UDS UNIVERSIDAD DEL SURESTE

"Pasión por educar"

Jorge Enrique Albores Aguilar

Diplomado En Competencias Educativas Virtuales.

**Materia:** EL APRENDIZAJE EN EL AULA VIRTUAL Y EN EL AULA PRESENCIAL.

**Profesor:**

**Doctora Nayeli Morales Gómez**

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de septiembre del 2020

# Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual

- las competencias desarrolladas permiten al estudiante
  - Expandir su capacidad de usar el conocimiento relacionado con productos y procesos
  - Aplicación de destrezas y actitudes a las tareas o combinaciones de tareas
  - Habilidad para desempeñarse frente a los problemas y el saber-hacer en determinados contextos
- características de estas competencias en la educación virtual
  - Un aprendizaje adquirido
  - Un aprendizaje complejo
  - Se manifiestan en desempeños y actuaciones
  - Son dominios evaluables
  - Son perfectibles y hacen al estudiante competente
- El perfil de los alumnos y profesores de la modalidad virtual
  - Características del profesor
    - Reconocer la necesidad de la formación en competencias en el contexto actual
    - Planear actividades de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias en el curso que imparten
    - Determinar evidencias de aprendizaje y de competencias a desarrollar en los alumnos
    - Seleccionar y utilizar métodos y herramientas de evaluación apropiados para diferentes momentos del proceso de formación
    - Establecer metas concretas
    - Definir objetivos claros para el cumplimiento de las metas
  - Características del alumno
    - Es conveniente comprender la situación en la que se encuentra como discente de una modalidad educativa a distancia que se basa en las Tecnologías de la Comunicación (TIC) y transcurre en un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje (EVEA).
- Estrategias de aprendizaje en ambientes virtuales
  - Aprendizaje cooperativo y colaborativo
    - Individualista
    - Competitiva
    - Colaborativa
  - Aprendizaje Basado En Proyectos (ABP)
    - Planificar el trabajo en equipo para el logro de metas comunes
    - Escuchar a los compañeros del equipo y emitir sus puntos de vista.
    - Negociar compromisos y tomar decisiones.
    - Evaluar en conjunto la organización y avance del equipo.
    - Plantear soluciones y generar ideas innovadoras.
  - Fomento de las habilidades del pensamiento crítico
    - la función docente no consiste tanto en enseñar a los alumnos una serie de conocimientos relativos a determinadas materias y campos, sino más bien en enseñar a nuestros alumnos a aprender, fomentando en ellos la adquisición de un cierto grado de autonomía intelectual
  - Métodos de estudio
    - Es importante tener en cuenta la forma como se debe abordar a los estudiantes, identificar sus habilidades y las estrategias utilizadas a la hora de estudiar o de trabajar temas nuevos en su carrera o dentro de su quehacer profesional.
  - Aprendizaje personalizado
    - El aprendizaje aplicado inspira la creatividad
    - Los estudiantes deben ser capaces de planificar y monitorear su aprendizaje
    - Los niños aprenden mejor cuando se tienen en cuenta sus diferencias individuales
    - Permitir que los estudiantes elijan su propio camino
    - Los estudiantes están participando en el aprendizaje basado en proyectos
- Competencias digitales educativas
  - pilares que todo docente debería tener
    - Informatización y alfabetización informacional
    - Comunicación y elaboración
    - Creación de contenido digital
    - Seguridad
    - Resolución de problemas
  - Conocimiento digital
    - Internet ha revolucionado el concepto de globalización a través de la tecnología. Esto abre posibilidades diversas a las corporaciones para la gestión del conocimiento.
  - Gestión de la información
    - La información es un recurso importante para la consecución de los objetivos de cualquier organización y debe administrarse con criterios de economía y eficacia
  - Comunicación digital
    - Las comunicaciones digitales han evolucionado diariamente en la sociedad, desarrollándose por las nuevas tecnologías que se implantan de forma continua en el campo de la comunicación social
  - Trabajo en red
    - Colaboración de dos o más organizaciones o personas para alcanzar una meta
    - Medios para la acción social a través del intercambio y el aprendizaje mutuo
    - Procesos sostenidos a través de alguna forma de comunicación
    - Independencia entre el funcionamiento y la composición de la red
    - Dinamismo en su composición y en los objetivos de la red
  - Aprendizaje continuo
    - El aprendizaje continuo consiste en proveer a las personas de la oportunidad de mejorar las destrezas y talentos que ya emplean en su lugar de trabajo
- Protocolos de actuación
  - Siempre mantén tu ética
    - La ética profesional es el conjunto de normas de carácter ético aplicadas en el desarrollo de una actividad laboral
  - Cuida tu identidad institucional
    - Se entiende por identidad institucional el conjunto de características o atributos que configuran el ser institucional, ellas son: misión, visión, objetivos, marco legal, cultura, valores y comportamiento
  - Cuida tu ortografía y gramática
    - La ortografía como parte de la gramática es la base del lenguaje y es el principio de una comunicación correcta
  - Saluda, preséntate y despídete
    - El académico es un referente de comportamiento social y de desempeño profesional. La sencillez, la honestidad, el entusiasmo, la responsabilidad, la transparencia y la cooperación son algunos de los valores que se deben destacar en todo educador
  - Cita la fuente y el material de trabajo
    - Todo lo que se consulta para realizar un trabajo de investigación o académico debe ser citado correctamente en el mismo
  - Planifica y organiza la información que quieres compartir
    - Es el primer paso para lograr el aprendizaje completo y eficaz de los contenidos que requieren los alumnos