

COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE VIRTUAL

El perfil de los alumnos y profesores de la modalidad virtual

Competencia desarrolladas

- Expandir su capacidad de usar el conocimiento relacionado con productos y procesos
- Aplicación de destrezas y actitudes a las tareas o combinaciones de tareas
- Habilidad para desempeñarse frente a los problemas y el saber – hacer en determinados contextos

Razones

- La gran posibilidad de acceder a la información, puesto que los distintos formatos en los que se presenta el contenido brinda mayor opción en los distintos estilos cognitivos de aprendizaje
- Se presenta como una comunidad abierta, en la cual se intercambian de manera constante preguntas, respuestas, ideas y opiniones
- Permite la actuación en lo global por la interacción con personas de otras culturas y gran cantidad de información

Características de las competencias en la educación virtual

- Aprendizaje adquirido
- Aprendizaje complejo
- De manifiestan en desempeños y actuaciones
- Son dominios evaluables
- Son perfectibles y hacen al estudiante competente

Características del profesor

- Reconocer la necesidad de la formación en competencias en el contexto actual
- Identificar el sentido de la formación en competencias en el contexto del modelo educativo de la universidad
- Planear actividades de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias en el curso que imparten
- Es necesario identificar que evidencias darían cuenta de que los profesores efectivamente han logrado los objetivos y cuáles tareas o actividades de enseñanza – aprendizaje
- Determinar evidencias de aprendizaje y de competencias a desarrollar en los alumnos
- Seleccionar y utilizar métodos y herramientas de evaluación apropiados para diferentes momentos del proceso de formación

Características del alumno

- Situación del discente
- Tic
- Entorno virtual de enseñanza y aprendizaje

Estrategias de aprendizaje en ambientes virtuales

Aprendizaje cooperativo y colaborativo

El trabajo en equipo se sustenta en la psicología social del desarrollo de las organizaciones

Aprendizaje basado en proyectos

Es un metodología que se desarrolla de manera colaborativa que enfrenta a los estudiantes a situaciones que los lleven a plantear propuestas

Fomento de las habilidades del pensamiento crítico

Cada participante en el aprendizaje podrá aportar su propio pensamiento al mismo

Métodos de estudio

Son distintas perspectivas o estrategias aplicadas al aprendizaje

Aprendizaje personalizado

Tiene el potencial de superar las limitaciones socioeconómicas, temporales y espaciales del aprendizaje tradicional

Competencias digitales educativas

Pilares de la formación personal y profesional

- Informatización y alfabetización informacional
- Comunicación y elaboración
- Creación de contenido digital
- Seguridad
- Resolución de problemas

Comunicación digital

Gestión de información

Comunicación digital

Trabajo en red

Aprendizaje continuo

Visión estratégica

Liderazgo en red

Protocolos de actuación

- Siempre mantén tu etica
- Cuida tu identidad institucional
- Cuida tu ortografía y gramática
- Saluda, preséntate y despídete
- Cita la fuente y el material de trabajo
- Planifica y organiza la información que quieres compartir

Elaborado por: Myreille Eréndira Rodríguez Alfonso

Asesor: Dra. Nayeli Morales Gómez