que ser universal.

Conclusión

Nos dice que los niños de preescolar deben de estar ya en la escuela a los 5 años y si es muy importante que los niños deben estar en la escuela para que ellos también lleguen a saber lo que es una educación por que la educación como decíamos es muy importante para nosotros.

SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

INTRODUCCIÓN

Nuestro sistema educativo se conforma de la siguiente manera como los educadores, las instituciones particulares con mayor validez oficial., de igual manera el sistema educativo presenta los siguientes Actualmente niveles de educación como, inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior, superior.

El sistema educativo de nuestro país tiene como objeto primordial el proporcionar servicios educativos para aquellos personas que lo encuentran fuera de su enlace, el grupo propedéutico tiene como finalidad el preparar los alumnos que deseen cursar estudios universitarios posteriores a la educación media superior las , clases deben ser impartidas especialmente en aulas y laboratorios.

DESARROLLO

Estas instituciones están más orientadas a los alumnos que deseen obtener una especialidad técnica, igual que en los bachilleratos tecnológicos, los alumnos debe3n presentar un servicio social, que deben presentar un tesis y la aprobación de un examen para poder obtener el título de nivel medio profesional.

El sistema ofrece el servicio educativo en dos grandes modalidades, el sistema escolarizado está destinado a proporcionar educación mediante la atención a grupos de alumnos que concurren diariamente a centro de educativo de acuerdo con el calendario educativo oficial.

CONCLUSIÓN