DIPLOMADO

COMPETENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALES

MATERIA

EL APRENDIZAJE EN EL AULA VIRTUAL Y EN EL AULA PRESENCIAL

NOMBRE DEL CATEDRÁTICO (A):

Dra. Nayeli Morales Gómez.

NOMBRE DEL ALUMNO (A):

Gladis Adilene Hernández López.

NOMBRE DEL TRABAJO:

Dimensión del aprendizaje en la educación virtual.

Comitán De Domínguez, Chiapas, A 05 De Septiembre De 2020.

Dimensión del aprendizaje en la educación virtual

- Entorno virtual del aprendizaje.
  - Clase o aula virtual
    - Es → Un entorno de enseñanza aprendizaje inserto en un sistema de comunicación mediado por un ordenador
  - No existe una interacción física entre el profesos y el o los discentes
- Dimensiones pedagógicas de la educación virtual
  - Es → Abrir el camino a nuevos ecosistemas y culturas de aprendizaje
    - Busca → Reconstruir elementos de la propia tradición pedagógica e integrarla a este nuevo modelo
  - Dimensión informativa
    - Es → Un conjunto de recursos materiales o elementos que presentan información o contenido diversos para el estudio autónomo por parte del alumno
      - Se clasifica → En la utilización de multimedia, representaciones gráficas, mapas, redes, videos, sitios web
  - Dimensión Práxica
    - Es → El conjunto de actividades que el docente y el alumno deben de realizar en el aula virtual para la construcción del conocimiento
  - Dimensión comunicativa
    - Es → El conjunto de recursos y acciones de interés social entre el estudiante y el docente
      - Se integra por: → Foros, chats, mensajería interna, correo electrónico, video conferencia o audio conferencia
      - Existe → Comunicación
        - 1 Sincrónica
          - Permite la comunicación en tiempo real, cara a cara.
            - Ejemplos. E-buddy. Slack.
        - 2 Asincrónica
          - No existe una interacción cara a cara con el estudiante.
            - Ejemplos. Redes sociales. Correo electrónico.
  - Dimensión tutorial y evaluativa
    - Es → Un conjunto de acompañamiento al proceso E-A, tanto en el proceso virtual como en el proceso presencial
      - Algunos indicadores → La habituación a entornos telemáticos de trabajo. -Habilidades de motivación, refuerzo y orientación sobre hábitos de estudio. -Habilidades de organización y dinamización de actividades grupales. -Control y seguimiento a través de estadísticas de los accesos y tiempos de utilización del aula virtual por los estudiantes.
  - Aprendizajes en los ambientes virtuales
    - Que es → Un conjunto de en tornos de interacción, sincroniza o asincrónica, con base a un programa curricular
      - Se basa → En sustentar la educción en línea e implica un cambio en paradigmas tradicionales
        - Deben fomentar → La comunicación sincroniza y asincrónica para un mayor aprendizaje
          - Se clasifica en:
            - Datos → Es utilizar las herramientas idóneas para lograr el aprendizaje virtual
            - Procesamiento → La acumulación y manipulación de elementos de datos para producir información significativa
            - Aprendizaje → Adecuarse a todo tipo de alumno y tipo de tecnología, que permita el aprendizaje
            - Conocimiento → En donde el alumno busca las herramientas didácticas para fomentar su conocimiento
- Didáctica en la educación virtual
  - La didáctica es un conjunto de teorías acerca de la enseñanza aprendizaje
    - En la didáctica en la educación virtual
      - La parte primordial es la intersubjetividad, es decir la relación de sujeto-sujeto
        - Que el estudiante sea convierta en autodidacta y autónomo
          - Se divide en:
            - La clase virtual. → El escenario en donde se producen las practicas pedagógicas
            - El campo interactivo → Un espacio de comunicación que permite la construcción del saber y del aprendizaje del estudiante
- Aula invertida
  - Sinónimos → Flipped classroom- aula volteada- aula inversa
    - Busca un mayor énfasis a la práctica
      - En donde → El ambiente de aprendizaje es dinámico, e interactivo, donde el docente guía al estudiante
        - No existe la presencia física del profesor
          - Las técnicas son:
            - Metodología centrada en el alumno
            - Tareas activas y colaborativas
            - Listas de discusión
            - Debates