



EL APRENDIZAJE EN EL AULA VIRTUAL Y EN EL AULA PRESENCIAL.

CUADRO SINOPTICO

DOCENTE:

Nayeli Morales Gómez

ALUMNO:

Juan José Ojeda Trujillo

Competencias en la enseñanza y aprendizaje

perfil de los alumnos y profesores de la modalidad virtual.

Características del profesor.

Dentro de la labor docente, un punto importante a recordar es que las competencias se definen. Esto quiere decir que cada contexto demanda determinadas competencias. No obstante, la relación que sostiene el estudiante con el medio lo modifica y se determinan nuevas competencias.

Características del alumno.

El estudiante de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje no es una figura que aparece por arte de magia, no es un hecho aislado o una anécdota en el devenir humano. Es resultado de su tiempo, de la misma forma que otros tipos de estudiante, a lo largo de la historia de la humanidad, han sido el resultado de otras situaciones y otras necesidades.

Estrategias de aprendizaje en ambientes virtuales.

Aprendizaje cooperativo y colaborativo.

El trabajo en equipo se sustenta en la psicología social del desarrollo de las organizaciones; asimismo, contribuye en el ámbito de la psicología de la educación para la comprensión de los mecanismos de influencia educativa que propician la construcción conjunta del aprendizaje desde una perspectiva sociocultural, y su concreción pedagógica en el contexto del aula a través de los planteamientos y experiencias de los grupos interactivos y el aprendizaje cooperativo.

Aprendizaje Basado En Proyectos (ABP).

El aprendizaje basado en proyectos es una metodología que se desarrolla de manera colaborativa que enfrenta a los estudiantes a situaciones que los lleven a plantear propuestas ante determinada problemática. Entendemos por proyecto el conjunto de actividades articuladas entre sí, con el fin de generar productos, servicios o comprensiones capaces de resolver problemas, o satisfacer necesidades e inquietudes, considerando los recursos y el tiempo asignado.

Fomento de las habilidades del pensamiento crítico.

Partimos de la base y el convencimiento de que, hoy, la función docente no consiste tanto en enseñar a los alumnos una serie de conocimientos relativos a determinadas materias y campos, sino más bien en enseñar a nuestros alumnos a aprender, fomentando en ellos la adquisición de un cierto grado de autonomía intelectual

Métodos de estudio. Son distintas perspectivas o estrategias aplicadas al aprendizaje. Generalmente son fundamentales para alcanzar el éxito académico y conseguir buenas calificaciones. Además, son útiles para la comprensión y entendimiento a lo largo de la vida académica. Implican, a su vez, enfrentar los conocimientos desde diferentes percepciones, leer, escribir, resumir, comparar, analizar, actuar, graficar, escuchar, discutir, exponer.

Aprendizaje personalizado.

Aprendizaje Personalizado es una frase de moda por una razón. Según la OCDE, tiene el potencial de superar las limitaciones socioeconómicas, temporales y espaciales del aprendizaje tradicional.

Competencias digitales educativas.

Los cinco pilares que todo docente debería tener en cuenta en su formación personal y profesional:

1. **Informalización y alfabetización informacional.** En esta competencia intervendrán el saber identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y relevancia.
2. **Comunicación y elaboración.** En esta competencia el docente debería saber comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes.
3. **Creación de contenido digital.** Esta competencia trata sobre la creatividad, la curación de contenidos, pero también saber crear y editar contenidos nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.
4. **Seguridad.** Otra competencia digital clave y que trata aspectos como la protección personal, protección de datos, protección de la identidad digital, uso de seguridad, uso seguro y sostenible.
5. **Resolución de problemas.** Una de las competencias para mi más ambiciosas y que se enfoca, principalmente, en identificar necesidades y recursos digitales, tomar decisiones a la hora de elegir la herramienta digital apropiada, acorde a la finalidad o necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, uso creativo de la tecnología, actualizar la competencia propia y la de otros. (Mell, 2019)

Conocimiento digital.

La tecnología provoca transformaciones. Internet ha revolucionado el concepto de globalización a través de la tecnología. Esto abre posibilidades diversas a las corporaciones para la gestión del conocimiento.

Gestión de la información.

Según Manso Rodríguez (2008, p.60), la gestión de la información es "el conjunto de las actividades que se realizan con el propósito de adquirir, procesar, almacenar y finalmente recuperar, de manera adecuada, la información que se produce o se recibe en una organización y que permite el desarrollo de su actividad".

Comunicación digital.

La comunicación digital es la que transmite la información por medio de símbolos que pueden ser escritos o lingüísticos. Las comunicaciones digitales han evolucionado diariamente en la sociedad, desarrollándose por las nuevas tecnologías que se implantan de forma continua en el campo de la comunicación social.

Trabajo en red.

- Colaboración de dos o más organizaciones o personas para alcanzar una meta.
- Medios para la acción social a través del intercambio y el aprendizaje mutuo.
- Procesos sostenidos a través de alguna forma de comunicación
- Los miembros de la red son sus propietarios, compartiendo objetivos y medios de acción.
- Compromiso para desarrollar una estructura conjuntamente y con responsabilidad compartida.
- Independencia entre el funcionamiento y la composición de la red.
- Dinamismo en su composición y en los objetivos de la red.
- Adaptación e intercambios con contexto de la red: político, económico, comunitario...

Beneficios del trabajo en red.

- Realizar juntos lo que no podríamos realizar solos.
- Influir sobre otros, tanto dentro como fuera de la red.
- Ampliar la comprensión de un tema o de una acción.
- Reducir la duplicación de esfuerzos y el desperdicio de recursos.
- Promover el intercambio de ideas, visiones, experiencias y destrezas

Aprendizaje continuo.

El aprendizaje continuo consiste en proveer a las personas de la oportunidad de mejorar las destrezas y talentos que ya emplean en su lugar de trabajo.

Visión estratégica

La visión estratégica está directamente asociada al dominio sobre un determinado tema o disciplina; las personas no tenemos "visión estratégica" en general, sino que la tenemos aplicada a algo que conocemos con cierta profundidad (un sector, un oficio, una disciplina...).

Liderazgo en red.

El liderazgo de red, a diferencia de los enfoques convencionales de liderazgo, es colectivo, distribuido, de abajo hacia arriba, de facilitación y emergente. El modelo individual de liderazgo históricamente asociado con organizaciones fuertes, es más, directiva, de arriba hacia abajo, y transaccional.

Protocolos de actuación.

Siempre mantén tu ética.

La ética profesional es el conjunto de normas de carácter ético aplicadas en el desarrollo de una actividad laboral.

Cuida tu identidad institucional.

La identidad institucional docente en el contexto contemporáneo es animarnos a arrojar luz sobre los modos de habitar la escuela en la actualidad.

Cuida tu ortografía y gramática.

Escribir de forma correcta no es sólo respetar las reglas ortográficas que nos indican el uso adecuado del lenguaje, va más allá, habla bien de la persona que redacta determinado texto para presentarlo, sin importar la profesión o ámbito en que se desarrolle.

Saluda, preséntate y despídete.

La forma ideal de mantener un ambiente profesional dentro del salón de clases es dirigiéndose a los estudiantes con cortesía. Llamar a los estudiantes por sus nombres, decir "gracias", "por favor", "disculpeme" siempre que sea necesario.

Cita la fuente y el material de trabajo.

Todo lo que se consulta para realizar un trabajo de investigación o académico debe ser citado correctamente en el mismo.

Planifica y organiza la información que quieres compartir.

"La planificación es, sin duda, uno de los estadios más importantes en el proceso educativo. Es el primer paso para lograr el aprendizaje completo y eficaz de los contenidos que requieren los alumnos.