

Jorge Enrique Albores Aguilar

Diplomado En Competencias Educativas Virtuales.

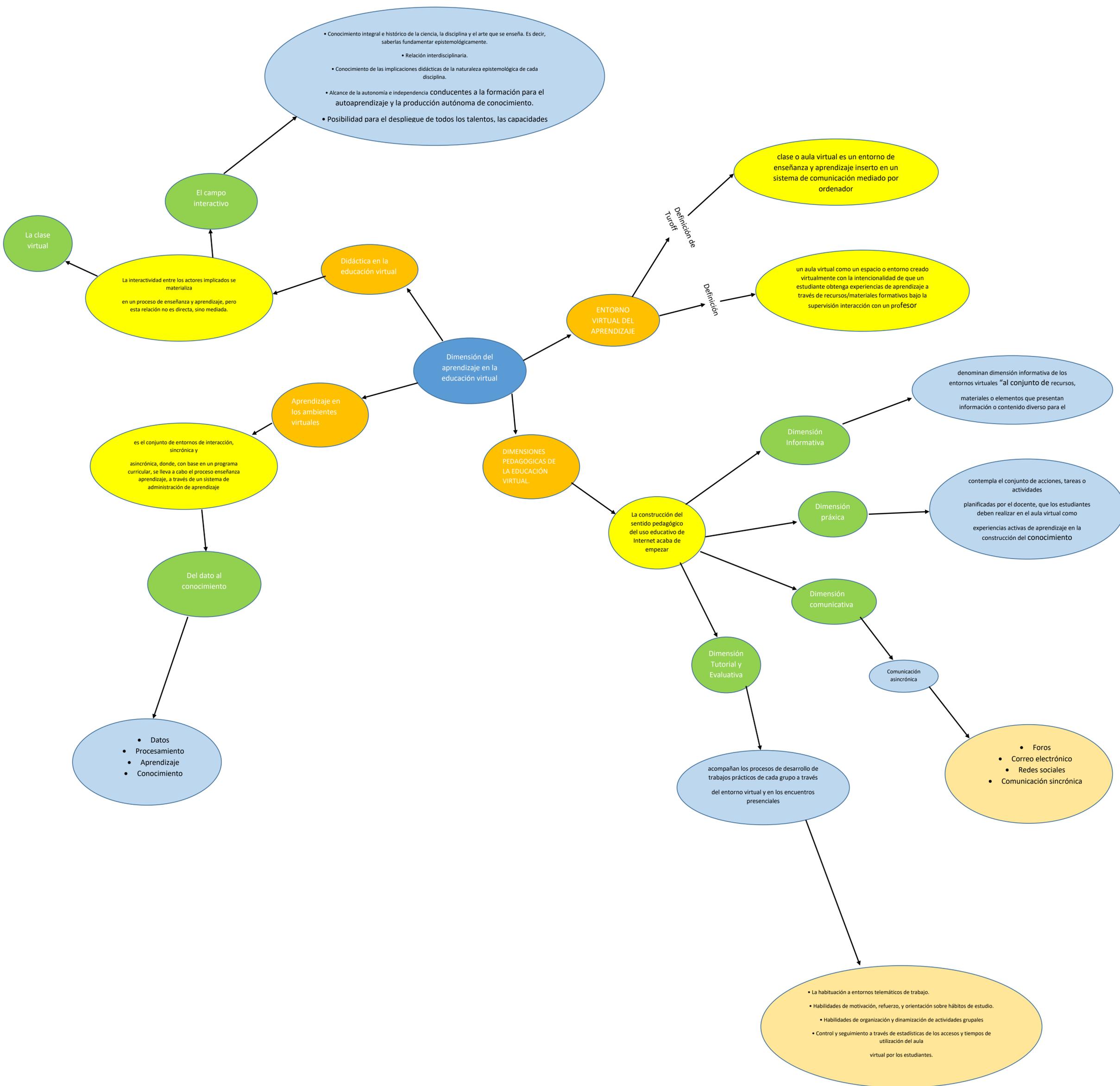


Materia: EL APRENDIZAJE EN EL AULA VIRTUAL Y EN EL AULA PRESENCIAL.

Profesor:

Doctora Nayeli Morales Gómez

Comitán de Domínguez Chiapas a 5 de septiembre del 2020



- Conocimiento integral e histórico de la ciencia, la disciplina y el arte que se enseña. Es decir, saberlas fundamentar epistemológicamente.
 - Relación interdisciplinaria.
- Conocimiento de las implicaciones didácticas de la naturaleza epistemológica de cada disciplina.
- Alcance de la autonomía e independencia conducentes a la formación para el autoaprendizaje y la producción autónoma de conocimiento.
- Posibilidad para el despliegue de todos los talentos, las capacidades

clase o aula virtual es un entorno de enseñanza y aprendizaje inserto en un sistema de comunicación mediado por ordenador

un aula virtual como un espacio o entorno creado virtualmente con la intencionalidad de que un estudiante obtenga experiencias de aprendizaje a través de recursos/materiales formativos bajo la supervisión interacción con un profesor

La interactividad entre los actores implicados se materializa en un proceso de enseñanza y aprendizaje, pero esta relación no es directa, sino mediada.

La clase virtual

El campo interactivo

Didáctica en la educación virtual

Dimensión del aprendizaje en la educación virtual

ENTORNO VIRTUAL DEL APRENDIZAJE

Aprendizaje en los ambientes virtuales

DIMENSIONES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL.

es el conjunto de entornos de interacción, sincrónica y asincrónica, donde, con base en un programa curricular, se lleva a cabo el proceso enseñanza aprendizaje, a través de un sistema de administración de aprendizaje

Del dato al conocimiento

- Datos
- Procesamiento
- Aprendizaje
- Conocimiento

La construcción del sentido pedagógico del uso educativo de Internet acaba de empezar

Dimensión Informativa

denominan dimensión informativa de los entornos virtuales "al conjunto de recursos, materiales o elementos que presentan información o contenido diverso para el

Dimensión práctica

contempla el conjunto de acciones, tareas o actividades planificadas por el docente, que los estudiantes deben realizar en el aula virtual como experiencias activas de aprendizaje en la construcción del conocimiento

Dimensión comunicativa

Comunicación asincrónica

- Foros
- Correo electrónico
- Redes sociales
- Comunicación sincrónica

Dimensión Tutorial y Evaluativa

acompañan los procesos de desarrollo de trabajos prácticos de cada grupo a través del entorno virtual y en los encuentros presenciales

- La habituación a entornos telemáticos de trabajo.
- Habilidades de motivación, refuerzo, y orientación sobre hábitos de estudio.
 - Habilidades de organización y dinamización de actividades grupales
- Control y seguimiento a través de estadísticas de los accesos y tiempos de utilización del aula virtual por los estudiantes.