

Alumno:

Jorge Enrique Albores Aguil



Materia: Diplomado En Competencias Educativas Virtuales.

Facilitador: Doctora: Nayeli Morales Gómez

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de agosto del 2020

Ensayo

Componentes del aprendizaje en la educación presencial

Desde tiempos muy remotos el ser humano ha estado preocupado y ocupado por aprender y transmitir sus conocimientos. Por ejemplo, ellos enseñaban a sus hijos y todos los de su tribu como cazar, cultivar, recolectar sus alimentos. Y esto conlleva a que siempre el hombre este aprendiendo de alguna manera.

Gracias a toda esta parte por el interés del hombre y por la necesidad que tiene de aprender y transmitir sus conocimientos se ha logrado grandes avances en la tecnología, la medicina, técnicas de estudio y en procesos de fabricación.

La educación como podemos observar a tenido grandes cambios a través de los tiempos, las técnicas de estudio y de enseñanza han tenido cambios significativamente grandes, como podemos observar anteriormente la forma de obtener conocimientos en las escuelas o con un maestro personal era muy tradicional, el alumno llegaba se sentaba y únicamente podía guardar silencio y acatarse a las reglas que imponía la institución, este tipo de enseñanza fue funcional por mucho tiempo no se puede considerar como que estuvo mal planteada por el contrario fue algo que funciono bien por mucho tiempo, pero como podemos ver los tiempos y los estilos de vida cambian y esto a su vez hace que cambie todo.

Por un lado, la tecnología ha afectado mucho en la forma de poder enseñar y aprender, la globalización a influencia también mucho en estos procesos y los estilos de vida de cada persona.

No hace mucho las escuelas que se pueden considerar modernas aun no clasificaban la forma de enseñar a los alumnos para ellos todos tenían que aprender de la misma manera y con las mismas reglas, ahora podemos observar que aunque se imparta la misma materia con grupos diferentes las estrategias deben cambiar para cada uno de ellos, buscar estrategias diferentes para poder transmitir los conocimientos.

Por otra parte podemos observar que los alumnos se les aprende de acuerdo a diferente características y entornos a los que se pueden quedar expuestos los alumnos por ejemplo según Dunn, Dunn y Price (1979), citados por Mato, (1992); Alonso, Gallegos y Honey, (1994) y Palomino (1998) cuenta los del medio ambiente, los cuales nos indican que tipo de luz deben

tener los alumnos, cantidad de la mima, la temperatura a que se estudia, porque como podemos ver se convierte un distractor muy grande si existe mucho calor, o mucho frio esto evita que el alumno se llegue a concentrar y por ende el aprendizaje será muy lento y poco significativo. Los efectos emocionales en esto se refieren como nos sentimos emocionalmente, que tan responsables son los alumnos. Los psicológicos que percepción tiene un individuo de la vida, por otro lado, los valores que tiene cada uno de los individuos.

Anteriormente únicamente se decía que un alumno puede ser considerado inteligente si obtenía buenas calificaciones en matemáticas, español o ciencias ahora se descubierto o creado una nueva clasificación donde la inteligencia se mide también por diferentes habilidades o tipos de inteligencia como lo son:

Inteligencia de lógica matemática, como muchos sabemos esta es una de las ramas que se les complica a muchos pero es un tipo de inteligencia y esto se da en personas que tienen mucha facilidad para los números pero no se puede decir que es la única tenemos también la inteligencia musical, que esta a su vez no todos lo pueden desarrollar porque es una forma de expresión talvez este tipo de personas no tengan mucha facilidad para los números que tienen muy desarrollado este tipo de inteligencia y podríamos mencionar a grandes personas que tuvieron muy desarrollado esta inteligencia. Tenemos otros tipos de inteligencia como lo son:

La inteligencia interpersonal, la inteligencia intrapersonal, la inteligencia naturalista, la inteligencia corporal-cinestésica estos tipos de inteligencia cada persona los desarrolla en diferentes niveles y esto hace a los alumnos únicos y especiales y ser inteligentes en cualquiera de estas habilidades.

Tomando en cuenta los tipos de inteligencia se puede observar que no todos por ende aprende la misma manera por ejemplo las diferentes formas que aprende los alumnos o las personas son:

Los auditivos que no se les queda tan fácilmente las imágenes que aprenden más de lo escuchan, y son alumnos que a veces los docentes cometemos el error de pensar que no están entendiendo la clase porque según están muy distraídos, pero es todo lo contrario.

Por otro lado los visuales: que aprenden en mayor parte de lo que ven son personas que son muy observadoras porque esto les ayuda a entender y adquirir conocimientos.

Por otro lado, que los que aprenden por medio de proyectos.

Como podemos observar todos aprendemos de manera distinta y desarrollamos diferentes tipos de inteligencia.

En conclusión, los docentes deben tener a habilidad de saber diferenciar los diferentes tipos de inteligencia para poder apoyar a los alumnos y saber que es el objetivo para cada enseñanza si va a ser significativo o memorístico para poder apoyar mas a cada uno de los estudiantes.

Bibliografía: Antología el aprendizaje en el aula virtual y en el aula presencial.