



Nombre de alumnos: JAVIER IVAN GODINES HERNÁNDEZ
Nombre del profesor: NAYELI MORALES

Nombre del trabajo: CUADRO SINÓPTICO
Materia: APRENDIZAJE AULA VIRTUAL Y PRESENCIAL
Grado: DIPLOMADO

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de septiembre de 2020.

Unidad III. Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual.

Existen diversas definiciones de la educación virtual, La American Society for Training and Development la define como el uso de Internet y tecnologías digitales para crear experiencias que eduquen a otros seres humanos. Vivimos en la Sociedad de la Información, es por ello que los alumnos necesitan desarrollar capacidades que les permita organizar y atribuir significado y sentido a toda la información que está a su alcance.

3.1 El perfil de los alumnos y profesores de la modalidad virtual

3.1.1 Características del profesor.

Tiene una modificación sustancial de su práctica, una transformación de su experiencia previa y metodologías de enseñanza

- Saber (conocimientos)
- Entender (valores, principios)
- Ser capaces de hacer (habilidades, actitudes)

3.1.2 Características del alumno.

Son el resultado de su tiempo, situaciones y necesidades de lo largo de la historia al igual que otros tipos de estudiantes.

Su situación se basa en las Tecnologías de la Comunicación (TIC) y transcurre en un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (EVEA).

3.2 Estrategias de aprendizaje en ambientes virtuales

3.2.1 Aprendizaje cooperativo y colaborativo

Proponen un cambio en la práctica educativa y motivan a fomentar una mayor participación, interacción, comunicación y colaboración entre los alumnos.

De acuerdo con Ferreiro, David y Roger Johnson distinguen tres tipos de relaciones en los procesos de aprendizaje entre alumnos y maestros

- Individualista
- Competitiva
- Colaborativa

3.2.2 Aprendizaje Basado En Proyectos.

Metodología desarrollada de manera colaborativa que enfrentan a los estudiantes a situaciones que los lleven a plantear propuestas ante determinada problemática.

Un proyecto requiere una característica básica, pregunta o concepto central en el curso, sobre la cual los estudiantes han de investigar. .

- *Planteamiento del proyecto y organización
- *Investigación sobre el tema
- *Definición de los objetivos y plan de trabajo
- *Implementación
- *Presentación y evaluación de los resultados

Unidad III. Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual.

3.2 Estrategias de aprendizaje en ambientes virtuales

3.2.3 Fomento de las habilidades del pensamiento crítico.

Enseñar a los alumnos a aprender, fomentando la adquisición de un cierto grado de autonomía intelectual, que en el desarrollo de su proceso de aprendizaje no se limiten a recibir conocimientos, participando también ellos en la construcción de los mismos.

Implementar técnicas y metodologías didácticas que sirvan a los docentes, para fomentar el pensamiento crítico en nuestros alumnos.

3.2.4 Métodos de estudio

Son distintas perspectivas o estrategias aplicadas al aprendizaje, para alcanzar el éxito académico y conseguir buenas calificaciones.

3.2.5 Aprendizaje personalizado.

Según la OCDE, tiene el potencial de superar las limitaciones socioeconómicas, temporales y espaciales del aprendizaje tradicional.

La UNESCO establece doce elementos clave del Aprendizaje Personalizado que pueden ayudar a las instituciones educativas, docentes y estudiantes a tener éxito.

Las tecnologías son de gran ayuda

3.3 Competencias digitales educativas.

3.3.1 Conocimiento digital.

La tecnología provoca transformaciones.

Los cargos directivos deben ser conscientes y estar sensibilizados de lo que suponen estos cambios en el ámbito estratégico, en los procesos y en plano operativo.

3.3.2 Gestión de la información.

Es un conjunto de las actividades que se realizan con el propósito de adquirir, procesar, almacenar y finalmente recuperar, de manera adecuada, la información que se produce o se recibe en una organización y que permite el desarrollo de su actividad.

3.3.3 Comunicación digital.

Transmite la información por medio de símbolos que pueden ser escritos o lingüísticos.

La comunicación digital ha sido manejada por diferentes autores de manera en la cual coinciden inclusive en sus teorías.

Unidad III. Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual.

