



NOMBRE DEL ALUMNA:

María Elena Hernández Ballona

NOMBRE DEL TRABAJO:

Cuadro sinóptico

MATERIA:

Teorías y sistemas en psicología

GRADO:

1er Cuatrimestre

GRUPO:

“A”

PICHUCALCO, CHIAPAS. A 15 DE NOVIEMBRE DE 2020.

# INTRODUCCION

El presente trabajo son puntos importantes de las ideas filosóficas que llevaron a la psicología a sentar sus bases y formarse como ciencia.

Se presentan las corrientes que a lo largo de la historia se relacionan con la psicología y sus orígenes y que gracias a ellas han ido evolucionado desde el primer momento en el que el hombre comenzó a ser consciente de si mismo, y empezó a cuestionarse sobre su existencia y buscar su respuesta. Y como todas estas corrientes fueron haciendo aportaciones para que hoy en día existieran una gran ciencia como la psicología.

## Filósofos de la antigüedad

- **IDEALISMO:** Es una de las doctrinas filosóficas más centrales de la historia del pensamiento. Los principales representantes son Descartes, Leibnitz, Hegel, Bolzano, Berkeley, Fichte, Mach, Cassirer y Schelling. Constituyó una variante fundamental en el devenir del pensamiento filosófico a lo largo de la historia, fundamentando la actitud investigadora del filósofo que desconfía de sus sentidos y de lo perceptible y se pregunta por lo que “hay”.
- **REALISMO:** Es una corriente con varias líneas de pensamiento que afirma que los objetos existen con independencia del observador. Los principales representantes son Demócrito, Platón y Aristóteles; en el realismo moderno encontramos a Santo Tomas de Aquino. El pensamiento realista, se puede afirmar que es la corriente filosófica que cree que todos los objetos materiales tienen existencia propia, sin importar su relación con el hombre.
- **ESCEPTISMO MODERNO: (DAVID HUME)** Es una corriente filosófica que consiste en dudar de la validez y legitimidad del conocimiento humano, planteando argumentos que de una forma u otra pretenden derribar cualquier pretensión de verdad.
- **EMPIRISMO:** Es una teoría filosófica que enfatiza el papel de la experiencia, ligada a la percepción sensorial, en la formación del conocimiento. Algunos de sus representantes Tomas Hobbe, Jhon Locke, George Berkerley y David Hume.
- **RACIONALISMO:** El racionalismo es la corriente de la filosofía que defiende la primacía de la razón para conocer la verdad. A partir de ciertos principios innatos de la razón, el ser humano puede enfrentarse al entendimiento y dominio de la naturaleza construyendo el saber desde regularidades matemáticas. Comienza en el siglo XVII. El filósofo francés René Descartes es su principal exponente y Blas Pascal.

## Filósofos de la antigüedad

- **PRAGMATISMO:** El pragmatismo es la postura filosófica que defiende que un conocimiento filosófico y científico solo puede ser considerado verdadero en función de sus consecuencias prácticas. Se desarrolla principalmente bajo las propuestas de Charles Sanders Peirce (quien se considera el padre de pragmatismo), William James y posteriormente John Dewey. El pragmatismo sugiere que la principal tarea de la filosofía y de la ciencia debería ser **generar conocimientos que sean prácticos y útiles** a dichos propósitos.
- **ASOCIACIONISMO:** es una corriente de la psicología que pretende explicar los fenómenos mentales de los seres humanos a partir de la conexión de ideas, imágenes o representaciones.
- **LOS FILÓSOFOS Y EL ASOCIACIONISMO:** Los conceptos asociacionistas han servido para remplazar las teorías más detalladas del aprendizaje, entre los que contribuyeron a esto sobre salen tres hombres:
  - Herman Ebbinghaus estudiando la formación de las asociaciones de esta manera, le fue posible controlar las condiciones bajo las cuales se formaban, y hacer un estudio científico del aprendizaje.
  - Iván Pavlov estudio la asociación no en términos de ideas sino en términos d conexiones E-R. Sus estudios sobre reflejos condicionados contribuyeron a hacer objetiva la psicología
  - E.L. Thorndike desarrollo una extensa exposición de los fenómenos psicológicos desde una perspectiva asociacionista trataremos su sistema con gran detenimiento por ser representativo de esta escuela.

## ESTRUCTURALISMO

- **ANTECEDENTES:** Corriente psicológica nacida en Francia durante los 60's. Su máximo exponente fue Wilhelm Wundt. Esta escuela se centraba en analizar los procesos compuestos, descubrir las conexiones entre los elementos de estructura y establecer las leyes de estas conexiones. Titchener, el fundador de el estructuralismo, él le dio su nombre, el la desarrollo, la sostuvo contra las tendencias funcionalistas y conductistas. Sin embargo el sistema de Titchener era básicamente igual al de Wilhelm Wundt.
- Wundt fue un sistematizador muy escrupuloso, y el padre de la nueva psicología experimental. Estableció el primer laboratorio formal de psicología de la universidad de Leipzig. Considerando a Wundt como el precursor de la escuela estructuralista.
- **CARACTERISTICAS:** El estructuralismo describe y analiza una variedad de objetos de estudio, como la cultura, la economía, el lenguaje, la literatura, la política, entre otros. El análisis asume que los diversos objetos de investigación pueden contener estructuras ocultas o subyacentes que se interrelacionan y que tienen significación por formar parte de un mismo sistema.
- **APORTACIONES:** Para Titchener la Psicología debía describir la estructura de la representación que los sujetos alcanzaban a partir de la asociación objetiva del estímulo, esto es el qué y el cómo del hecho psíquico, pero la explicación de por qué se producía debía buscarse en la constitución anátomo-fisiológica del sujeto y no en sus cualidades psíquicas. Y para Wundt, el objeto de estudio de la Psicología era la experiencia inmediata de la conciencia. Esta formulación requiere algunas aclaraciones. Cualquier acto de conocimiento de la realidad -por ejemplo, la percepción de un objeto- supone dos puntos de vistas en su análisis

## ESTRUCTURALISMO

- **METODOLOGÍA ESTRUCTURALISTA:** El estructuralismo emplea los métodos estructurales de investigación elaborados en las matemáticas, la física y otras ciencias naturales. Se caracteriza por la profunda atención que le presta a la descripción del estado actual de los objetos estudiados y a la aclaración de las propiedades extra temporales inherentes a ellos y la fijación de las relaciones entre los hechos o elementos del sistema en estudio. Metodológica científico-concreta que plantea ante la investigación científica la tarea de desentrañar la estructura de los objetos.
- **FUNCIONALISMO:** El funcionalismo es una teoría de la sociología bajo la premisa de que todos los aspectos de una sociedad (instituciones, roles, normas, etc.) cumplen un propósito y son indispensables para la supervivencia de la misma. Supone que los elementos de una determinada estructura social son interdependientes, es decir, que trabajan en conjunto para promover una estabilidad y para satisfacer las necesidades de cada parte.
- **CRITICAS:** El método funcionalista puede resultar útil para el análisis de la construcción del sistema social, a través de la observación de la interrelación entre los subsistemas. Pero no permite la solución de problemas funcionales, para lo que sería necesario aplicar un enfoque funcionalista-operativo que lleve a la acción la resolución de problemas en cualquiera de los elementos que integran a la estructura social.
- **APORTES:** El objeto de estudio de la Psicología son los estados transitorios de la conciencia. La conciencia no es una sucesión discontinua de momentos estables identificados con las vivencias inmediatas, sino que constituye un flujo continuo, una corriente en la cual algunos momentos aparecen claros y diferenciables, y otros aparecen más oscuros y débiles.

## CONCLUSION

La filosofía es la madre de todas las ciencias, de la que surgieron la mayoría de ellas, y en la cual se fundamentan casi todas. La psicología, se nutre casi en su totalidad de planteamientos filosóficos, los cuales han ido evolucionando, moldeándose y uniéndose a nuevas corrientes de pensamiento características de los tiempos que corren. Cada una de las corrientes filosóficas anteriormente explicadas, ha influido en la creación de un paradigma, a partir del cual se han regido en cada época las ciencias de todo tipo. Cada corriente de pensamiento ha resuelto las dudas que se planteaban por aquellos entonces, por lo que la evolución del paradigma siempre se ha realizado a partir de una cuestión a la que esas explicaciones no encontraban respuesta. En eso consiste la ciencia, en avanzar intentando resolver los problemas que se plantean en cada momento, creando nuevos conceptos que nos sirven para explicar la realidad donde vivimos.