



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS TABASCO

LIC. ENFERMERIA

DOCENTE: LIC. GABRIELA PRIEGO JIMENEZ

7MO CUATRIMESTRE GRUPO: Q

ALUMNO: CARLOS EDUARDO MAGAÑA OSORIO

ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

UNIDAD I ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

1.1 FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

1.2 PERIODOS DEL CRECIMIENTO POST-NATAL

1.3 CONCEPTOS DE MADURACION

1.3.1 MADURACION DENTARIA

1.3.2 MADURACION SEXUAL

1.3.3 MADURACION PSICOMOTRIZ

1.3.4 MADURACION OSEA

VILLAHERMOSA TABASCO, 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

## **1.1 FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

El crecimiento y desarrollo de un niño constituyen dos conjuntos de signos de gran utilidad para determinar el estado de salud de los pacientes en edad pediátrica. Sólo a través de observaciones y mediciones repetidas con intervalos regulares de tipo y graficadas en curvas estandarizadas puede evaluarse el crecimiento. El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo. Comprende fenómenos de maduración y adaptación. Son características del crecimiento y desarrollo: Dirección: Céfalocaudal y próximo distal. Velocidad: Crecimiento en unidad de tiempo.

El crecimiento puede definirse como: movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio. El crecimiento es sólo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células. El fenómeno del crecimiento es un proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica en el que se desarrolla un individuo.

## **1.2 PERIODOS DE CRECIMIENTO POST-NATAL**

Fase Prenatal: Periodos.

a). - Pre embrionario. (1-2 semanas.) b). - Embrionario (3-8 semanas.) c). - Fetal. (9-38 semanas.)

Fase Posnatal. a). -Neonato. Nacimiento. – 1 semana. b). -Recién Nacido. 1 semana. – 1 mes. c). - Infancia: 1 mes - 2 años. Lactante menor 1 mes - 1 año.

Lactante mayor 1 año - 2 años. d). -Niñez: 6 - 12 años. Preescolar 2 - 6 años. Escolar 6 - 12 años.

El crecimiento tiene mecanismos que regulan la velocidad de las mitosis en los distintos grupos celulares con el fin de que crezcan a un ritmo diferente según la localización, el destino y el tamaño de las estructuras que habrán de generar.

## **1.3 MADURACION**

maduración es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud. La maduración es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos.

La maduración suele implicar ciertas actitudes que pueden darse en conjunto o por separado en diferentes momentos de la vida y por eso es complicado establecer cuándo una persona es madura o alcanzó la madurez, si es que alguna vez se alcanza esta etapa completamente.

### **1.3.1. MADURACIÓN DENTARIA**

El desarrollo dentario u odontogénesis es un conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes o totipotenciales. Aunque la tenencia de dientes es común en muchas especies distintas, su desarrollo dentario es bastante parecido al del humano.

El primor dio o germen dentario es una agregación de células en diferenciación para constituir el futuro diente. Estas células derivan del ectodermo del primer arco branquial y del ectomesénquima de la cresta neural. El primor dio dentario se organiza en tres zonas: el órgano del esmalte, la papila dentaria y el saco dentario.

### **1.3.2. MADURACIÓN SEXUAL**

La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción. Es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos. En los humanos, el proceso de maduración sexual es llamado pubertad.

La madurez sexual es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos. Puede ser acompañada también por un crecimiento repentino o proporcionalmente más rápido, o por otros cambios físicos que distinguen un organismo inmaduro de su forma adulta. Estos cambios se denominan características o caracteres sexuales secundarios, y habitualmente representan un incremento en los dimorfismos sexuales.

### **1.3.3 MADURACIÓN PSICOMOTRIZ**

El desarrollo constituye un proceso continuo desde la concepción hasta la madurez. No debe entenderse simplemente como la presentación sucesiva de acontecimientos importantes. Antes de alcanzar uno de esos acontecimientos importantes, el niño tiene que pasar por una serie de etapas precedentes del desarrollo, y para hacer un diagnóstico del desarrollo es necesario estar familiarizado con todas estas etapas.

#### **1.3.4 MADURACION OSEA**

El crecimiento y maduración del individuo son dos procesos biológicos íntimamente relacionados, pero no siempre van paralelos a lo largo de la infancia y la adolescencia. Cada niño tiene un tempoll de maduración propio, por lo que la edad cronológica (EC) no es necesariamente un indicativo del grado de maduración biológica.

La valoración de la EO es siempre recomendable como parte de la rutina del estudio de los niños con problemas de crecimiento, tanto con motivos diagnósticos como pronósticos (predicción o pronóstico de talla adulta). En este sentido, existen diversos métodos orientativos para el cálculo del pronóstico de talla adulta, de los cuales los más extendidos son el de Bayley & Pinneau (B&P) y el de Tanner-Whitehouse, ambos suficientemente precisos cuando se estudian grupos de niños —normalesll, pero pierden precisión en condiciones patológicas. El más empleado por su sencillez es el método de B&P y se basa en la correlación entre la talla actual y adulta a distintas edades, o dicho de otro modo, el porcentaje de talla adulta alcanzada a una EC determinada.