



**Nombre del alumno:** Enrique Horacio  
Magaña Peralta.

**Nombre del profesora:** Gabriela  
Priego Jiménez.

**Grupo:** “7-Q”

**Actividad:** Mapa Conceptuales.

**Materia:** Enfermería Comunitaria.

# "MAPA CONCEPTUAL DE NATALIDAD, MORTALIDAD Y ENVEJECIMIENTO"

## "NATALIDAD"

Es el índice o proporción de nacimientos que se dan en un lugar y en un tiempo determinado. Por otro lado; la tasa de natalidad en cada país o región puede sufrir cambios de acuerdo a muchas variables, tales como cultura, religión, costumbres, desarrollo económico y métodos anticonceptivos.

## "MORTALIDAD"

Es la condición o cualidad de mortal que poseen todos los seres vivos. En un sentido más específica, la mortalidad es el índice de defunciones producidas en un territorio y en un periodo determinado.

## "EL ENVEJECIMIENTO"

Es un proceso gradual y adaptivo, caracterizado por una disminución relativa de la respuesta homeostática y equilibrio que le permite al organismo mantener un funcionamiento adecuado; debida a las modificaciones morfológicas, fisiológicas, bioquímicas y psicológicas.

### -COMO SE CALCULA-

Para calcular el índice de natalidad, se establece un cociente entre los nacimientos ocurridos y la población total en un lapso y en una misma localidad. Luego este número se multiplica por mil. Normalmente, el lapso que se estudia corresponde a un año.

### -MORTALIDAD POR CAUSAS ENDÓGENAS-

Agrupar aquellas muertes producidas por condiciones genéticas de los individuos. Por ejemplo; traumatismo de nacimiento, malformaciones congénitas, enfermedades autoinmunes y envejecimiento.

### -LA VEJEZ-

Se contribuye en un proceso heterogéneo a largo del cual se acumulan, entre otras necesidades, limitaciones, cambios, pérdidas, capacidades, oportunidades y fortalezas humanas.

### -MORTALIDAD POR CAUSAS EXÓGENAS-

Se refiere a las muertes producidas por factores externos al sujeto. Por ejemplo; enfermedades infecciosas y parasitarias, accidentes, violencia y inanición.

# “MAPA CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN Y COMO IMPACTA EN LA SALUD”

## “EDUCACIÓN”

Es un proceso de socialización y endoculturación de las personas a través del cual se desarrolla en capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudios y formas de comportamientos ordenadas con un fin social; al igual dependen de valores, trabajo en equipo y regulación fisiológica y dialogo o jerarquía.

## “TIPOS”

**Existen tres tipos de educación: la formal, la no formal y la informal.**

La educación formal hace referencia a los ámbitos de las escuelas, institutos, universidades, módulos, etc. Mientras que la no formal se refiere a los cursos académicos.

La educación informal es aquella que abarca la formal y no formal; pues es la educación que se adquiere a lo largo de la vida.

## “EN LA SALUD”

Es un proceso de educación y de participación del individuo, paciente y familiar; con el fin de adquirir los conocimientos, las actitudes y los hábitos básicos para la promoción, defensa de la salud individual y colectiva.

## -ACCIONES-

- Ayuda a la y una conducta población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable.
- Promover las enseñanzas, formación y capacidades de vida saludable y una conducta hacia la salud positiva.
- Incrementar, mediante la investigación y la evaluación; los conocimientos acerca de la manera mas efectiva de alcanzar los objetivos propuestos.

## -SU OBJETIVÓ-

- Es promover en los individuos de formas de vida saludable y prevención de enfermedades.
- La reducción de conductas y de situaciones de riesgo.
- En conocimiento general de las enfermedades y de los tratamientos.
- Los cuidados correspondientes para cada paciente.

# “MAPA CONCEPTUAL DE LA CARTA DE OTTAWA EN QUE CONSISTE Y CUAL ES SU FUNCIÓN”

## “CONCEPTO”

Se definido como el proceso de capacitar a la población para que aumente el control sobre su propia salud y la mejore; una buena salud es el mejor recurso para el proceso personal, económico y social y una dimensión importante de la calidad de vida. Se consiste también en sectores sanitarios y sectores sociales, económicos y medios de comunicación.

## “FUNCIÓN”

Su acción se dirige a reducir las diferencias en el estado actual de la salud y a asegurar la igualdad de oportunidades y proporcionar los medios que permitan a toda la población a desarrollar al máximo su salud potencial.

## “SU PROMOCIÓN A LA SALUD”

Consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma; para alcanzar un estado adecuado de bienestar físico, mental y social.

# “MAPA CONCEPTUAL DE CUALES SERIAN LOS CAMPOS DE ACCIÓN DE PROMOCIÓN DE LA SALUD”

## “CONCEPTO”

### “BUENA GOBERNACIÓN SANITARIA”

Esto significa que deben tener en cuenta las repercusiones sanitarias en todas sus decisiones y dar prioridad a las políticas que eviten que la gente enferme y se lesione.

Permite que las personas tengan un mayor control de su propia salud. También abarca una amplia gama de intervenciones sociales y ambientales destinadas a beneficiar y proteger la salud y la calidad de vida individuales mediante la prevención y solución de causas primordiales de los problemas de salud.

### “EDUCACIÓN SANITARIA”

Las personas han de adquirir conocimientos, aptitudes e información que les permitan elegir opciones saludables; por ejemplo con respecto a su alimentación y a los servicios de salud que necesitan.

## -CIUDADES SALUDABLES-

Constituye a crear países saludables y en ultima un mundo mas saludable; son esenciales para una planificación urbana saludable y para poner en practica de medidas preventivas en la comunidades y en los centros de atención primaria.

# “MAPA CONCEPTUAL DE LOS ESTILOS DE VIDA Y SU CONFORMACIÓN EN EL MEDIO SOCIAL”

## “CONCEPTO”

realizadas en el habito de vida y forma, que hace referencia a un conjunto de actuaciones cotidianas realizadas por las personas, algunas no saludables y si saludables.

## “LO QUE AFECTA A LA SALUD”

- Consumo de sustancias toxicas; tabaco, alcohol y drogas.
- Insomnio y estrés.
- Dieta desbalanceada.
- Falta de higiene personal.
- Falta de relaciones.
- Interpersonales.
- Contaminación ambiental
- Sedentarismo y falta de ejercicio.

## “LO SALUDABLE”

- Mantener la autoestima, el sentido de pertenencia y la identidad.
- El autocuidado.
- Controlar factores de riesgo como obesidad, vida sedentaria, tabaquismo, alcoholismo, abuso de medicamentos.
- Realizar actividades en tiempo libre y disfrutar del ocio.
- Dormir 8 horas y ejercitar la mente.