

TEORIAS EDUCATIVAS.

AUTORES

**JEAN PIAGET
PIPIAGET**

Piaget es un personaje interesante en psicología. Se enfoca exclusivamente en los niños. Segundo, habla sobre el desarrollo y tercero, es una teoría de la etapa,

◦ **Procesos de adaptación:** Permiten la transición de una etapa a otra. Los llamó: equilibrio.

◦ **Etapas del desarrollo cognitivo:** Sensomotor; preoperatorio; hormigón operacional;

VYGOTSKY

Vygotsky adopta un enfoque diferente a la idea de Piaget de que el desarrollo precede al Aprendizaje.

Reconoce que el aprendizaje social es una parte integral del Desarrollo cognitivo y es la cultura, no la etapa de desarrollo,

Habla sobre las funciones mentales elementales, con lo que se refiere a los Procesos cognitivos básicos de atención, sensación, percepción y

BENJAMIN BLOOM

Benjamín Bloom, propuso por primera vez Tres dominios de aprendizaje: cognitivo, afectivo y psicomotor.

El dominio afectivo (a veces denominado dominio de los sentimientos) se refiere a los sentimientos y las emociones y también divide en subcategorías

(Sentir, sentir, experimentar).
(Satisfacción, disfrute, contribución)

LEONARD L. BLOOM

En él, analiza el análisis de los objetivos de aprendizaje. Cómo las diferentes clases de objetivos requieren métodos de enseñanza específicos.

1. Información verbal (dominio cognitivo)
2. Habilidades intelectuales (dominio cognitivo)
3. Estrategias cognitivas (dominio cognitivo)
4. Habilidades motoras (dominio psicomotor)
5. Actitudes (dominio afectivo)

ROBERT M. GAGNÉ

Basó el plan de estudios espiral en su Idea de que comenzamos con la hipótesis de que cualquier materia puede enseñarse de Forma intelectualmente honesta a cualquier niño en cualquier etapa del desarrollo

1. Los estudiantes revisan el mismo tema varias veces a lo largo de su carrera escolar. 2. La complejidad del tema aumenta cada vez que un alumno lo revisa. Cuando un estudiante regresa a un tema, las nuevas ideas se vinculan con las que ya aprendieron.

TEORIAS EDUCATIVAS.

AUTORES

Maslow

La jerarquía de necesidades de Maslow es que los estudiantes progresan a través de un conjunto de necesidades secuenciales desde fisiológicas hasta la Autorrealización.

La teoría de Maslow se presta más a construir relaciones estudiante – maestro en lugar de la estructura de la lección o el currículo.

Howard Gardner

Howard Gardner es un psicólogo del desarrollo estadounidense y profesor de cognición y educación en la escuela de posgrado de Harvard en la Universidad de Harvard.

Gardner percibió la inteligencia como la capacidad de resolver problemas o hacer productos que sean útiles en uno o más entornos culturales.

Gardner sugirió que las inteligencias rara vez funcionan de manera independiente y se complementan entre sí a medida que los estudiantes aprenden

Erikson

Erikson fue un teórico de la etapa que desarrolló la Teoría psicosexual de Freud y la adaptó a una teoría psicosocial (que tiene aspectos tanto psicológicos como sociales)

Según Erikson, experimentamos ocho etapas de desarrollo durante nuestra vida.

1. Confianza vs. Desconfianza (Edad 0 – 1.5).
2. Autonomía vs. Vergüenza (edad 1.5 – 3).
3. Iniciativa vs. Culpabilidad (3 a 5 años).
4. Industria vs. Inferioridad (edad 5 – 12).
5. Identidad vs. Confusión de roles (12 a 18)

Kolb

Se basa en la premisa de que el aprendizaje es la adquisición de conceptos abstractos que luego se pueden aplicar a una variedad de escenarios.

Ninguna etapa es una estrategia de Aprendizaje efectiva por sí sola,

Skinner

• Condicionamiento operante: El condicionamiento operante se basa en la —Ley de efecto de Thorndike (1898),

se propone que los comportamientos que son seguidos por Respuestas positivas probablemente se repitan y aquellos que son seguidos por respuestas negativas, no se repiten.