

NOMBRE DEL ALUMNO (A): DULCE MARÍA CABALLERO ESPINOSA

MATERIA: PSICOLOGÍA Y SALUD

CUATRIMESTRE: PRIMER

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

NOMBRE DE LA TAREA: MAPA CONCEPTUAL

SUBTEMA: PRINCIPALES MODELOS TEÓRICOS DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

DOCENTE: SÁNCHEZ HERNÁNDEZ LUIS MIGUEL

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2020

PRINCIPALES MODELOS TEÓRICOS DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD



El modelobiomédico: considera que los problemas de salud son causados únicamente por factores biológicos, sin tener en cuenta los factores psicológicos y sociales. Este modelo implica una relación médico-paciente en la que el médico tiene un rol activo de asistencia y cura del enfermo, y el paciente un rol pasivo, limitándose a aceptar acríticamente el tratamiento que le ofrece el experto.

Modelos conceptuales de la salud: modelo biomédico y modelo biopsicosocial.



El modelo biopsicosocial: señala que es la interacción de los factores biológicos, psicológicos y sociales el determinante principal de la salud y la enfermedad. De este hecho se deriva que la salud y la enfermedad tienen causas múltiples, y también efectos múltiples.



Los modelos de continuum asumen implícitamente que todas las personas se ven influenciadas en mayor o menor grado por todos los factores que estudian, de modo que, conocidos los elementos, podemos escribir una ecuación única que determina la probabilidad de cambio para todo el mundo



Los modelos basados en estadios consideran que la adopción de una nueva conducta no es un proceso estático y unidireccional que se pueda reducir a una única ecuación. En el proceso de cambio intervienen muchos factores o elementos que hacen que este sea dinámico y bidireccional.



Técnicas basadas en la información Se trata de técnicas o estrategias dirigidas a aumentar el conocimiento que la persona tiene sobre un determinado problema, comportamiento o situación. Muchas veces disponer de información sobre algo que nos preocupa es suficiente para modificar nuestro comportamiento.



Técnicas dirigidas al aumento y/o disminución de conductas. Se trata de un conjunto de técnicas basadas en las leyes del aprendizaje del condicionamiento operante. Como se recordará, esta ley postula que toda conducta (entendida como pensamiento, emoción o acción) seguida de una consecuencia positiva tiene mucha probabilidad de repetirse, mientras que toda conducta seguida de una consecuencia negativa tiene mucha probabilidad de desaparecer o disminuir





BIBLIOGRAFIA.

Ajzen, I. (1985). From intentions to action: A theory of planned behavior. En J. Kuhl y J. Beckmann (Ed.), Action-control: From cognition to behavior (pp. 11-39). Nueva York: Springer.

**MODELOS TEÓRICOS
Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN
EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
DE LA SALUD
NOEMÍ GUILLAMÓN CANO**