

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

EL APRENDIZAJE EN EL AULA VIRTUAL Y EN EL AULA PRESENCIAL

Cuadro Sinóptico Semana 3

Mtro. Andrés Alejandro Reyes Molina

Dra. Nayeli Morales Gomez

Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual

Características del profesor

implica elaborar una modificación sustancial de su práctica, una transformación de su experiencia previa y metodologías de enseñanza.

- Reconocer la necesidad de la formación en competencias en el contexto actual.
- Identificar el sentido de la formación en competencias en el contexto del modelo educativo de la universidad.
- Planear actividades de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias en el curso que imparten.

Después, es necesario identificar qué evidencias darían cuenta de que los profesores efectivamente han logrado los objetivos y cuáles tareas o actividades de enseñanza-aprendizaje son apropiadas para revelar dichas evidencias.

- Determinar evidencias de aprendizaje y de competencias a desarrollar en los alumnos.
- Seleccionar y utilizar métodos y herramientas de evaluación apropiados para diferentes momentos del proceso de formación.
- Establecer metas concretas.
- Definir objetivos claros para el cumplimiento de las metas.
- Seleccionar y secuenciar contenidos.
- Diseñar estrategias didácticas lógicas para el logro de los objetivos y el cumplimiento de las metas.

Características del alumno

Es resultado de su tiempo, de la misma forma que otros tipos de estudiante, a lo largo de la historia de la humanidad, han sido el resultado de otras situaciones y otras necesidades.

Antes es conveniente comprender la situación en la que se encuentra como discente de una modalidad educativa a distancia que se basa en las Tecnologías de la Comunicación (TIC) y transcurre en un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (EVEA).

Aprendizaje cooperativo y colaborativo

sustenta en la psicología social del desarrollo de las organizaciones

la escuela activa promovida por John Dewey ya enfatizaba la necesidad de interacción, ayuda mutua y colaboración

Rué (2003) estima que el aprendizaje en colaboración contribuye a la calidad de este en la medida en que incrementa las oportunidades de aprendizaje de todos los estudiantes.

Competitiva: cada uno de los estudiantes percibe que puede obtener un objetivo de enseñanza aprendizaje, si y solo si los otros estudiantes no obtienen el suyo.

Colaborativa: los miembros perciben que cada uno puede lograr un objetivo de enseñanza-aprendizaje, si y solo si los otros compañeros alcanzan los suyos, y entre todos construyen su conocimiento aprendiendo unos de otros.

Aprendizaje Basado En Proyectos (ABP).

es una metodología que se desarrolla de manera colaborativa que enfrenta a los estudiantes a situaciones que los lleven a plantear propuestas ante determinada problemática.

proponen los modelos por competencias en la educación consideran que el proyecto es una estrategia integradora por excelencia, y que es la más adecuada para movilizar saberes en situación

- Planificar el trabajo en equipo para el logro de metas comunes
- Escuchar a los compañeros del equipo y emitir sus puntos de vista.
- Negociar compromisos y tomar decisiones.
- Evaluar en conjunto la organización y avance del equipo.
- Plantear soluciones y generar ideas innovadoras.

- PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO Y ORGANIZACIÓN.
- INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA
- DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO
- IMPLEMENTACIÓN.
- PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS

Fomento de las habilidades del pensamiento crítico

No se trata solamente de que adquieran ciertas habilidades cognitivas, además de la lógica asunción de conocimientos y destrezas

De esta manera, cada participante en el aprendizaje podrá aportar su propio pensamiento al mismo, logrando una apertura mental y una especial sensibilidad y participación en creencias y sentimientos.

Muchas veces ocurre que el docente da por sentado que el pensamiento, incluido el pensamiento crítico, se desarrolla en sus alumnos de manera natural, sin intervención de estrategias o planes para ello.

podrán adecuarse a los inexcusables cambios que operan en su entorno, en su sociedad, en el mundo de hoy, un mundo globalizado, complejo y multicultural.

Métodos de estudio

Son distintas perspectivas o estrategias aplicadas al aprendizaje. Generalmente son fundamentales para alcanzar el éxito académico y conseguir buenas calificaciones.

Para mejorar el uso de estrategias de aprendizaje y así responder a las exigencias de la formación académica del estudiante, como asesor académico, es importante tener en cuenta la forma como se debe abordar a los estudiantes, identificar sus habilidades y las estrategias

Cuando se necesita tener una asimilación integral de lo trabajado en todo un tema de la materia o del semestre, se puede hacer por medio de mapas u organizadores gráficos de la información.

Aprendizaje personalizado

es una frase de moda por una razón. Según la OCDE, tiene el potencial de superar las limitaciones socioeconómicas, temporales y espaciales del aprendizaje tradicional.

. Lo que ha cambiado, sin embargo, es que la tecnología finalmente está haciendo que el aprendizaje personalizado sea práctico y fácil de lograr.

La UNESCO ha establecido los doce elementos clave del Aprendizaje Personalizado que pueden ayudar a las instituciones educativas, docentes y estudiantes a tener éxito.

Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual

Competencias digitales educativas

Habilidades que se suman a otras tan importantes como, por ejemplo, la gestión de aula y el liderazgo proactivo, la educación emocional, la implantación de metodologías activas como el aprendizaje cooperativo o la formación permanente.

La competencia digital (CD) es aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados

- Informatización y alfabetización informacional
- Comunicación y elaboración
- Creación de contenido digital
- Seguridad
- Resolución de problemas

Conocimiento digital

El mundo de la tecnología y los contenidos digitales crecen a un ritmo exponencial. Para intentar justificar estos cambios se toma como referencia la denominada Ley de Moore o Ley del crecimiento exponencial del número de transistores por chip de silicio

Gestión de la información

el conjunto de las actividades que se realizan con el propósito de adquirir, procesar, almacenar y finalmente recuperar, de manera adecuada, la información que se produce o se recibe en una organización y que permite el desarrollo de su actividad

primera definición aparece en las conferencias celebradas en 1961 y 1962, en el Georgia Institute of Technology. Los estudios sobre este tema son hasta ahora diversos e innumerables

La información es un recurso importante para la consecución de los objetivos de cualquier organización y debe administrarse con criterios de economía y eficacia.

es vista como la planificación, organización, dirección y control de la información dentro de un sistema abierto (por ejemplo la organización), gestionar la información íntegra en la organización un conjunto de instancias que la constituyen en función de hacer cumplir

Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual

Comunicación digital.

es la que transmite la información por medio de símbolos que pueden ser escritos o lingüísticos.

Los medios de comunicación digital han progresado y cambiado la forma tradicional de los medios de información impresa. El marketing se favorece de este nuevo cambio. En el presente, el internet atrae ampliamente la audiencia y consumidores de información a nivel mundial.

La comunicación digital ha sido manejada por diferentes autores de manera en la cual coinciden inclusive en sus teorías.

Trabajo en red.

- Realizar juntos lo que no podríamos realizar solos.
- Influir sobre otros, tanto dentro como fuera de la red.
- Ampliar la comprensión de un tema o de una acción.
- Reducir la duplicación de esfuerzos y el desperdicio de recursos.
- Promover el intercambio de ideas, visiones, experiencias y destrezas

Aprendizaje continuo

El aprendizaje continuo consiste en proveer a las personas de la oportunidad de mejorar las destrezas y talentos que ya emplean en su lugar de trabajo.

Es clave trazar mejores procesos de aprendizaje para que los empleados puedan enfrentarse de manera productiva a situaciones críticas.

Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual

Cita la fuente y el material de trabajo

Es algo muy importante e imprescindible, tanto para dar mayor información a las personas que nos vayan a leer como para reconocer el trabajo y la autoría de las palabras o ideas que obtengamos de dichos trabajos consultados.

Planifica y organiza la información que quieres compartir

La planificación es, sin duda, uno de los estadios más importantes en el proceso educativo. Es el primer paso para lograr el aprendizaje completo y eficaz de los contenidos que requieren los alumnos.

Saluda, preséntate y despídete

La forma ideal de mantener un ambiente profesional dentro del salón de clases es dirigiéndose a los estudiantes con cortesía.

Cuida tu ortografía y gramática

Escribir de forma correcta no es sólo respetar las reglas ortográficas que nos indican el uso adecuado del lenguaje, va más allá, habla bien de la persona que redacta determinado texto para presentarlo, sin importar la profesión o ámbito en que se desarrolle.

Cuida tu identidad institucional

La identidad institucional docente en el contexto contemporáneo es animarnos a arrojar luz sobre los modos de habitar la escuela en la actualidad.

Linkografía

- <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/228/243>

- Recurso Semana 3

<http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/228/243#>