**Nombre del alumno: Andrea Pulido Arguello**

**Nombre del profesor: Dra. Nayeli Morales Gómez**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico "Competencias en la enseñanza y aprendizaje virtual"**

**Materia: El aprendizaje en el aula virtual y en el aula presencial**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de septiembre de 2020

# COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE VIRTUAL

## Perfil en la modalidad virtual

- **Profesor**
  - Reconocer la necesidad de la formación
  - Identificar el sentido de formación
  - Planear actividades
  - Obtener evidencias del logro de objetivos
  - Utilizar y seleccionar métodos y herramientas de evaluación
  - Establecer metas, definir objetivos
  - Seleccionar y secuenciar contenidos
- **Alumno**
  - Son curiosos de su entorno, participan activamente de su cultura y de la historia de la que forman parte; pensadores originales, ven los problemas desde diferentes perspectivas; dispuestos a trabajar en equipo, valoran la experiencia de los demás, respetan la diversidad y son más tolerantes con distintos puntos de vista.

## Estrategias de aprendizaje

- **Cooperativo y Colaborativo**
  - Los miembros perciben que cada uno puede lograr un objetivo de enseñanza-aprendizaje, si y solo si los otros compañeros alcanzan los suyos, y entre todos construyen su conocimiento aprendiendo unos de otros.
    - Permite acceder a nuevos espacios de desarrollo cognitivo.
- **Basado en proyectos (ABP)**
  - Enfrenta a los estudiantes a situaciones que los lleven a plantear propuestas ante determinada problemática.
    - Por medio de:
      1. Planteamiento del y proyecto y organización
      2. Investigación sobre el tema
      3. Definición de los objetivos y plan de trabajo
      4. Implementación
      5. Presentación y evaluación de los resultados
- **Fomento de las habilidades del pensamiento critico**
  - Cada participante en el aprendizaje podrá aportar su propio pensamiento al mismo,
    - Apertura mental
    - Especial sensibilidad
    - Participación en creencias y sentimientos.
- **Métodos de estudio**
  - Leer, escribir, resumir
  - Comparar, analizar, actuar, graficar
  - Escuchar, discutir, exponer
- **Aprendizaje personalizado**

## Competencias digitales educativas

- Implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad
  - **Conocimiento digital**
    - Es importante estar actualizados en tecnología y contenidos digitales, ya que crecen a un ritmo exponencial.
  - **Gestión de la información**
    - Conjunto de las actividades que se realizan con el propósito de adquirir, procesar, almacenar y finalmente recuperar, de manera adecuada, la información que se produce o se recibe en una organización y que permite el desarrollo de su actividad
  - **Comunicación digital**
    - Transmite la información por medio de símbolos que pueden ser escritos o lingüísticos
  - **Trabajo en red**
    - Colaboración de dos o más organizaciones, por medio de procesos sostenidos, los miembros son sus propietarios, existe un compromiso para desarrollar una estructura conjuntamente y existe dinamismo en su composición.
  - **Aprendizaje continúo**
    - Proveer a las personas de la oportunidad de mejorar las destrezas y talentos que ya emplean.
  - **Visión estratégica**
    - Está directamente asociada al dominio sobre un determinado tema o disciplina

## Protocolos de actuación

1. Siempre mantén tu ética
2. Cuida tu identidad institucional
3. Cuida tu ortografía y gramática
4. Saluda, preséntate y despídete
5. Cita la fuente y el material de trabajo
6. Planifica y organiza la información que quieres compartir