# EL APRENDIZAJE EN EL AULA VIRTUAL Y EN EL AULA PRESENCIAL.

# MAPA CONCEPTUAL

DOCENTE:
Nayeli Morales Gómez

ALUMNO:
Juan José Ojeda Trujillo

# Dimensión del aprendizaje en la educación virtual

## Entorno virtual del aprendizaje.

El aula virtual, como hemos señalado, es un concepto íntimamente asociado al de e-learning. Podríamos definir un aula virtual como un espacio o entorno creado virtualmente con la intencionalidad de que un estudiante obtenga experiencias de aprendizaje a través de recursos/materiales formativos bajo la supervisión e interacción con un profesor.

## Dimensiones pedagógicas de la educación virtual.

El tema central de la atención pedagógica consiste en comprender que Internet representa un auténtico horizonte de desarrollo social y cultural que da cabida a nuestras acciones y proyecciones y que, pensado como entorno educativo, abre distintas oportunidades de aprendizaje a la forma en que estábamos acostumbrados aprender en el aula.

### Dimensión Informativa.

Se refieren a los diferentes recursos informativos que ayudan a los estudiantes a comprender los contenidos de la asignatura (apuntes o documentos de cátedra, presentaciones multimedia, representaciones gráficas, mapas o redes conceptuales, vídeos o animaciones, documentación bibliográfica, sitios web que el profesor oferta al alumnado mediante hipervínculos, entre otros).

### Dimensión práxica.

Según Area y Adell (2009) esta dimensión contempla el conjunto de acciones, tareas o actividades planificadas por el docente, que los estudiantes deben realizar en el aula virtual como experiencias activas de aprendizaje en la construcción del conocimiento.

### Dimensión comunicativa

Según los autores esta dimensión "hace referencia al conjunto de recursos y acciones de interacción social entre estudiantes y el profesor" (Area y Adell, 2009, p. 9). Entra aquí el uso de herramientas telemáticas tales como foros, chats, mensajería interna, correo electrónico, videoconferencia o audioconferencia.

### Dimensión Tutorial y Evaluativa

Las tutoras acompañan los procesos de desarrollo de trabajos prácticos de cada grupo a través del entorno virtual y en los encuentros presenciales, y se encargan de generar devoluciones de evaluación procesual o formativa.

- La habituación a entornos telemáticos de trabajo.
- Habilidades de motivación, refuerzo, y orientación sobre hábitos de estudio.
- Habilidades de organización y dinamización de actividades grupales
- Control y seguimiento a través de estadísticas de los accesos y tiempos de utilización del aula virtual por los estudiantes.

## Aprendizaje en los ambientes virtuales.

Un Ambiente Virtual de Aprendizaje es el conjunto de entornos de interacción, sincrónica y asincrónica, donde, con base en un programa curricular, se lleva a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje, a través de un sistema de administración de aprendizaje.

### Del dato al conocimiento.

El dato es el antecedente necesario para llegar al conocimiento exacto de algo o para deducir las consecuencias legítimas de un hecho.

#### Datos

El uso de datos se ha posicionado como una difundida estrategia de mejora de la gestión de las instituciones escolares en múltiples políticas educativas alrededor del mundo, debido a los impactos positivos vinculados con la generación de conocimiento y aprendizaje institucional, y a los cambios en las prácticas docentes y mejora en los aprendizajes de los estudiantes

#### Procesamiento

El procesamiento de datos es, en general, "la acumulación y manipulación de elementos de datos para producir información significativa."

El procesamiento de datos puede involucrar diversas funciones, entre ellas :
"Validación" - Asegurar que los datos suministrados son "limpio, correcto y útil".
Clasificación - "Ordena elementos de cierta secuencia y / o en diferentes conjuntos".
Recapitulación - Reducir los detalles de los datos a sus principales puntos.
Agregación - Combinación de múltiples piezas de datos.
"Análisis" - La "colección, organización, análisis, interpretación y presentación de datos".
Información - Lista detallada o resumen de los datos de información computarizada.

#### Conocimiento

Está basado en el elemento curricula. A través de contenidos digitales se invita al estudiante a buscar y manipular la información en formas creativas, atractivas y colaborativas.
La construcción de este entorno es a partir de "objetos de aprendizaje" y pueden ser desde una página Web con contenidos temáticos, hasta un curso completo.

#### Aprendizaje.

El aprendizaje no ocurrirá a menos que exista una sólida plataforma pedagógica que permita el óptimo desarrollo de modelos de enseñanza aprendizaje que repercuten en los perfiles educacionales. Para cada tipo de alumno, es el tipo de tecnología u objeto de aprendizaje.

## Didáctica en la educación virtual.

El acto pedagógico es objeto de estudio de la didáctica, en tanto espacio donde se concretan las relaciones sociales, individuales y colectivas, en contextos específicos dentro o fuera del aula. Estas relaciones sociales propician el pensamiento crítico, deliberativo, creador e independiente, además de las relaciones dialógicas.

### La clase virtual

La clase escolar -y en este caso la clase virtual- es el escenario donde se producen las prácticas pedagógicas. Ésta abarca los procesos y relaciones que en ella se producen; así, es el lugar en donde se da una formación específica, se configuran actividades y surgen las relaciones con el saber y con el poder.

### Aula invertida

El "Flipped Classroom" - "aula invertida"- "aula volteada" o "aula inversa" es una estrategia didáctica, caracterizada por un método de enseñanza que ha cambiado el modelo tradicional de aprendizaje, aporta mayor énfasis a la práctica, pero que aún no tiene una definición uniforme.

### El campo interactivo

En este campo tienen sentido las relaciones en torno al saber. Es un espacio de comunicación empática que a través de la enseñanza guiada permite la construcción del saber y del aprendizaje por parte del estudiante.