



**Nombre del alumno: Lesvia Mirelly
Gómez León**

**Nombre del profesor: Arq. Edwin
Fabián Burguete Trejo**

Licenciatura: Arquitectura

Materia: Métodos de diseño

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Actividad 1

Ocosingo, Chiapas a 15 de octubre de 2020.

Método fenomenológico

Examina todos los contenidos de la conciencia, determina si los contenidos son reales, ideales o imaginarios. Suspende la conciencia fenomenológica, de una manera que resulta ser posible en atenderse en cuanto a tal y describirlo en su pureza.

El método fenomenológico se sustenta a base del acuerdo de Edmund Husserl que se debe de imponer un nuevo signo a la actitud natural. Se aplica de la siguiente manera:

Examina todos los contenidos de la conciencia

Determina si los contenidos son reales, ideales o imaginarios.

Suspende la conciencia fenomenológica, de una manera tal que resulta posible atenderse y describe en su pureza.

Se manifiesta de una forma que no presupone nada, ni el sentido común ni el mundo natural.

No permite un análisis estadístico. Refleja la realidad tal como se presenta.

El método fenomenológico es un método cualitativo. No admite las creaciones fantásticas de la mente humana, sino aquellas que suelen ser compartidas y consensuadas. Es un método calificado como subjetivo, no es partícipe de la huida de la objetividad. Solo en la conciencia del yo es posible recrear el mundo y conocer la realidad.

También es conocido como un método cuasiclínico. Le interesa el sujeto de disocializado para poder reinsertarlo. Sin separar su contexto grupal o comunitario.

Ejemplo: El lugar de estudiar el impacto de un programa que es destinado a facilitar la integración de los grupos minoritarios o de estudiar la cultura escolar. La fenomenología estudia como es la vivencia para una persona en un aula de las características o cual es la experiencia del niño dentro del grupo.