



**NOMBRE DE LA ALUMNA: GLADYS MARIELA GOMEZ LOPEZ.**

**MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLECENTE.**

**TEMA: PROCESO DE MADURACION Y TIPOS.**

**NOMBRE EL DOCENTE: JOSE FRANSISCO FIGUEROA MENDEZ.**

**GRADO: 7 °-CUATRIMESTRE**

**GRUPO: A**

**OCOSINGO CHIAPAS A 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2020**

## PROCESO DE MADURACION Y TIPOS DE MADURACION.



**MADURACION:** es el conjunto de procesos de crecimiento, en especial los del sistema nervioso central, que van a proveer un soporte para nuevas conductas. Si los factores genéticos y el ambiente están dentro de límites normales, los procesos madurativos van a seguir un curso predecible, con escasas variaciones. Pero pueden verse notablemente interferidos por perturbaciones en los citados factores.

La maduración es una evolución automática del desarrollo y se inicia con la concepción. Hombres y mujeres maduran a ritmo distinto y tienen diferente composición corporal. Las principales diferencias sexuales se manifiestan en la pubertad, época en que los niños y niñas pasan por un período de crecimiento rápido seguido de la adquisición de las características sexuales secundarias.

**PROCESOS DE MADURACION;** El desarrollo es en sí una serie de etapas por las que pasa el ser vivo. 'en el hombre el desarrollo no queda limitado al crecimiento. Bajo la influencia de las condiciones fisiológicas (de la maduración), de una parte, y de las condiciones socioafectivas de otra, aparecen nuevas formas de funcionamiento, que conducen al bebé sometido al principio de placer (encerrado

en la sola búsqueda de la satisfacción de sus necesidades) al estado de adulto en lucha con la realidad.

Progresivamente, el comportamiento se diferencia y el ser humano se hace más independiente de las contingencias exteriores.

- ESTIMULACIÓN.

La estimulación es un fenómeno que provocan, como su nombre lo dicta, los estímulos. Estos son capaces de lograr una reacción o una conducta específica en un organismo; y trae consigo un comportamiento observable. Existen dos tipos de estimulaciones, la de la percepción natural y la impuesta. La primera es la que se manifiesta en los seres mayores y menores hasta los pájaros, hablando de la cadena evolutiva, y tienen que ver con la percepción de brillantez, tamaño etc. provocando en los individuos respuestas o sea una respuesta de la mente y que más allá de los datos sensoriales tiende a alcanzar la esencia de los objetos y los agrupa en un mismo conjunto. No así la estimulación impuesta, pero los resultados dan variables extrañas. Hay que entender que hay estimulaciones impuestas que las que se ven u obtienen.

- AMBIENTE E INFLUENCIAS PRENATALES

Factores biológicos: Son características propias de la madre y condiciones que generan riesgos biomédicos y obstétricos. Edad : Es un tópico muy asociado con el bienestar del feto. Por ejemplo, las madres adolescentes tienen mayor probabilidad de abortos, nacimientos prematuros y muertes neonatales, que las madres en sus veinte años.

- ENFERMEDADES

- NUTRICION

- Factores psico-sociales: Corresponden a las dimensiones relacionadas a la interacción directa de la mujer con su micro-ambiente, tales como la existencia de eventos vitales, el grado de distrés emocional que éstos generan, los recursos personales y el apoyo que le brinda su red social (soporte social).

- **FACTORES PSICO-SOCIALES: EMOCIONES DE LA MADRE**

Nuestro destino está encapsulado en nuestros genes. Este dogma oficialmente conocido como "la primacía del ADN", concede a los genes un rol causal dentro del control de la expresión biológica y del comportamiento, por su habilidad de autoactivarse o autodesactivarse. Esta perspectiva del rol de los genes a derivado en el concepto de "determinación genética".

**TIPOS DE MADUREZ:** En el caso de los seres humanos, se distinguen tres tipos de madurez: la madurez biológica, que corresponde a la pubertad, la madurez emocional, y la madurez entendida como la etapa entre la juventud y la tercera edad.

1. **Madurez biológica ;**Se entiende por madurez biológica a la fase en la que se alcanza el máximo punto de desarrollo físico y sexual.En los seres humanos, dicha fase es llamada adolescencia o pubertad, y se caracteriza por la maduración de los órganos reproductivos, la producción de gametos (células sexuales) y cambios físicos repentinos (aumento o disminución de peso, crecimiento acelerado, cambios hormonales, etc.Aunque en términos biológicos, la pubertad representa el inicio de la fase reproductiva, la norma social en la mayoría de las culturas dictamina que aún no es el momento para hacerlo, sino hasta la entrada a la adultez, cuando se asume que debería prevalecer una mayor madurez emocional.
2. **Madurez emocional;** Como rasgo distintivo de otros seres vivos, los seres humanos desarrollamos (en la mayoría de los casos) madurez emocional. Sin embargo, a diferencia de la madurez biológica, esta no tiene una edad o momento de la vida para manifestarse, sino que depende cada persona, ya que está influenciada por el contexto familiar, social, económico, psicológico, etc.
3. **Madurez en la fase adulta;**Se considera que el ser humano ha llegado a la madurez de su ciclo vital cuando se encuentra entre los 40 y los 60 años de edad.En esta etapa, el cuerpo comienza a experimentar cambios que son la antesala a la fase de la vejez, como aumento de peso, ralentización del metabolismo, envejecimiento de órganos internos, pérdida de masa ósea,

etc. En la mujer, se corresponde con la etapa de la menopausia, que es el fin de su ciclo menstrual y por lo tanto, de su fase reproductiva. La incidencia y profundidad de estos cambios varían de acuerdo a cada persona, ya que tendrán que ver con los hábitos de vida que haya puesto en práctica hasta entonces.