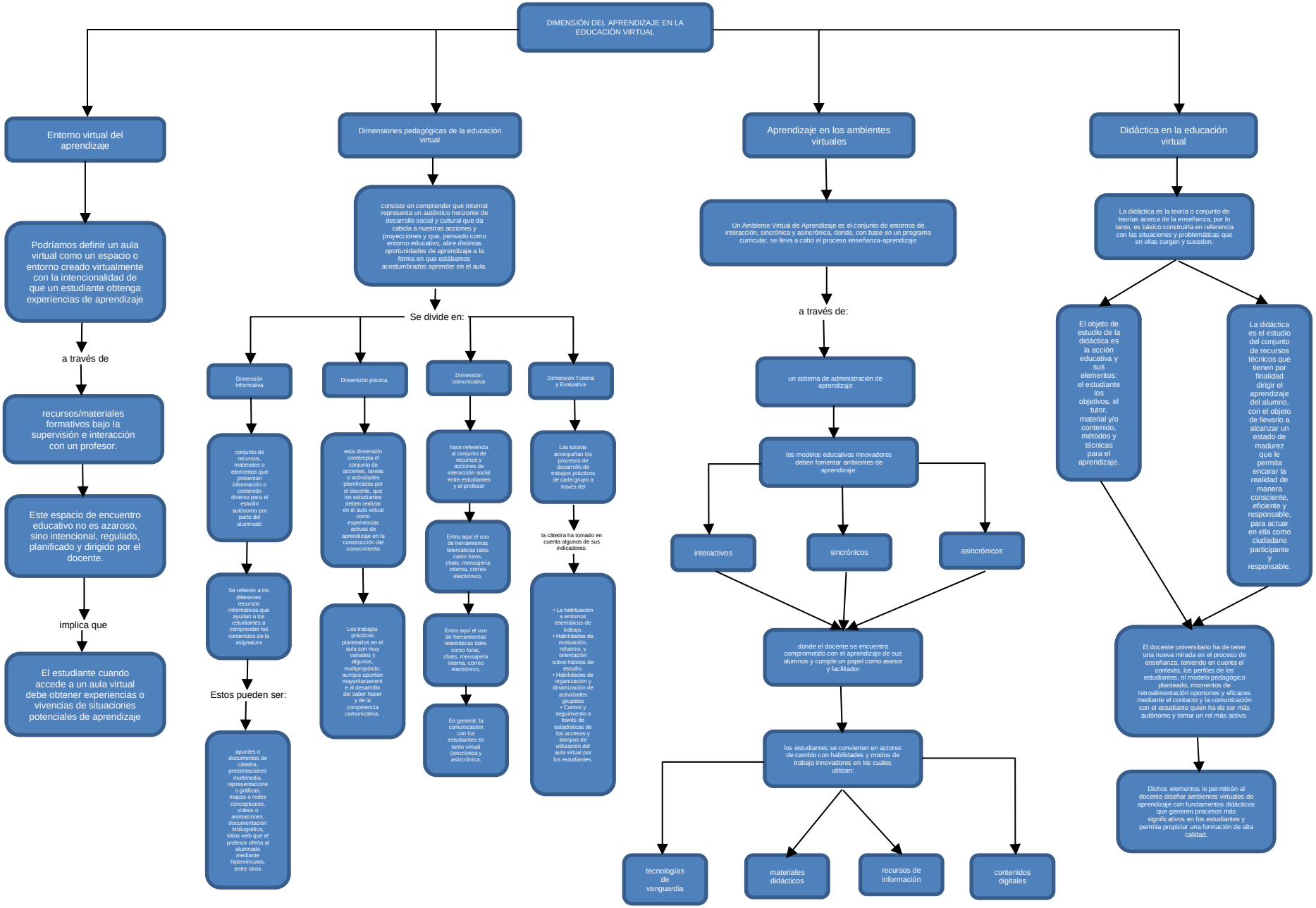
UNIVERSIDAD DEL SURESTE COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

Nombre del alumno: ALDO IRECTA NÁJERA.

Nombre del trabajo: ACTIVIDAD SEMANA 2

Materia: EL APRENDIZAJE EN EL AULA VIRTUAL Y EN EL AULA PRESENCIAL

Comitán de Domínguez Chiapas a septiembre del 2020.


DIMENSIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL
Entorno virtual del aprendizaje
Podríamos definir un aula virtual como un espacio o entorno creado virtualmente con la intencionalidad de que un estudiante obtenga experiencias de aprendizaje
a través de
recursos/materiales formativos bajo la supervisión e interacción con un profesor.
Este espacio de encuentro educativo no es azaroso, sino intencional, regulado, planificado y dirigido por el docente.
implica que
El estudiante cuando accede a un aula virtual debe obtener experiencias o vivencias de situaciones potenciales de aprendizaje
Dimensiones pedagógicas de la educación virtual
consiste en comprender que Internet representa un auténtico horizonte de desarrollo social y cultural que da cabida a nuestras acciones y proyecciones y que, pensado como entorno educativo, abre distintas oportunidades de aprendizaje a la forma en que estábamos acostumbrados aprender en el aula.
Se divide en:
Dimensión Informativa
conjunto de recursos, materiales o elementos que presentan información o contenido diverso para el estudio autónomo por parte del alumnado
Se refieren a los diferentes recursos informativos que ayudan a los estudiantes a comprender los contenidos de la asignatura
Estos pueden ser:
apuntes o documentos de cátedra, presentaciones multimedia, representaciones gráficas, mapas o redes conceptuales, videos o animaciones, documentación bibliográfica, sitios web que el profesor oferta al alumnado mediante hipervínculos, entre otros
Dimensión práxica.
esta dimensión contempla el conjunto de acciones, tareas o actividades planificadas por el docente, que los estudiantes deben realizar en el aula virtual como experiencias activas de aprendizaje en la construcción del conocimiento
Los trabajos prácticos planteados en el aula son muy variados y algunos, multipropósito, aunque apuntan mayoritariamente al desarrollo del saber hacer y de la competencia comunicativa.
Dimensión comunicativa
hace referencia al conjunto de recursos y acciones de interacción social entre estudiantes y el profesor
Entra aquí el uso de herramientas telemáticas tales como foros, chats, mensajería interna, correo electrónico,
Entra aquí el uso de herramientas telemáticas tales como foros, chats, mensajería interna, correo electrónico,
En general, la comunicación con los estudiantes es tanto virtual (sincrónica y asincrónica,
Dimensión Tutorial y Evaluativa
Las tutoras acompañan los procesos de desarrollo de trabajos prácticos de cada grupo a través del
la cátedra ha tomado en cuenta algunos de sus indicadores:
• La habituación a entornos telemáticos de trabajo.
• Habilidades de motivación, refuerzo, y orientación sobre hábitos de estudio.
• Habilidades de organización y dinamización de actividades grupales
• Control y seguimiento a través de estadísticas de los accesos y tiempos de utilización del aula virtual por los estudiantes.
Aprendizaje en los ambientes virtuales
Un Ambiente Virtual de Aprendizaje es el conjunto de entornos de interacción, sincrónica y asincrónica, donde, con base en un programa curricular, se lleva a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje
a través de:
un sistema de administración de aprendizaje
los modelos educativos innovadores deben fomentar ambientes de aprendizaje:
interactivos
sincrónicos
asincrónicos
donde el docente se encuentra comprometido con el aprendizaje de sus alumnos y cumple un papel como asesor y facilitador
los estudiantes se convierten en actores de cambio con habilidades y modos de trabajo innovadores en los cuáles utilizan:
tecnologías de vanguardia
materiales didácticos
recursos de información
contenidos digitales
Didáctica en la educación virtual
La didáctica es la teoría o conjunto de teorías acerca de la enseñanza, por lo tanto, es básico construirla en referencia con las situaciones y problemáticas que en ellas surgen y suceden.
El objeto de estudio de la didáctica es la acción educativa y sus elementos: el estudiante los objetivos, el tutor, material y/o contenido, métodos y técnicas para el aprendizaje.
La didáctica es el estudio del conjunto de recursos técnicos que tienen por finalidad dirigir el aprendizaje del alumno, con el objeto de llevarlo a alcanzar un estado de madurez que le permita encarar la realidad de manera consciente, eficiente y responsable, para actuar en ella como ciudadano participante y responsable.
El docente universitario ha de tener una nueva mirada en el proceso de enseñanza, teniendo en cuenta el contexto, los perfiles de los estudiantes, el modelo pedagógico planteado, momentos de retroalimentación oportunos y eficaces mediante el contacto y la comunicación con el estudiante quien ha de ser más autónomo y tomar un rol más activo.
Dichos elementos le permitirán al docente diseñar ambientes virtuales de aprendizaje con fundamentos didácticos que generen procesos más significativos en los estudiantes y permita propiciar una formación de alta calidad.