



**Nombre de alumnos: JAVIER IVAN GODINES HERNÁNDEZ**  
**Nombre del profesor: NAYELI MORALES**

**Nombre del trabajo: CUADRO SINÓPTICO**  
**Materia: APRENDIZAJE AULA VIRTUAL Y PRESENCIAL**  
**Grado: DIPLOMADO**

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de septiembre de 2020.

## Unidad III. Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual.

Existen diversas definiciones de la educación virtual, La American Society for Training and Development la define como el uso de Internet y tecnologías digitales para crear experiencias que eduquen a otros seres humanos. Vivimos en la Sociedad de la Información, es por ello que los alumnos necesitan desarrollar capacidades que les permita organizar y atribuir significado y sentido a toda la información que está a su alcance.

### 3.1 El perfil de los alumnos y profesores de la modalidad virtual

#### 3.1.1 Características del profesor.

Tiene una modificación sustancial de su práctica, una transformación de su experiencia previa y metodologías de enseñanza

- Saber (conocimientos)
- Entender (valores, principios)
- Ser capaces de hacer (habilidades, actitudes)

#### 3.1.2 Características del alumno.

Son el resultado de su tiempo, situaciones y necesidades de lo largo de la historia al igual que otros tipos de estudiantes.

Su situación se basa en las Tecnologías de la Comunicación (TIC) y transcurre en un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (EVEA).

### 3.2 Estrategias de aprendizaje en ambientes virtuales

#### 3.2.1 Aprendizaje cooperativo y colaborativo

Proponen un cambio en la práctica educativa y motivan a fomentar una mayor participación, interacción, comunicación y colaboración entre los alumnos.

De acuerdo con Ferreiro, David y Roger Johnson distinguen tres tipos de relaciones en los procesos de aprendizaje entre alumnos y maestros

- Individualista
- Competitiva
- Colaborativa

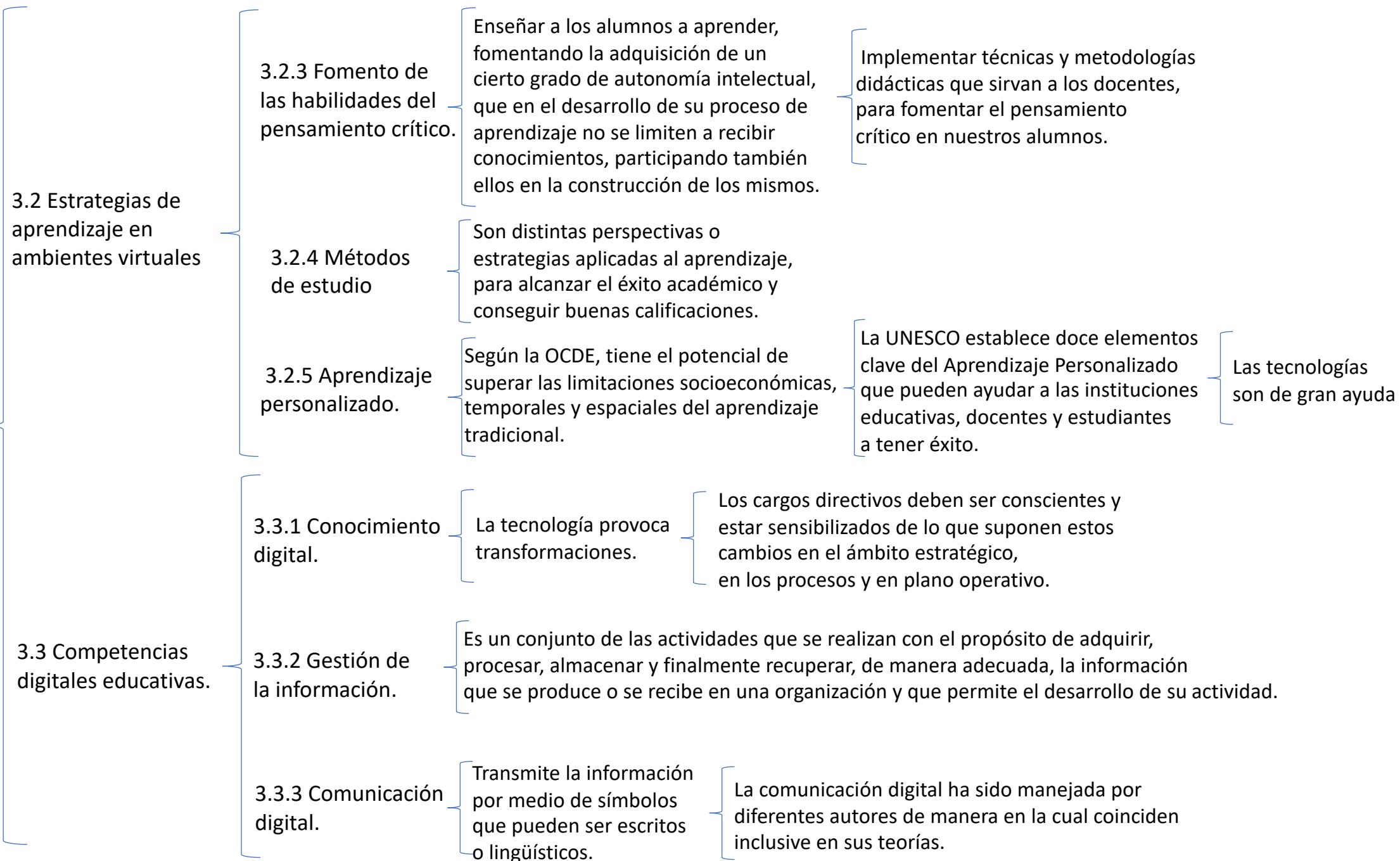
#### 3.2.2 Aprendizaje Basado En Proyectos.

Metodología desarrollada de manera colaborativa que enfrentan a los estudiantes a situaciones que los lleven a plantear propuestas ante determinada problemática.

Un proyecto requiere una característica básica, pregunta o concepto central en el curso, sobre la cual los estudiantes han de investigar. .

- \*Planteamiento del proyecto y organización
- \*Investigación sobre el tema
- \*Definición de los objetivos y plan de trabajo
- \*Implementación
- \*Presentación y evaluación de los resultados

# Unidad III. Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual.



# Unidad III. Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual.

