



- **Materia: ZONOSIS Y SALUD PÚBLICA  
VETERINARIA**

- **Tema: Resumen**

- **Carrera: MVZ**

- **Cuatrimestre: 4°**

- **Alumno: Alexa yomara Téllez Méndez**

## **“COMO HAN CAMBIADO LOS PARADIGMAS MÉDICOS”**

Al principio de la civilización se decía que la medicina estaba basada en la magia contra los espíritus malignos de los que el hombre tenía que ser protegido mediante conjuros para exorcizar al demonio y sacarlo del cuerpo. En esos tiempos se consideraba el mundo era lleno de malos espíritus que atacaban a los mortales. Las enfermedades eran por tanto debidas a un demonio que había penetrado en el cuerpo del paciente. Ya después en el inicio de la medicina científica se creó un método de aprendizaje en medicina consistente en apoyarse en la experiencia, observando cuidadosamente al paciente, interrogándolo, conociendo sus costumbres y la forma como éstas habían repercutido en su salud y explorándolo cuidadosamente. Se fueron analizando los errores como la mejor forma de aprender y adquirir experiencia en el diagnóstico de las enfermedades. Se fueron encontrando enfermedades que se asocian a condiciones climáticas y de ambiente, como eran las fiebres. La medicina moderna con toda su tecnología nos ha mostrado lo acertado que son sus afirmaciones.

Poco apoco, con el tiempo, fue ganando aceptación el concepto de que el médico no sólo debe curar sino también evitar que los pacientes se enfermen y que es obligación de las escuelas de medicina desarrollar buenos programas de educación para la salud aparte de enseñar a diagnosticar y tratar la enfermedad. Por eso es importante poner al joven estudiante en contacto no sólo con hospitales y consultas médicas, sino con la población y su medio y con el entorno familiar sitio donde se gesta en muchos casos la enfermedad. Además, el estudiante de seres vivos.

Ahora, en la enseñanza de la medicina debemos emplear dos tipos de filosofía/educativa por decirlo así: Una, que busca tratar las enfermedades con énfasis en el conocimiento de la patología, su diagnóstico y su tratamiento. Y otra, que investiga las causas que las generan para recomendar cómo evitarlas. En realidad ambas son indispensables. Por lo tanto, debe darse un lugar amplio y adecuado a la educación para la salud y la prevención de enfermedades así como al diagnóstico temprano de ellas, como estrategias claves, capaces de revolucionar la medicina moderna, haciéndola accesible a todos y dando lugar si es posible a

una medicina más simple, menos costosa y sobre todo más humana. Sin descuidar la atención de la enfermedad que es también prioritaria.

Para eso hay que entender que la protección de la salud es algo complejo y no consiste únicamente en tener buenos médicos, hospitales o incluso buenas campañas preventivas. Para lograr la salud se requiere de una serie de condiciones que trascienden en mucho el campo médico e incluso el de la salud pública.

Se debe entonces crear conciencia pública de la responsabilidad compartida que tenemos las personas, las familias, la comunidad y el gobierno de cuidar la salud, de las personas y animales a lo largo de toda la vida. Por eso, siempre sea sostenido de que este proceso debe iniciarse en el hogar donde los padres deben ser los primeros promotores de salud y cuidado a todos los seres vivos para lo cual deben ser concienciados y educados.

## Bibliografía

14. Jaramillo Antillón J, Arrea Baixench C. *Status of health and the medical service in Costa Rica. 7th Annual Conference. International Health Medical Education Consortium. March 48,1998. Try link to:[Google](#) Similarars in:[SciELO Network](#)*

2. Aurelio Cornelio Celso. *Los ocho libros de la Medicina. Ed. Iberia, S.A. Barcelona, Tomos I y II, 1966. Try link to:[Google](#) Similarars in:[SciELO Network](#)*