

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE: BELY ANTONIO PÉREZ GUZMÁN

DOCENTE: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

MATERIA: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO: ENSAYO

CUATRIMESTRE: 1°

GRUPO: "B"

OCOSINGO, CHIAPAS, A 18 DE OCTUBRE DEL 2020

La educación como sistema

Las características aquí resaltadas encajan perfectamente con la definición de sistema expuesta anteriormente y serán desglosadas a continuación para verificar que efectivamente la educación es un sistema.

Elementos que conforman el sistema educativo

Todo sistema está compuesto de una serie de elementos o subsistemas. Para el caso de la educación, esta se ejerce mediante diversas instituciones que operan sobre una misión educativa de manera formal o no. Educativo venezolano, este se compone de subsistemas, niveles y modalidades.

Cada uno de los elementos afecta al ser humano en alguna de sus esferas Componentes del sistema educativo

Hasta aquí se ha verificado que el concepto de sistema se aplica en toda su extensión a la educación. Se pasará ahora a estudiar aspectos puntuales que se aplican a los sistemas en general, limitándose a señalar su presencia en la educación, lo que ratifica que la misma debe ser entendida como un sistema.

También podemos clasificar a la educación dentro de los sistemas muy complejos por cuanto guarda una gran cantidad de elementos La educación es un sistema, con base en los argumentos presentados con anterioridad, se concluye que la educación debe ser entendida y estudiada como un sistema puesto que posee toda una serie de elementos que van más allá de la educación formal que en su interrelación constante producen en el ser humano determinadas conductas que condicionan su actuación en el entorno social. La educación posee todas las características que señala la teoría de sistemas. Normalmente el sistema que rige la educación en una nación se encuentra plasmado en una ley general que desarrolla y explicita todos los elementos que intervienen en el ámbito académico. La educación se conforma por una globalidad de componentes y la suma de ellos configura un sistema.

Al examinar el fenómeno educativo nos encontramos ante la presencia de una extensa cantidad de elementos tanto tangibles como intangibles, que se encuentran en constante interrelación por medio del intercambio de información, con miras a lograr toda una serie de exigencias que demanda el contexto social.

Al analizar pude observar que la educación se basa de varios elementos que conforman el sistema educativo atendiendo a las exposiciones de Luis Biggot, se pueden señalar como elementos del sistema educativo: el sistema escolar, la familia, los medios de comunicación, los grupos religiosos y las organizaciones políticas.

Los elementos de un sistema deben permanecer interrelacionados entre sí. La interrelación entre los elementos del sistema educativo se da a través del intercambio de información.

Cada uno de los elementos afecta al ser humano en alguna de sus esferas Componentes del sistema educativo

Hasta aquí se ha verificado que el concepto de sistema se aplica en toda su extensión a la educación. Se pasará ahora a estudiar aspectos puntuales que se aplican a los sistemas en general, limitándose a señalar su presencia en la educación, lo que ratifica que la misma debe ser entendida como un sistema. El enfoque sistemático señala como componentes de un sistema: el contexto, las entradas, los procesos, las salidas y la retroalimentación.

Lo que puedo argumentar del texto es que la educación posee las características propias de los sistemas abiertos, por cuanto guarda íntima relación con el ambiente. Como hemos visto, la educación recibe entradas de la sociedad y le genera salidas. A su vez, se encuentra inmerso en el sistema sociocultural. También podemos clasificar a la educación dentro de los sistemas muy complejos por cuanto guarda una gran cantidad de elementos La educación es un sistema.

Con base en los argumentos presentados con anterioridad, se concluye que la educación debe ser entendida y estudiada como un sistema puesto que posee toda una serie de elementos que van más allá de la educación formal que en su interrelación constante producen en el ser humano determinadas conductas que condicionan su actuación en el entorno social. La educación posee todas las características que señala la teoría de sistemas.