

13 DE NOVIEMBRE DEL
2020

LA MÉDICA VETERINARIA EN MÉXICO

José Manuel Delgado González
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



INTRODUCCION A LA HISTORIA DE LA
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

TRABAJO:
INVESTIGACION

DOCENTE:
MVZ.OSCAR FAVIAN DIAZ

ALUMNO:
DELGADO GONZÁLEZ JOSÉ MANUEL

13/11/2020

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	3
1.LOS ANIMALES EN LA CULTURA DEL MEXICO ANTIGUO.....	4
2. LA MEDICINA VETERINARIA EN EL MEXICO COLONIAL Y EN EL INDEPENDIENTE.	5
3. ANTECEDENTES EN LA EPOCA DE CONQUISTA.	7
4. EL PERIODO COLONIAL.....	7
5. EL MEXICO INDEPENDIENTE Y LA MEDICINA VETERINARIA	8
6. FUNDACION DE LA ESCUELA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	9
6.1 PRIMEROS AÑOS DE LA ESCUELA VETERINARIA EN MEXICO.....	10
6.2 LA REVOLUCION MEXICANA Y SU IMPACTO EN LA MEDICINA VETERINARIA	11
6.3 LA EPIZOOTIA DE DIBRE AFTOSA.....	12
6.4 CONSOLIDACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA VETERINARIA.....	12
CONCLUSIÓN.....	15
Bibliografía.....	16

INTRODUCCIÓN

Un animal doméstico es el resultado de una interacción entre el hombre y la especie animal a la que aquél pertenece, a través de la cual lo introducimos dentro de nuestra esfera de actividades y lo convertimos en parte de nuestro ambiente, con el propósito de obtener de él algunos beneficios. Conforme el proceso avanza, la otrora especie silvestre pierde su autonomía y el hombre progresivamente adopta el papel de protector del animal para cubrir sus necesidades básicas. Cuando se ha llegado al punto en que éste cubre su ciclo de vida completo dentro del ámbito humano, podemos decir que el proceso está concluido y ya podemos hablar de una nueva especie, pero doméstica. Respecto a qué tan importante y prolongada sea esta interacción, ello depende fundamentalmente de los beneficios que obtenemos.

1. LOS ANIMALES EN LA CULTURA DEL MEXICO ANTIGUO

Acerca de los intereses del hombre, éstos se centraron con mayor frecuencia en lo religioso que en lo material, en parte porque las necesidades básicas en este último rubro siempre estuvieron cubiertas adecuadamente a través de la fauna silvestre, del perro y del guajolote, y en parte también porque varios de estos eventos de domesticación se dieron dentro del seno de culturas que tenían una infraestructura económica bien establecida, y por tanto el esfuerzo humano se dirigió a satisfacer necesidades de otro tipo, por ejemplo el religioso.

la domesticación fue un proceso continuo y constante, que se inició hace unos 5000 años y quizá nunca concluyó. Hasta donde sabemos no existió una región donde se dieran estos eventos en mayor cantidad.

En la época del México antiguo se habla que tuvo lugar el totocalli que en Náhuatl quiere decir casa de los animales o el zoológico de Moctezuma, de acuerdo con los registros, este sitio existió durante el posclásico mesoamericano durante el gobierno de Huey tlatoani de la ciudad mexicana de Tenochtitlan, los registros españoles explican que el palacio del tlatoani poseía, además de grandes y cuidados parques y un jardín botánico, una notable colección faunística.



Ahí era el hogar de animales que eran traídos desde regiones alejadas. Sobre la fauna cautiva en el vivario, sabemos que era traída desde los diversos confines del imperio como producto del comercio, el tributo o los regalos los que eran realmente utilizados para sacrificios religiosos, dado que había un flujo constante de

especímenes, los mexicas los mantenían en espera hasta la llegada de la fecha adecuada para brindarlos a los dioses. Hay especulaciones que también eran utilizados para elaboración de medicamentos Actualmente se sabe que el lugar tenía a su disposición 600 hombres, de los cuales 300 atendían exclusivamente a las fieras y los otros 300, a las aves. sin contar, además, a los numerosos "veterinarios" de la época. Inclusive había quienes se encargaban de mantener gusanos, roedores, venados, gallinas y pavos, sólo para ser utilizados como alimento de las especies carnívoras.

El zoológico de Moctezuma contaba con seis colecciones en específico: los acuarios, la colección de fieras, de aves rapaces, de otras aves, reptilario y de humanos.

La colección de aves rapaces mantenía desde grandes águilas hasta pequeños halcones. Este sector tenía una parte techada y con piso de cerámica, y otra parte al aire libre con un enmallado de madera. Mientras que, en la colección de otras aves, destacaban los loros, guacamayos, pájaros pequeños y coloridos, quetzales y gallinas.

La colección del reptilario contenía a las especies más aborrecidas por el Viejo Continente. Entre ellas la serpiente, por lo que causó sorpresa que ahí se mantuvieran en cautividad numerosas especies y que hasta las reprodujeran. Algunos de los recintos tenían forma de tinajas o cántaros grandes, destacando las víboras de cascabel, boas, cocodrilos, sapos y ranas.

La colección de humanos estaba a disposición de lo que antiguamente se consideraban "rarezas humanas", personas con alguna alteración genética como jorobados, albinos, enanos o deformados.

2. LA MEDICINA VETERINARIA EN EL MEXICO COLONIAL Y EN EL INDEPENDIENTE.

Cuando los españoles llegan a América junto con la tecnología europea, arriban los diferentes ganados y la albeitería. El primer documento que se conoce sobre la práctica de la albeitería en la Nueva España corresponde a la autoría de Juan Suárez de Peralta. En 1578, Suárez escribe su "Libro de Albeytería", en el cual describe las características de las enfermedades de los animales basado en el examen de la orina y las sangraduras como método de curación, más tarde en 1579 realizó su viejo propósito de radicar en España. En 1580 publicó en Sevilla el

Tratado de la Caballería de la Gineta y Brida. En ese mismo año empujado por la nostalgia inicia la redacción de su Tratado de las Indias, que terminó en 1589.

Una fuente valiosa de la última etapa de la época colonial es la Gaceta de Literatura publicada por el criollo jesuita mexicano Antonio Álzate.

En esta Gaceta, considerada como una de las primeras publicaciones científicas mexicanas, se pueden encontrar diferentes enfoques científicos, así como algunas temáticas sobre la modernización pecuaria de los últimos años de la Nueva España,

Después de la independencia de México aparecieron varias publicaciones. Los Seminarios de Agricultura en 1840, publicación que tuvo una corta vida. En 1843 Lucas Alamán publica su libro: Historia de México, en la cual describe el proyecto de industrialización del país, e indirectamente describe la ganadería de ese tiempo. Un detalle interesante digno de mencionarse es el proyecto de importar llamas peruanas a México. Hasta antes de 1880 las publicaciones y libros sobre ganadería y veterinaria fueron muy escasos. La Gaceta Agrícola-Veterinaria se publicó en 1878 bajo el auspicio de la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria. A partir de 1878 se comienza a dar una gran producción bibliográfica. En este mismo año se inicia la publicación del Boletín de la Sociedad Agrícola Mexicana, revista que estaría en circulación hasta 1914.

La incorporación de la educación veterinaria a la Universidad Nacional en 1929 constituye el origen de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México. El antecedente de la Facultad es la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria, que data de 1853. Fue la primera escuela de medicina veterinaria de América Latina.



En 1947 aparece en la república mexicana un brote de Fiebre Aftosa y sobre el cual el Secretario de Agricultura, Ing. Marte R. Gómez publica su libro: la verdad sobre los Cebús. en 1948, En contraparte el Dr. Quesada Bravo, implicado en este penoso asunto publica en ese año un pequeño folleto titulado: Conjeturas sobre la fiebre aftosa, un poco después en 1956 aparece

una publicación descriptiva aún más rica que las dos anteriores, titulada: Botas Limpias, fue un relato lleno de objetividad de un médico veterinario que le tocó aplicar el rifle sanitario impuesto por la comisión Mexicoamericana contra la Fiebre Aftosa y vivir sus consecuencias, sin embargo, estas publicaciones tuvieron muy poca difusión, en las revistas mexicanas aparecen pocos reportes nacionales sobre fiebre aftosa. Tal parece que hubo un silencio impuesto que se prolongaría durante 30 años hasta 1978, cuando la revista Veterinaria, México publica un suplemento

donde aparecen varios artículos, entre ellos: uno de Ramírez Valenzuela: Escuela de Medicina Veterinaria recapitulando a las anteriores versiones.

3. ANTECEDENTES EN LA EPOCA DE CONQUISTA.

Hernán Cortés, tras vivir primero siete años en Santo Domingo y después otros siete en Cuba, hizo una fortuna en las islas: tenía tierras, ganado y barcos. A México llegó a los 33 años y con una mentalidad un tanto conservadora y siguiendo la voluntad e ideología de los reyes católicos, se percató de que el negocio era la cristianización de los indios.

4. EL PERIODO COLONIAL

Durante la incursión europea en el siglo XVI se introdujeron y difundieron en nuestro país un sin número de plantas semillas y animales, al mismo tiempo que se llevaban variedades de plantas y algunos animales nativos al Viejo Continente. se trajeron caballos y mulas para facilitar el trabajo y con la excusa de aliviar el esfuerzo de los indígenas en la conducción de cargas. Los mayas denominaron tsíimin al caballo, por el parecido con la danta o tapir, que andaba por el suelo yucateco.



Entre los animales domésticos para el consumo se trajeron gallinas de castilla, el gallo, las palomas domesticas que se dice llegaron en los barcos de los españoles, también en el siglo XVI llegaron al puerto de campeche las primeras cabezas de ganado, cerdos domésticos, otras de las especies que llegaron fueron el gato

doméstico, venerados en el antiguo Egipto, el perro también es importado, aunque existió una raza antigua, de pelo muy corto que casi no ladraba que servía de alimento.



Para la historia de México el periodo conocido como la colonia o el virreinato empieza en el siglo XVI, cuando los españoles al mando de Hernán Cortés conquistaron la antigua México Tenochtitlan, así fundaron la nueva España, nombre que los conquistadores le dieron a la actual ciudad de México, también se le conoce a esta época como el virreinato por que el país en el tiempo que duro fue gobernado por un representante del rey de España que tenia el título de virrey.

En nuestra historia colonial así es, ya que se considera que esta etapa empieza estrictamente en el año de 1521, cuando cayó en poder de los españoles la antigua ciudad de México-Tenochtitlan, termina en 1821, año en que inicio la independencia de México.

El periodo colonial abarca 300 años y esta usualmente dividido en tres periodos: el primero y más antiguo es el que corresponde al siglo XVI y corresponde a todo lo que pasó en la Nueva España desde 1521 hasta 1600; el segundo, el del siglo XVII, que comprende lo sucedido entre 1601 y 1700 y finalmente, el tercero y último, el del siglo XVIII mexicano y que va de 1701 y 1800.

5. EL MEXICO INDEPENDIENTE Y LA MEDICINA VETERINARIA

El 17 de agosto de 1853 (92 años después del decreto real de Luis XV) el presidente Antonio López de Santa Anna, emitió el decreto de creación de la Escuela de Veterinaria que junto con la escuela de agricultura conformaron el Colegio Nacional de Agricultura. López de Santa Anna, autoproclamado y recordado como su “Alteza Serenísima” el “Seductor de la Patria”, el mismo que aprobó la venta a Estados Unidos de América del territorio conocido como “La Mesilla” en diez millones de pesos, ratificando su vocación de “nuestro mejor vendedor”. Este personaje, en ese mismo año de 1853, fue convencido por el veterinario Francés Eugenio Bergeyre para fundar una escuela de veterinaria en México. Con esto, una de las personalidades más denostadas en la historia del país, toma una decisión de enorme beneficio para la población de México. Eugenio Bergeyre, veterinario egresado de la escuela de Tolosa, fue contratado en el año de 1853, por el presidente Santa Anna para atender las caballerizas y servir al ejército mexicano.

Bergeyre fue el primer médico veterinario en ingresar a la academia de medicina de México.

Las actividades académicas de la escuela de veterinaria, también sesgadas hacia los caballos, debido a los avatares políticos y militares de la época, se iniciaron en el antiguo hospicio de San Jacinto en febrero de 1854. Esta escuela de veterinaria fue la primera en el continente americano, por eso el edificio de San Jacinto es llamado la “Cuna de la Medicina Veterinaria en América”.



En el año de 1857 el colegio nacional adquirió el nombre de escuela nacional de agricultura y veterinaria iniciando formalmente sus cursos en abril de 1958. En 1862 egresan los primeros médicos veterinarios, entre éstos el Dr. José de la Luz Gómez, quien en 1891 se convirtió en el primer médico veterinario que asumía la dirección de la escuela nacional de agricultura y veterinaria, asimismo, fue el

primer veterinario mexicano en ingresar a la Academia de Medicina en 1857. El Dr. José de la Luz Gómez es el pionero de la medicina veterinaria científica en México. En 1916 el presidente Venustiano Carranza separa la escuela de veterinaria de la de agronomía al instituir la escuela nacional veterinaria. En 1939, bajo la dirección del maestro Manuel H. Sarvide, la escuela adquirió la denominación de Escuela Nacional de Medicina Veterinaria y Zootecnia. En el año de 1955 la hoy Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México, se traslada a Ciudad Universitaria.

Para construir la historia de la veterinaria mexicana comenzaron en 1940 con el texto de Manuel Sarvide titulado la escuela nacional de medicina veterinaria treinta y ocho años más tarde en 1978 llegó Manuel Ramírez Valenzuela con su artículo “el establecimiento de la primera escuela de agricultura y veterinaria en México”. Sarvide y Ramírez Valenzuela, ambos veterinarios, hicieron de sus historias relatos de la institucionalización de la enseñanza de la veterinaria mexicana.

6. FUNDACION DE LA ESCUELA VETERINARIA Y ZOOTECCIA

La Veterinaria tuvo su origen científico y académico como resultado de la ilustración francesa. El abogado Claude Bourgelat, fue el promotor y director de la primera escuela de veterinaria en el mundo, a pesar de las intrigas de la corte de Versalles.

Después de la independencia de México, se requerían hombres capaces de administrar los recursos renovables del país. El abogado Lucas Alamán, supo influir en el gobierno del presidente Antonio López de Santa Anna, quien firmó el 17 de agosto de 1853 el decreto, donde en el Colegio Nacional de San Gregorio, se impartirían las carreras de Veterinaria y de Agricultura. Nueve años después egresaron los primeros alumnos con el título de Profesor Veterinario, José E. Mota y José de la Luz Gómez, sobresalieron y generaron nuevas áreas de conocimiento en México. Asimismo, a finales del siglo XIX, la veterinaria cobró importancia, debido a que se necesitaba que los productos de origen animal fuesen inocuos para el consumo humano. Durante la Revolución Mexicana (diciembre de 1914), la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria, cerró sus puertas de forma definitiva, así terminó la etapa formativa de la veterinaria. El 11 de abril de 1916 empezó un nuevo periodo, se creó la Escuela Nacional de Veterinaria, a través de un decreto emitido por el jefe del Ejército Constitucionalista, Venustiano Carranza. Para 1929, la entonces Escuela Nacional de Medicina Veterinaria, se incorpora a la Universidad Nacional de México, cuando esta adquiere su carácter de autónoma.



6.1 PRIMEROS AÑOS DE LA ESCUELA VETERINARIA EN MEXICO

En México la historia comenzó el 17 de agosto de 1853 (de aquí la celebración en el país cada 17 de agosto el día del Médico Veterinario Zootecnista) al inaugurarse la escuela de medicina veterinaria en San Jacinto hoy Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.



92 años después del decreto real de Luis XV, el residente Antonio López de Santa Anna, emitió el decreto de creación de la Escuela Veterinaria junto con la escuela de Agricultura, conformaron el colegio nacional de Agricultura.

Cabe aclarar que la razón fundamental por la que se separó a la carrera de agricultura de la de veterinaria fue la falta de espacio, pues la matrícula escolar había aumentado considerablemente en esos años y el edificio de San Jacinto resultaba insuficiente. De esta manera, la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria permaneció en el edificio de San Jacinto y la hacienda de la Ascensión, mientras que la de Agricultura fue trasladada a un edificio de la plaza de Santo Domingo, en el centro de la Ciudad de México

6.2 LA REVOLUCION MEXICANA Y SU IMPACTO EN LA MEDICINA VETERINARIA

Entre 1910 y 1914, a pesar de la inestabilidad política y las revueltas provocadas por el estallido de la Revolución mexicana, la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria no suspendió sus actividades. Sin embargo, en 1915 la crisis política, la lucha armada y el ausentismo de los estudiantes y profesores que se incorporaban a las fuerzas insurgentes y a las filas del ejército provocaron que la Escuela cerrara sus puertas.

En 1916, con los vientos de paz que comenzaban a sentirse en la Ciudad de México, el gobierno constitucionalista de Venustiano Carranza dio paso al ordenamiento de la administración pública y la educación. Las instituciones de educación básica y superior comenzaron a ser un tema prioritario en la agenda, ya que si algo había enseñado el porfiriato era que la ciencia y la instrucción jugaban un papel central para sacar al país de lo que se nombraba como “el atraso”. Muy pronto, el presidente Carranza advirtió la necesidad de usar a la instrucción y a la ciencia como una fuerza de trabajo para levantar a México de entre las cenizas de la guerra, y a pocos meses de comenzar su gobierno, el 1 de julio de 1916, decretó la apertura de una nueva escuela de veterinaria, independiente de la de agricultura. A esta institución la llamó Escuela Nacional de Medicina Veterinaria.

6.3 LA EPIZOOTIA DE FIEBRE AFTOSA

El desarrollo gremial de la medicina veterinaria se llevo a cabo durante la epizootia de la fiebre aftosa 1946- 1955 .

El origen de esta enfermedad inicialmente se atribuyó a la importación de ganado cebú brasileño, ya que esta se origino en los estados costeros del golfo de mexico sin embargo, evidencias historiográficas demuestran que la fuente de infección fue otra. El gobierno norteamericano se alarma y para evitar la propagación apoya al gobierno mexicano con recursos financieros, personal y equipo imponiendo el método del rifle sanitario. Después de ocho meses este método de control demuestro su ineficacia cuando el pueblo mexicano está a punto de sublevarse. A iniciativa de médicos veterinarios mexicanos el rifle sanitario es sustituido por el método de vacunación, lo cual requirió una adaptación tecnológica para producir la vacuna y controlar la epizootia. Con este hecho la medicina veterinaria mexicana adquirió una personalidad propia.

6.4 CONSOLIDACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA VETERINARIA

El presidente Carranza, además, puntualizó que la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria tendría un carácter laico y gratuito, de manera que los alumnos no aportarían ninguna cuota, a diferencia de lo que ocurría en el siglo XIX. Se estableció también que, para ingresar a dicha escuela, los aspirantes tendrían que haber terminado sus estudios preparatorios en alguna institución oficialmente autorizada por la Universidad Nacional. Este aspecto es de enorme importancia, ya que era la primera vez que se exigía educación preparatoria como una condición obligatoria para cursar la carrera de medicina veterinaria.

El presidente Carranza ordenó también que los principales diarios nacionales anunciaran la creación de la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria, pues el gobierno mexicano ofreció becas a jóvenes de los estados que desearan estudiar esa carrera para que pudieran viajar a la Ciudad de México y establecerse ahí

A pesar de la buena voluntad para echar a andar la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria, la crisis económica de la Secretaría de Fomento, Colonización e Industria provocó que entre 1918 y 1919 la Escuela cerrara sus puertas. Finalmente, en 1920 fue reabierta, y en 1922 la trasladaron a un nuevo edificio ubicado en Merced de las Huertas, ubicado en la misma calzada México Tacuba. La razón del

cambio se debió a que el número de alumnos había seguido creciendo, y el edificio de San Jacinto resultaba insuficiente.²

Es importante aclarar que, a lo largo de las décadas de 1920 y 1930, los gobiernos revolucionarios comenzaron a ver en la educación superior un medio para transformar la estructura social del país, promover el desarrollo nacional y preparar a una clase trabajadora que apoyara el proyecto modernizador del campo mexicano. Es por ello que disciplinas como la medicina veterinaria eran llamadas a cumplir con los compromisos de la educación superior, es decir, trabajar por la búsqueda de la modernización del país desde la activación de las dinámicas productivas del sector rural, sobre todo en una década en la que el 80 por ciento de la población mexicana pertenecía a este sector

CONCLUSIÓN

Vemos la evolución de nuestras raíces desde las perspectivas relacionada con la veterinaria y la influencia de las especies domésticas en nuestro desarrollo como sociedad, y lo involucrado con la religión y las creencias

La educación veterinaria en México a sido de gran importancia desde sus inicios con muchas aportaciones y reconocimientos como tener en México la primera escuela de medicina veterinaria de México, hasta el estudio de enfermedades provenientes de otros países , viendo también las afectaciones del margen político y los cambios con el nuevo gobierno, también así el apoyo obtenido por este mismo.

Bibliografía

- (s.f.). Obtenido de <https://www.mexicodesconocido.com.mx/el-virreinato-o-epoca-colonial->
- (s.f.). Obtenido de <https://queanimales.com/originarios-de-america-antes-de-la-conquista/>
- (s.f.). Obtenido de <https://www.ccba.uady.mx/bioagro/V4N1/Articulo4.pdf>
- (s.f.). Obtenido de <http://raices.com.mx/tienda/revistas-animales-en-el-mundo-prehispanico--AM035>
- (s.f.). Obtenido de <https://masdemx.com/2016/04/sabias-que-la-antigua-tenochtitlan-tenia-un-zoologico/>
- (s.f.). Obtenido de <https://arqueologiamexicana.mx/mexico-antiguo/domesticacion-y-rasgos-geneticos-del-perro>
- (s.f.). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/636/63633881005.pdf>