LIDERAZGO Y ÉTICA PROFESIONAL

2.1 Concepto de ética y profesión Ética

- Filósofos y pensadores han dado diversas definiciones sobre lo que es la ética
  - Proviene del griego "ethos" cuyo significado es: "Carácter"
    - Tiene como objeto de estudio la moral y la acción humana
    - Los orígenes de la filosofía moral en Grecia y su desarrollo histórico ha sido diverso
    - Elabora y verifica afirmaciones o juicios
  - Sentencia ética, juicio moral o declaración normativa
    - Términos tales como: 'malo', 'bueno', 'correcto', 'incorrecto', 'obligatorio', 'permitido'
    - Referida a una acción o decisión
    - Cuando se emplean sentencias éticas se está valorando moralmente a personas, situaciones, crisis o acciones
    - Estudia la moral y determina qué es lo bueno y, desde este punto de vista, cómo se debe actuar
      - La teoría o la ciencia del comportamiento moral
  - Ética
    - Ciencia
      - A través de la razón emite juicios.
      - Explica los fenómenos de la conducta humana
      - Los orígenes o causas de las cosas
      - Práctica y normativa
        - Estudia racionalmente la bondad y maldad de los actos humanos.
      - Comportamiento moral.
    - Inmanuel Kant
      - Ciencia formal que prescinde de elementos empíricos
      - Se funda de manera exclusiva en la razón
      - Fundamentar la moral
        - Se forma por normas, costumbres y formas de vida obligatorias
    - Aristóteles
      - Es la búsqueda de la felicidad a través de la virtud.
      - El hombre ético es justo, prudente y sabio
      - Mide las consecuencias de sus acciones
      - Las mantiene al margen de la razón haciendo el bien y lo bello
    - Se relaciona
      - Diferentes situaciones de la vida cotidiana
        - Una reflexión constante sobre la conducta humana emitiendo normas
        - Guían las decisiones del hombre y con ellas se puede regir la conducta humana.
    - Objetos
      - El material que son los actos del hombre
      - El formal que es la maldad o bondad en ese actuar.
  - Profesión
    - Proviene del latín profesos, -ons, que significa acción y efecto de profesar
    - Empleo, facultad u oficio que cada uno tiene y ejerce públicamente
    - Ocupación que monopoliza
      - Actividades privadas sobre la base de un gran acervo de conocimiento abstracto
      - Permite a quien la desempeña una considerable libertad de acción
    - Actividad permanente
      - Sirve de medio de vida
      - Determina el ingreso a un grupo profesional
    - No significa solamente ejercer un saber o una habilidad
      - Sino también creer o confesar públicamente una creencia
    - Organización ocupacional basada en un cuerpo de conocimiento sistemático adquirido a través de una formación escolar
      - Supera las crisis etapas del proceso de profesionalización
    - Conjunto de dimensiones estructurales y de actitud
      - Permite la mutua identificación de intereses comunes y conocimientos formales
      - Se aceptan las normas y los modelos apropiados para identificarse entre colegas
    - Requieren de un conocimiento especializado
      - Capacitación educativa de alto nivel
      - Control sobre el contenido del trabajo
      - Organización propia
      - Autorregulación
      - Altruismo
      - Espíritu de servicio a la comunidad
      - Elevadas normas éticas
    - Las profesiones actuales están estructuradas
      - Una segmentación de la producción del conocimiento
        - Propio ejercicio ante la necesidad de regular y reglamentar las formas de ejercicio de las habilidades profesionales
        - Legitimar lo escolar como la única forma válida de tener acceso al conocimiento
      - Han sido consideradas como estructuras sociales autónomas
        - Formalizarse establecidas y legitimadas por las formas y sistemas de organización social
      - Todo profesionista cuenta con una fuente de motivación
        - Ejerce de forma continua, tiene conocimientos
        - Habilidades adquiridas durante un periodo prolongado de educación y entrenamiento

2.2 Importancia de la ética profesional en el ejercicio del liderazgo

- Actividad social
  - Proporcionar a la sociedad un bien específico e indispensable para su supervivencia
  - El desarrollo de las virtudes indispensables para alcanzar la meta
  - Amén de encarnar determinados valores y principios
- Ética profesional
  - Laborar con vocación de servicio
  - Con integridad
  - Con intelectual
  - Con moral
  - Con física
  - La profesión sirva a la comunidad donde es ejercitada
    - Debe actuar siguiendo los principios y valores
    - Moralidad siendo recto y honesto
    - Respetando los demás ya su persona
    - Presente en sus acciones para que genere confianza y prestigio
    - Debe ser formado con valores y virtudes básicos sobre su práctica como la libertad, la veracidad, la justicia, la responsabilidad
  - Se convierta en un líder ético y que sus decisiones sean siempre tomadas bajo una perspectiva moral.
    - Debe actuar de forma ética
    - Tiene metas internas que le dan sentido para satisfacer, bajo un principio ético, haciendo bien la profesión.
    - Debe actuar con las virtudes propias de su profesión
    - Cada academia establece sus reglas y deberes que dictarán las prácticas adecuadas en el ejercicio profesional
- Deontología
  - Se relaciona con las acciones y omisiones
  - Campo de deberes delimitado por la deontología y propuesto por las diversas comunidades profesionales creando así un código propio
  - Código
    - Documento formal que establece las reglas éticas, valores y comportamientos
      - Para honrar su práctica
  - Presente en sus acciones para que genere confianza y prestigio
  - Debe ser formado con valores y virtudes básicos sobre su práctica como la libertad, la veracidad, la justicia, la responsabilidad
- Líder ético
  - Actua con integridad
    - Es fundamental pues debe ser sólido
      - Las aspiraciones que tiene el líder para su organización
      - Los valores personales
      - Son el reflejo de la gente que participa en ellas y sus valores
  - Debe actuar, que motive a los demás a actuar bajo los valores
    - Dentro de la organización debe ser coherente conforme a su personalidad, sus creencias y su buen juicio
  - La ética debe ir de la mano con los líderes
    - Obteniendo grandes satisfacciones
    - Mayores oportunidades para el futuro

2.3 El manejo de las creencias en la organización

- Las organizaciones
  - Vivan en un mundo donde el entorno social, económico y tecnológico está supeo al constante cambio
  - Donde se desarrollan reflejo los valores, ideas, creencias y perspectivas de la comunidad
  - Conjunto de suposiciones, creencias, valores y normas que comparten, aceptan los miembros de a organización
- Cultura organizacional
  - Su comportamiento dentro de la milieu y hacia la gente externa.
  - La forma en que debe actuar el individuo
  - Ayudan a establecer normas y saber la manera en que se deben hacer las cosas
  - Es modelada por los directivos y debe usarse para reforzar los objetivos organizacionales
  - Cada persona tiene valores y creencias personales
    - El líder debe tener de preservar y mantener la esencia de los valores
    - Creencias de la organización fusionando las creencias personales con las organizacionales
  - La creación de la cultura organizacional
    - Depende de algunos factores
      - Costumbres, tradiciones, creencias y formas en que una organización cumple con su misión
  - Surge por la interacción de dos factores
    - Prejuicios y suposiciones de sus fundadores
    - Lo que aportan los primeros miembros después de su experiencia
- Una cultura bien definida
  - Dará estabilidad a la organización
  - Sus miembros podrán entender con mayor facilidad el sentido de las creencias
  - Las normas
  - Logrará un equilibrio entre las fuerzas de cooperación y competencia
- Creación y mantenimiento de una cultura eficaz que apoye los sistemas administrativos de la organización
  - Factor determinante para que sus integrantes se identifiquen y comprometan con el logro de la misión y los objetivos
- Valores
  - Juicios éticos sobre situaciones imaginarias o reales a los que nos inclinamos por su grado de utilidad personal y social
    - La medida de la bondad humana
    - Equilibrado entre un acto
    - Las exigencias de la naturaleza racional
    - Libre del que lo ejecuta
    - Representan comportamientos o estados considerados por el individuo como importantes
    - Características morales en su seno humanos
    - Entidades a priori, se mostan como normas supremas y universales de conducta
    - Conjunto de pautas que la sociedad establece para que puedan funcionar de forma armónica
    - Creencias establecidas por un consenso social y forman parte de la cultura
    - Creencias prescriptivas duraderas sobre la preferencia de un modo de existencia o de conducta concreto
  - Existen valores universales sin importar las creencias
    - Libertad
    - Honestidad
    - Humildad
    - Amor
    - Paz
    - Respeto
    - Responsabilidad
    - Tolerancia Social
    - Unidad
    - Ayuda
    - Amistad
    - Caridad
    - Verdad
    - Justicia
    - Fidelidad
    - Lealtad
    - Igualdad Social
  - Tienen un rol central en la integridad del individuo y afectan el comportamiento en las diferentes situaciones
    - Una organización son los pilares que la sostienen y la definen
    - Reflejan sus miembros y los directivos de la misma
    - Verdaderos Líder
      - Desarrolla virtudes
        - Templeza
        - Prudencia
        - Justicia
        - Fortaleza
        - Entereza
      - Debe comprender que cada individuo puede tener valores diferentes y sólo puede inferirlos basándose en el comportamiento de la persona
  - Milton Rokeach
    - Las creencias de las personas sobre los estados finales y las conductas deseables
    - Guiando la evaluación de las situaciones y comportamientos
    - Escala de valores donde el individuo ordenaría jerárquicamente la importancia
    - Valíbles terminales
      - Una vida emocionante
      - Un sentido de logro
      - Seguridad de la familia
      - Armonía interna
      - Reconocimiento Social
      - Amistad
      - Ser valiente
    - Valores instrumentales
      - Ser cól
      - Ser honesto
      - Ser imaginativo
      - Ser independiente
      - Ser lógico
      - Ser responsable
      - Ser valiente
    - Los valores de la organización
      - La fuerza impulsora que dicta cómo hacer el trabajo
      - Permiten posicionar una cultura empresarial
      - Marcan patrones en la toma de decisiones
      - Promueven una ideología entre sus miembros
      - Ayudan a una mejor adaptación por parte de los empleados
      - Cooperan en los procesos de mejora continua

2.4 Valores, principios y leyes

- Declaraciones propias del ser humano, que apoyan su necesidad de desarrollo y felicidad
  - Los principios son universales y se los puede apreciar en la mayoría de las doctrinas y religiones
- Juicio práctico derivado de la aceptación de un valor
  - Principios más básicos es la dignidad humana
- Fuerza fundamentales, coercitivas y orientadoras, originadas esporádicamente en el seno de los usos y costumbres sociales
- Preferencias emocionales individuales, dentro de un medio cultural específico
- Premisas o postulados que tienen valor por si mismos.
  - Son verdades evidentes que corresponden a convicciones morales arraigadas de alcación universal
- Principios
  - Son una forma de actuar con base en un valor
    - Juan Manuel García de Alba
      - Principio de humanización
        - Dinamismo que hace que el hombre crea en la conciencia, libertad, responsabilidad, sentido social y promueva los valores humanos.
        - Derecho del hombre a desarrollarse en todos sus aspectos para lograr la meta de la automatización.
        - Está en contra de este principio aquel que impida y obstaculice el crecimiento humano de los demás
      - Principio de autonomía
        - Cada persona tiene el derecho irrenunciable a conducir su vida por si mismo con libre albedrío
        - Aunque en la escuela y el trabajo hay una serie de estatutos, la persona tiene la capacidad de actuar y reflexionar sobre sus acciones.
      - Principio de igualdad
        - Todos los seres humanos tienen los mismos derechos y obligaciones.
      - Principio de complejidad
        - Igualdad de naturaleza por lo que se opone a cualquier tipo de discriminación, ya sea racial, religiosa, étnica, de género, de preferencia sexual
        - Realidad es compleja y el hombre actúa según lo que conoce de ella, pues aún siendo objetivo no puede abarcar todo el conocimiento
      - Principio de totalidad
        - Se fundamenta en la unidad del sujeto que actúa, para el que su identidad y su existencia son los valores primarios
        - Aplica a un todo moral, como la familia, la sociedad, el Estado, un equipo o una empresa
      - Principio de solidaridad
        - La naturaleza social del hombre quien está orientado de forma inmediata al servicio de los demás
        - Ejercicio de la profesión, la búsqueda del bien común y la atención a los más necesitados
        - La capacidad de cada persona para contribuir con su trabajo y el atender a las necesidades ajenas
      - Principio de subsidiaridad
        - Exige que quienes tienen mayor capacidad, autoridad, experiencia o conocimientos,
  - Declaración Universal de los Derechos Humanos indica como principios fundamentales
    - Principio del bien
    - Principio de la vida
    - Principio de la dignidad
    - Principio del amor
    - Principio de la igualdad
    - Principio de la libertad
    - Principio de responsabilidad
    - Principio de equidad
    - Principio de solidaridad
    - Principio de la educación
- Leyes
  - Regla emanada de la voluntad autoritaria de los gobernantes
  - Regla social obligatoria establecida de modo permanente por la autoridad pública y sancionada por la fuerza
  - Toda disposición sancionada por el poder legislativo, de acuerdo con el mecanismo constitucional
  - Las leyes tienen las siguientes características
    - Sociabilidad
      - Dictada para el hombre quien forma parte de la sociedad y es regido por algún gobierno
    - Obligatoriedad
      - Un mando superior exige cumplirlo sin distinción, ni excepción
    - Origen público
      - Emanar de la autoridad pública
      - Se diferencia de las reglas impuestas por la autoridad privada
    - Normatividad
      - Marca un ser de hechos
      - Rige a cualquier persona que forme parte del ámbito de su aplicación
  - Se clasifican
    - Por su estructura y la técnica de su aplicación
    - Por la naturaleza de su aplicación
    - Por su validez en relación a la voluntad de las personas

2.5 La libertad y el liderazgo

- Concepto filosófico de Libertad
  - Muchos filósofos y pensadores se han dedicado a explicar y definir el concepto de libertad
  - La visión occidental plasmada en la Biblia definía al hombre creado por Dios
  - En el trabajo, la escuela, o como ciudadanos tenemos libertad de acto pero también tenemos que respetar las reglas y normas
  - Ejerce participando, función que el líder tiene que cubrir, pero también dejando participar al otro bajo el valor del respeto
  - Un líder efectivo no debe imponer a los demás, primero debe escuchar a los otros para conocer su perspectiva y de esta forma reflexionar y proponer la manera de proceder
  - El líder que sumete a sus seguidores al silencio, "abandona su papel como líder para convertirse sólo en un jefe mediocre que dicta órdenes para que se cumplan
  - Ejerce la capacidad de decidir, se defiende la libertad, se asume el compromiso consigo mismo
  - Aceptan las responsabilidades de los actos sin culpar a los demás y se comparten los éxitos pero también los fracasos

2.6 Análisis ético del liderazgo de diversos líderes

- Han destacado líderes que con sus acciones han cambiado el rumbo marcando pautas que a la fecha son de gran importancia
- Se ha comprobado que comparte con las habilidades y aptitudes necesarias para dirigir a grandes masas
- Martín Lutero
  - Fue defensor de la libertad de expresión religiosa
  - La Iglesia temió que a través de la imprenta se propagaran sus ideas que eran vistas como herejes
  - Inspiró a otros para cuestionar la hegemonía de la Iglesia
  - Este pensador fue un líder que de forma pacífica expuso sus ideas ejerciendo su facultad de libertad de expresión
  - Fue un líder ético que se atrevió a exponer sus ideas que condenaban los actos poco éticos que cometían algunos miembros de la Iglesia Católica
  - Es notable que haya realizado su lucha a través de actos pacíficos pues de esta forma impulsó a otros a la reflexión sin ejercer el sarcasmo
- Nelson Mandela
  - Una de las figuras sudafricanas fundamentales
  - Luchó contra los desalojos de la zona oeste de Sudáfrica y defendió la libertad cultural de educación bantú
  - Luchó contra el apartheid, segregación política, económica, racial y cultural promovida por colonizadores europeos

XMind | Modo de prueba