



Nombre del alumno: Alma Rosa
Alvarado Pascacio

Nombre del profesor: NAYELI
MORALES

Materia: El aprendizaje en el aula
virtual y en el aula presencial

Nombre del trabajo: Ensayo
*"Componentes del aprendizaje en la
educación presencial"*

Ocosingo, Chiapas, julio de 2020.

Componentes del aprendizaje en la educación presencial

Introducción

Dentro de la educación superior existe una diversidad de profesionales de diferentes áreas científicas, impartiendo clases, es por ello que posiblemente en muchas de las ocasiones se tienden a ignorar los aspectos básicos de la docencia, que deberían de ser parte fundamental del conocimiento todo aquel que quiere ejercer la docencia.

Hoy en día, es primordial, mantenerse en constante actualización ante la actual globalización, donde constantemente existen nuevas demandas sociales, a las cuales la educación debe responder, pero no se puede avanzar, si se desconoce de los conceptos y teorías fundamentales del proceso de enseñanza- aprendizaje, el entendimiento de los aspectos básicos, permitirá potencializar las actualizaciones docentes.

Desarrollo

Es interesante conocer los diversos estilos de aprendizaje que existen actualmente, por que en muchas ocasiones, se observa dentro de las aulas, como algunos alumnos, son más receptivos en algunas clases y en clases posteriores, otros alumnos son los más receptivos y participativos. Quizá en algunos docentes surge la duda, pero se tiende a ignorar y en ocasiones se considera que se deben a factores banales, es por ello que conocer los estilos de aprendizaje existentes, permite darle un nombre a todo aquello que hemos observado en nuestros alumnos de manera empírica, pero que al no ahondar en ello, dejábamos pasar oportunidades de aprendizaje.

Para poder comprender cada uno de los estilos de aprendizaje, es fundamental conocer los conceptos, como: la cognición, el proceso cognitivo, orientación, gnosias, atención, funciones ejecutivas, praxias, lenguaje, memoria, cognición social.

A pesar de que la mayoría de los conceptos, son usados dentro de el lenguaje coloquial, en ocasiones sabemos muy poco acerca de ellos y de su importancia dentro del proceso de E-A. Como, por ejemplo:

“La orientación es la capacidad que nos permite ser conscientes de nosotros mismos y del contexto en el que nos encontramos en un momento determinado. “(Antología,2020:13).

Quizá muchas veces nos hagamos la pregunta, ¿Para qué nos sirve conocerlos? Dichos conceptos permiten reconocer aspectos trascendentales de la educación, que se manifiestan en los alumnos y que, al no reconocerlos, no se pueden optimizar y aprovechar. Ahora bien, entendiendo los conceptos anteriormente mencionados y al comprender los estilos de aprendizaje, de los cuales existen una amplia gama, en los cuales se pueden ubicar los alumnos, nos facilita hallar y reconocer diversas estrategias que se pueden emplear durante las clases, respetando el estilo de cada uno, pero adaptándolo los estilos de los compañeros.

Partiendo de lo anterior, se enlaza la importancia de generar la inclusión educativa, considerando que es imprescindible dentro del conocimiento de los docentes, entender el concepto de inclusión educativa, que como se menciona en la antología:

“La inclusión supone un sistema único para todos, lo que implica diseñar el currículo, las metodologías empleadas, los sistemas de enseñanza, la infraestructura y las estructuras organizacionales del sistema educacional de modo tal que se adapten a la diversidad de la totalidad de la población escolar que el sistema atiende “ (Antología, 2020:38)

Dicha inclusión educativa, solo se puede lograr si tenemos una noción de la realidad que se vive día con día dentro del salón de clases, creando el hábito de investigar y ahondar más en los temas de diversidad que existen dentro de las aulas.

Por que no solo existen diversos estilos de aprendizaje, también están los tipos de inteligencia, de los cuáles al desconocerlos, propicia la discriminación hacia algunos alumnos, que no responden de la manera en que quizá consideramos ser inteligente.

Conclusión

Ante la actual realidad educativa en la que se encuentra el mundo, es vital buscar estrategias que nos permitan poder manejar los diversos estilos de aprendizaje e inteligencias presentes en los alumnos.

La pandemia ha venido a agitar los sistemas educativos y el mexicano no es la excepción,aunque quizá existan muchas limitantes relacionadas con la infraestructura, los

docentes no debemos de bajar la guardia y desanimarnos, al contrario, nos esta pemiendo descubrir que podemos realizar una educación inclusiva, si nos mantenemos en constante aprendizaje, tanto del pasado, como lo son las teorías del aprendizaje, como de conceptos básicos de la educación, que nos darán las bases para poder crear nuevas estrategias, basadas en la inclusión educativa.

Bibliografía

Morales, Nayeli. (2020) Antología primera unidad. Universidad del Sureste. Comitán de Dominguez, Chiapas.