



26 DE AGOSTO DE 2020

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS
VIRTUALES**

El aprendizaje en aula virtual y en el aula presencial

Ensayo semana 1

Mtro. Andrés Alejandro Reyes Molina

Dra. Nayeli Morales Gomez

Transformación de la Educación Virtual en México.

En los sistemas de educación podemos observar distintos tipos de métodos que el docente implementa en los modelos presenciales, los cuales le han servido durante mucho tiempo y los cuales son los que le permiten tener una cómoda guía en su entorno de trabajo, en este ensayo observaremos y expondremos de manera crítica y analítica como la educación presencial tomo un cambio abrupto a una educación virtualizada, tomando en cuenta los temas de manera globalizada expuestos en el recurso.

Para iniciar las diferencias marcadas en los distintos modelos educativos que se implementan a los que existen son variables y existen variables tan grandes que en el mismo salón se reflejan, como se indica en el recurso: “La educación presencial o adiestramiento por comunicación boca a boca existe desde el principio de los tiempos” (recurso semana 1, 2020). Sin duda esta forma de educación es la que se imparte desde el nacimiento de la misma, claro desde 2012 se empezó a implementar la educación virtual, la cual representa al docente como un guía, o asesor claro sin demeritar el trabajo del mismo docente ya que este establece las pautas para iniciar la educación autodidacta y así permitir al docente convertirse en un orientador.

Combinando de este modo los tres tipos de orientador que se mencionan en el recurso, y a su vez implementando las capacidades del cerebro para para el reconocimiento de la información que se adquirió previamente, las cuales se conocen como gnosis, y la inteligencia emocional, claro sin dejar a un lado las demás las cuales juntas establecen un enlace perfecto y equilibrado que permite la conjunción del aprendizaje si es que se lleva correctamente, y para eso contamos con las teorías del aprendizaje, que en si el aprendizaje se establece como “un conjunto de procesos mentales en donde los componentes fisiológicos, biológicos y sociales permiten al ser humano intercambiar sus ideas y comprender conocimientos. Inicia con la captación de estímulos del ambiente que son recibidos a través de nuestros sentidos”. Estas teorías nos servirán para establecer un proceso educativo acorde a los perfiles estudiantiles que manejamos, llámese conductista, cognoscitivista, significativo o constructivista, la que más se acople o a la que mas nos inclinemos esa sea nuestra herramienta para los procesos educativos, pero recordemos, que por lo general los docentes

manejan mas de un proceso de aprendizaje que le permitan incluir herramientas y variables necesarias a la hora de enseñar.

Y si a todo esto lo combinamos con los estilos de aprendizaje podemos formular innumerables formas de realizar nuestro esfuerzos para innovar y mejorar nuestra forma de enseñar y que al mismo tiempo podemos conjugar con la nueva era que es la educación virtual, y si entendemos bien las formulaciones de los tipos de inteligencias que podemos encontrar encada uno de los alumnos e incluso en cada uno de los profesores podemos darnos cuenta que todo es un uno, por decirlo de esta forma aunque siempre estaremos mas casados con una o más inteligencias.

Pero todo esto no permite que integremos distintas herramientas, alumnos y tipos de educación, como lo menciona el recurso en el último tema, como mencionábamos en el foro La inclusión e integración son términos que en muchas ocasiones se utilizan como conceptos iguales que comparten un mismo significado, sobre todo en el ámbito educativo. Inclusión e integración no son palabras sinónimas. Si bien es cierto, pasar de la exclusión a la Inclusión supone un proceso largo de cambio y evolución. En medio de esta transición podemos situar la integración. Ahora bien, debemos ir más allá, paso a paso sin olvidar que el último fin siempre es la inclusión. Pero si nos enfocamos a lo que manejamos actualmente que es la educación virtual la cual esta quedando obsoleta con la web 2.0 y debe migran a gran velocidad a la web 3.0, debido a las múltiples herramientas virtuales de nueva generación que se implementan actualmente, dejando a un lado las redes sociales, blogs, foros, etc. todo lo que no dispone una interacción dinámica si no una interacción hipertextual la cual es en fundamentos simples muy básica para los tiempos actuales.

Para concluir con este trabajo podemos establecer que todas las herramientas utilizadas desde las teorías, estilos de aprendizaje se verán fusionadas con las nuevas tecnologías que se utilizan actualmente y que muchos desconocen, y que por desgracia no pueden llegar a todos los rincones y mucho menos a todos los alumnos, debido a la falta de infraestructura tecnológica, educativa, etc. Algún día dejaremos de hablar de educación para la igualdad de género, educación para niños/as con necesidades educativas especiales, educación para colectivos en riesgo de exclusión social, etc. Y entonces, simplemente hablaremos de

educación. Pero esto no solo es labor de las instituciones claro en su mayoría si, pero el docente también deberá de incluir una mentalidad de evolución a futuro y de actualización constante la cual le dará mas trabajo que a su vez le beneficiará para futuro.

Como menciona Eugenio Aguilar Ibarra:” La educación virtual se puede definir como la enseñanza en un entorno de aprendizaje donde el maestro y el estudiante están separados por tiempo o por espacio o por ambas características. El maestro proporciona el contenido del curso a través de recursos multimedia, Internet, videoconferencia y todo tipo de aplicación para hacer la transmisión de información y aprendizaje de los estudiantes factible”. (Publimetro, pagina 1, 2020). Y esto es correcto por eso es que existe una idea errónea de la educación virtual este tipo de creencias equivocadas en este modelo de educación, es que el alumno recibe un texto por Internet, lo lee y posteriormente presenta un examen y así es evaluado sin ningún tipo de interacción con alumnos y profesores.

En la educación virtual, si puede existir la interacción con el profesor y estudiantes para lograr un mejor aprendizaje. En la forma tradicional, que la mayoría estudiamos, el encuentro con el profesor y las preguntas del estudiante son directas y de manera presencial.

Referencias bibliográficas.

1. Aretio, L. G. (2017). *Educación a distancia y virtual: Calidad, disrupción aprendizaje adaptativo y movil*. Obtenido de Redalyc:
<https://www.redalyc.org/pdf/3314/331453132001.pdf>
2. Aretio, L. G. (s.f.). *Fundamentos y Componentes de la Educación a Distancia*. Obtenido de Universidad Nacional de Educación a Distancia: [revistas.uned.es › index.php › ried › article › download](http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/download)
3. Mineducación. (s.f.). *Educación virtual o educación en línea*. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html?_noredirect=1
4. Uribe, C. H. (Septiembre de 2008). *La educación a distancia: sus características y necesidad en la educación actual*. Obtenido de Dialnet.unirioja.es:
[file:///C:/Users/Alex/Downloads/Dialnet-LaEducacionADistancia-5057022%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Alex/Downloads/Dialnet-LaEducacionADistancia-5057022%20(1).pdf)
5. Vitale, J. Z. (2015). *La Educación a Distancia en México, una nueva realidad universitaria*. Obtenido de Universidad Nacional Autónoma de México:
<https://virtualeduca.org/documentos/observatorio/2015/la-educacion-a-distancia-en-mexico.pdf>
6. <https://www.publimetro.com.mx/mx/opinion/2020/04/14/la-educacion-virtual-en-esta-epoca.html>