



GLOBAL VIRTUAL

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CAMPUS VIRTUAL.

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES.

ASIGNATURA: EL APRENDIZAJE EN EL AULA VIRTUAL Y EN EL AULA PRESENCIAL.

TAREA: MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD II "DIMENSION DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL.

PROFESOR: DRA. NAYELI MORALES GOMEZ.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZALEZ SALAS.

FECHA: 01/09/2020.

Dimensión del aprendizaje en la educación virtual.

Entorno virtual del aprendizaje.

Clase o aula virtual.

*Espacio virtual, creado intencionalmente, regulado, planificado y dirigido por el docente con la intención de que un estudiante obtenga experiencias de aprendizaje, a través de recursos formativos.

Dimensiones pedagógicas de la educación virtual.

***Informativa:** Son recursos informativos que ayuda a los estudiantes a comprender los contenidos de la asignatura, (apuntes, graficas, mapas, etc.)

***Praxica:** Conjunto de acciones, planificadas por el docente, que los estudiantes realizan en plataforma para la construcción del conocimiento, (tareas).

***Tutorial y evaluativa:** Se encargan de generar devoluciones de evaluaciones procesal o formativa:
-Habitación a entornos telemáticos de trabajo.
- Habilidades de motivación, refuerzo y orientación sobre hábitos de estudio.
- Habilidades de organización y dinamización de actividades grupales.

***Comunicativa:** Es el conjunto de recursos y acciones de interacción social entre estudiantes y el profesor, mediante el uso de herramientas telemáticas.

Comunicación

Síncrona: Logra la participación del profesor y alumnos en una actividad de manera simultánea:
*Meet, *Video llamadas, *Slack, *Clarroom, *WebEx, *Zoom.

Asíncrona: Permite que todos los usuarios observen el proceso de participación del grupo; Espacios basados en el intercambio de mensajes organizados en secuencia:
*Foros, * Correo electrónico, etc.

Aprendizaje en los ambientes virtuales.

Debemos asegurarnos que las herramientas que utilizemos recolecten los datos deseados.

***Del dato al conocimiento**

Acumulación y manipulación de elementos de datos para producir información significativa.

***Procesamiento.**

No ocurre a menos que exista una sólida plataforma que permita el desarrollo del aprendizaje.

***Aprendizaje**

Está basado en la currícula, la construcción de este entorno es a partir de objetos de aprendizaje

***Conocimiento.**

Didáctica en la educación virtual.

*Clase virtual.

Es el escenario donde se producen las prácticas.

*Campo interactivo.

Espacio de comunicación empático que a través de la enseñanza permite la construcción del saber.

*Aula invertida.

Estrategia didáctica caracterizada por un método de enseñanza que pone énfasis en la práctica, el docente guía a los estudiantes en un ambiente individual.