



EL APRENDIZAJE EN EL AULA VIRTUAL Y EN EL AULA PRESENCIAL.

ENSAYO

DOCENTE:

Nayeli Morales Gómez

ALUMNO:

Juan José Ojeda Trujillo

INTRODUCCION:

El proceso de aprendizaje que desarrollamos los seres humanos varía de acuerdo las características del ambiente que le rodea, los estímulos recibidos a lo largo de su vida y la disposición que se tiene hacia el mismo.

De acuerdo con lo que han descubierto los estudiosos en el campo de la neurología, los procesos de aprendizaje tienen su inicio en las redes neuronales interconectadas, en donde cada una de sus partes cumple una función específica a lo largo de la vida del individuo y que actúa en diferentes formas según la edad del mismo.

Como tal el aprendizaje aún no tiene una definición concreta ya que los avances en investigaciones dan pie a generar nuevas definiciones que, aunque son innovadoras no se pierde la esencia de las anteriores.

DESARROLLO.

CONDUCTIVISTA

Muchas investigaciones conductuales se caracterizan por ciertos rasgos del diseño. Los estudios por lo general emplean a pocos participantes y en ocasiones a uno solo. Se sigue a los participantes a lo largo del tiempo para establecer los cambios conductuales resultantes de las intervenciones. Las medidas de resultado son la frecuencia y duración de las conductas disfuncionales y de las conductas que se desea condicionar.

(SCHUNK, 2012, pág. 401) En esta teoría se consideran a los individuos que son aptos para desarrollar ciencias exactas ya que resultan con habilidades para el manejo de datos, formulas y cálculos.

COGNITIVO.

Se puede afirmar que los estudios dentro de la teoría Cognitiva se centran en: la inteligencia, la percepción, el pensamiento, la memoria, la transferencia, el procesamiento de la información y las estrategias para la solución de problemas

relacionados todos ellos con el proceso de aprendizaje y de la enseñanza. Así mismo, otra línea de investigación de la que se ocupa esta corriente, es la relación que existe entre la estructura de los materiales de aprendizaje y la motivación interna del que aprenda.

(ANTOLOGIA, 2020) Se considera en esta corriente que el individuo sea capaz de transmitir el conocimiento para la solución de problemas en su entorno, así como la capacidad de entendimiento y razonamiento.

SIGNIFICATIVO

Aunque históricamente es importante, hay inquietudes respecto a esta investigación. Ebbinghaus solía utilizar un solo participante (él mismo), por lo que cabe la posibilidad de que estuviera prejuiciado o fuera un aprendiz poco común. También podríamos preguntarnos hasta qué punto es posible generalizar los resultados del aprendizaje de sílabas sin sentido a un aprendizaje significativo (por ejemplo, párrafos de textos). Sin embargo, Ebbinghaus era un investigador cuidadoso, y muchos de sus hallazgos fueron validados posteriormente de manera experimental. Además, fue pionero en la conducción de los procesos mentales al laboratorio experimental.

(SCHUNK, 2012, pág. 8) Esta corriente considera a un solo paciente como elemento de estudio en el que se espera siempre un resultado satisfactorio. Ha tenido muchos avances significativos y de mucha aplicación en el estudio.

CONSTRUCTIVISTA

Los investigadores constructivistas han abordado el tema de la autorregulación, lo cual resulta natural toda vez que una suposición central del constructivismo es que los aprendices construyen el conocimiento y las formas de adquirirlo y aplicarlo.

(SCHUNK, 2012, pág. 427) En esta teoría se busca que el individuo sea capaz de construir su propio conocimiento en base a lo que el docente sea capaz de enseñar y de esta manera se logra la construcción del conocimiento y descubrimientos.

CONCLUSION

Todas y cada una de las teorías de aprendizaje tienen sus propios métodos y procedimientos para su desarrollo, es importante saber qué tipo de teoría aplicar en base al tipo de materia que se desea impartir ya que no todas son aplicadas en cualquier área de estudio, al igual es importante tener en cuenta las capacidades de cada alumno por tal motivo desde mi punto de vista existen materias que se pueden impartir de forma virtual y en otras áreas es importante la presencia del docente como instructor y guía del alumno.

BIBLIOGRAFIA

<https://es.slideshare.net/ecascanteg/cmo-aprenden-las-personas-4344266>

[TEORÍA DE APRENDIZAJE SEXTA EDICIÓN DALE H. SCHUNK](#)