

# UDS

ALUMNA: FERNANDA PATRICIA HERNANDEZ DIAZ

MAESTRA: LILIANA VILLEGAS

GRUPO: A

GRADO: 1ER CUATRIMESTRE

TRABAJO. MAPA CONCEPTUAL

PICHUCALCO, CHIAPAS A 6 DICIEMBRE 2020

# UDS

# CONDUCTISMO

Es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

## CONDUCTISMO TRADICIONAL

Deja de lado lo intrapsíquicos para focalizarse en la conducta observable, es decir, prioriza lo objetivo por encima de lo subjetivo.

## PERSPECTIVA CONDUCTISTA

Aquello que solemos entender como "mente" o "vida mental" es tan solo una abstracción de lo que realmente debería estudiar la psicología: • Los vínculos entre estímulos y respuesta en contextos determinados.

## IDEA CONDUCTISTA

Tienden a concebir a los seres vivos como "tabulas rasas" cuya conducta está determinada por los refuerzos y castigos que reciban más que por predisposiciones internas.

## CONCEPTOS BASICOS DEL CONDUCTISMO

### ESTIMULO

Este término se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción (respuesta) de un organismo.

### RESPUESTA

Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.

### CONDICIONAMIENTO

El condicionamiento es un tipo de aprendizaje derivado de la asociación entre estímulos y respuestas.

### REFUERZO

Un refuerzo es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que ésta vuelva a darse.

### CASTIGO

Opuesto al refuerzo: Consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.

## ANTECEDENTES DEL CONDUCTISMO

```
graph TD; A[ANTECEDENTES DEL CONDUCTISMO] --> B[La escuela conductista se desarrolla a partir de los estudios del comportamiento animal.]; A --> C[Los conductistas pensaban que no valía la pena intentar imaginarse lo que la gente ve o siente y cómo piensa y por qué. Posteriormente se concentraron en lo que realmente podían ver.]; A --> D[Estudiaban comportamientos y hechos observables. Reemplazaron la introspección, como método de investigación por estudios de laboratorio sobre el condicionamiento, un tipo de aprendizaje.]; A --> E[La mayor contribución de los conductistas fue el uso del método científico para estudiar el comportamiento y hechos observables.]; A --> F[La escuela conductista ayuda a la psicología a convertirse en una disciplina realmente científica y trazó el camino hacia el futuro, a pesar de que su simplicidad le impedía tratar satisfactoriamente aquellos factores psicológicos que no son observables, incluyendo entre estos casi todas las emociones y pensamientos.];
```

La escuela conductista se desarrolla a partir de los estudios del comportamiento animal.

Los conductistas pensaban que no valía la pena intentar imaginarse lo que la gente ve o siente y cómo piensa y por qué. Posteriormente se concentraron en lo que realmente podían ver.

Estudiaban comportamientos y hechos observables. Reemplazaron la introspección, como método de investigación por estudios de laboratorio sobre el condicionamiento, un tipo de aprendizaje.

La mayor contribución de los conductistas fue el uso del método científico para estudiar el comportamiento y hechos observables.

La escuela conductista ayuda a la psicología a convertirse en una disciplina realmente científica y trazó el camino hacia el futuro, a pesar de que su simplicidad le impedía tratar satisfactoriamente aquellos factores psicológicos que no son observables, incluyendo entre estos casi todas las emociones y pensamientos.

# PSICOLOGIA ANIMAL

Es una rama de la psicología que se deriva de la psicología comparativa y que se encuentra basada en el estudio del comportamiento de los animales.

## METODO

Hace uso con frecuencia del método comparativo para así realizar un estudio de los comportamientos de los animales, es decir, se estudia y se comparan las diferencias y las similitudes de diferentes especies para entender de una mejor manera a un animal.

## PROFECIONALES

Los profesionales de la psicología animal pueden ver y estudiar el aprendizaje animal con diferentes técnicas y métodos, pudiendo llevarse a cabo el mismo por ensayo y error o bien por imitación, si bien este último solo se puede apreciar en aquellos animales que están más evolucionados

## ESTUDIO

El estudio de esta rama de la psicología se tiene en cuenta una gran cantidad de factores, como el factor ambiental, que influye de una forma notoria en la conducta del animal, ya que les obliga a adaptarse al medio en el que habitan.

## IMPORTANCIA

es una rama de la psicología fundamental para tratar de entender los comportamientos y conductas de los animales, pero también para aprender a comprender mejor los problemas de los seres humanos.

## ESTABLECIMIENTO DEL CONDUCTISMO

El conductismo es una de las orientaciones más comunes en el mundo actual entre los psicólogos. Los conductistas perciben al ser vivo como una “tabula rasa”, en quienes la conducta se encuentra determinada por los refuerzos y los castigos que reciban.

## CARACTERISTICA

Se fundamenta en el condicionamiento clásico.

Asocia estímulos iniciales con los eventos neutros.

Tiene un condicionamiento operable.

Las acciones particulares son seguidas de algo deseable o no deseable.

Estudia los diferentes comportamientos que están sujetos a las leyes del comportamiento.

Tiene monismos físicos, no tiene un dualismo mente cuerpo.

Niega la existencia de la mente.

Las conductas son tratadas como observables y no como una expresión de un estado profundo.

## CRITICAS DEL CONDUCTISMO

Ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y estados de la mente. No le asigna un papel a la personalidad, al Yo ni al "sí mismo". No da lugar a la libertad, a la voluntad ni a la intencionalidad.

No intenta explicar los procesos cognoscitivos, la intuición, la información ni el proceso creativo. Ve al sujeto como un receptor pasivo.

Es mecanicista: concibe lo psicológico como un conjunto de respuestas ante estímulos. Descuida la dotación innata y el papel del sistema nervioso, lo que es un modo reduccionista de mirar al ser humano que no repara en su complejidad.

Está desfasada del desarrollo actual de la ciencia. Trabaja con animales, asimilando su comportamiento al humano. Sus aplicaciones son envilecedoras (premios, castigos) y hasta brutales (descargas eléctricas, vomitivos, etc.).

Es operacionalita: identifica los fenómenos con las esencias. Es una ideología importada, al servicio del poder, que mantiene la psicología como ciencia natural, no preocupada por los fenómenos sociales

## PRINCIPALES REPRESENTANTES

### CLASICO

John B. Watson

Iván Pavlov

### OPERANTE

B.F. Skinner

Edward L. Thorndike

## CONTRIBUCIONES DEL CONDUCTISMO A LA PSICOLOGIA

“Una de las peculiaridades de la psicología conductual es su incuestionable tradición experimental evidenciada en un incommensurable bagaje de estudios de investigación aplicada, relacionados con los hallazgos previos obtenidos en la investigación básica encaminada a esclarecer las condiciones en las cuales ocurre o no la adquisición, el mantenimiento y la generalización de conductas.

- Este hecho ha propiciado la generación de valiosos conocimientos sobre dos temas de valor fundamental para la educación: el aprendizaje y el desarrollo. De aquí que resulte ineludible que, desde esta perspectiva teórica, la psicología aún continúe brindando valiosas aportaciones a la educación. Desde la perspectiva conductual la situación de enseñanza es concebida como algo estructurado susceptible de ser guiado por los principios del condicionamiento operante, dado que es un contexto en el que se busca que el individuo adquiera un amplio repertorio conductual que se traduzca en una ventaja para él, para su futura adaptación a las diversas exigencias sociales

# COGNITIVISMO

Racionalismo frente a empirismo

Los cognitivistas, consideran que el modo en que las personas piensan influye sobre su comportamiento, y niegan la concepción conductista de que los procesos de pensamiento sean un comportamiento en sí.

Epistemología genética.

El conocimiento, y con él la inteligencia, es un fenómeno adaptativo del organismo humano al medio, que se manifiesta como una sucesión de estructuras de conocimiento, las llamadas fases de la inteligencia, que se originan unas de otras, a partir de los reflejos innatos de succión y prensión epistemología genética.

Asimilación y acomodación

el proceso adaptativo biológico, en el aspecto psicológico, no es otra cosa que el desarrollo progresivo de la inteligencia. La adaptación consiste en la sucesiva conformación de estructuras cognoscitivas, que son precisamente sucesivas organizaciones de maneras de actuar el sujeto. Los mecanismos de transformación de estas estructuras sucesivas son la asimilación y la acomodación.

Aprendizaje social

se realiza por observación e imitación; evidentemente para que se produzca aprendizaje debe haber un modelo en el que fijarse y un contexto donde reproducir ese modelo.

Mediación.

Consiste en una explicación del desarrollo de la inteligencia como un proceso según fases o génesis, cada una de las cuales representa un estadio del equilibrio que se produce entre el organismo y el medio, a través de determinados mecanismos de interrelación, como son la asimilación y la acomodación, a la vez que un momento o fase de adaptación del organismo al medio.

Es un abordaje teórico que se propone entender la forma en que la mente piensa y aprende.

Se deriva del adjetivo cognitivo, que se refiere a todo lo perteneciente o relativo al conocimiento, y se forma con el sufijo -ismo, que significa 'sistema' o 'escuela'

En este sentido, el cognitivismo se caracteriza por su búsqueda de comprender de qué manera la mente humana interpreta, procesa y almacena información.

# HUMANISMO

corriente filosófica-cultural que corre paralela al renacimiento, cuya característica fundamental es el interés por el ser humano, el cual representa la perfección sobre todas las cosas

## ANTECEDENTES

El aprendizaje, su meta común es enfocar lo que significa el existir como ser humano y los filósofos humanistas se adhieren a la filosofía europea llamada Fenomenología

## INICIADORES

## REPRESENTANTES

Carl Rogers  
Abraham Maslow

## PRINCIPIOS BASICOS

todos estamos necesitados en una y otra medida de encontrar la identidad perdida. (del miedo al amor), todas las personas sufren una u otra vez crisis de crecimiento, situaciones de emergencia espiritual, situaciones de choque que desestabilizan nuestro equilibrio y que requieren ser abordadas para alcanzar una vida más feliz

## APORTACIONES

Conoce y ofrece las herramientas necesarias en el momento que considera más oportuno. En este sentido la psicología humanista, ya desde Carl Rogers, uno de sus fundadores rompió con la distancia entre paciente y terapeuta