



**Nombre de alumna: Dominga  
Contreras Jiménez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
López**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico  
filósofos de la antigüedad y  
estructuralismo**

**Materia: teorías y sistemas en  
psicología**

**Grado: 1º semestre**

**Grupo: “A”**

Pichucalco, Chiapas a 15 de noviembre de 2020.

## **INTRODUCCION**

**Existen múltiples filósofos que fueron descubriendo a través de las ideas el conocimiento humano**

**Cada filósofo tubo grandes descubrimientos como rene descartes que descubrió la razón del pensamiento humano.**

**Emanuel Kant que tuvo un descubrimiento un poco complicado así grandes filósofos fueron descubriendo la razón, pensamientos, la verdad, el conocimiento del ser humano**

**Cada uno de ellos fue dando más crecimiento a las ideas y produciendo un nuevas ideas**

**La mente humana es un producto de la evolución biológica para la adaptación para poder realizar este descubrimiento salió wilhelme que pudo fabricar el primer laboratorio**

## UNIDAD I: FILÓSOFOS DE LA ANTIGÜEDAD

1.1

### IDEALISMO

#### Características

Distinción objeto fenómeno y noúmeno

Sujeto construye objeto

Conocimiento independiente de la experiencia

Realidad exterior no es cognoscible en sí misma

#### representantes

El mundo que conocemos no es real

Esto que soy no es el cuerpo, sino una sustancia cuya esencia consiste en pensar

Conjunción: sensibilidad y entendimiento

#### Tipos

absoluto

Subjetivo

Objetivo

Trascendental

La única cosa real es la idea absoluta

Las ideas solo existen en la mente del sujeto

Las ideas existen por sí mismas

Fenómenos son experiencia de sensibilidad

## 1.2

### REALISMO INGENUO O NATURAL

Aristóteles

Existen independientemente de nuestra conciencia

Se acepta lo que se percibe  
No hay interpretación.

Las cosas son tal y como las Percibimos.

Santos tomas

El alma humana está situada en el último grado de los seres inteligentes y que es la mas alejada de la perfección

Que el origen de nuestro conocimiento de haya en los sentimientos y cosas materiales

El hecho de conocer el humano solo es posible mediante nuevamente del entendimiento

## 1.3

### DAVID HUMÉ

Es una corriente filosófica que consiste en dudar de la validez y legitimidad del conocimiento humano, planteando argumentos que de una forma u otra pretenden derribar cualquier pretensión de verdad.

Encontramos los inicios del escepticismo en autores clásicos como Pirrón o Sexto Empírico.

En la modernidad, Humé y su empirismo consecuente será uno de los mayores escépticos, pues desconfía del valor de conceptos como causa, yo, verdad, Dios o sustancia.

el escepticismo puede entenderse, así como teoría filosófica, pero también como una actitud vital que consiste en desconfiar de toda verdad.

## 1.4

### EMPIRISMO

David Hume

El empirismo supone una crítica a los racionalistas bajo el supuesto que la razón tiene carácter ilimitado, e incluso el propio proceso irracional puede producir cualquier tipo de conclusión. La razón por sí misma no tiene fundamento y funciona a partir de supuestos. Por tanto, sólo se consideran válidos los conocimientos adquiridos mediante la experiencia.

John Locke

Locke critica la demostración que Descartes realiza de las tres sustancias (el "Yo" o pensamiento, la materia o el mundo, y Dios). No acepta la idea de que se deduzcan simplemente de un razonamiento, sino que deben estar basadas en la experiencia. Pero tampoco rechaza estas cuestiones, sino que propone una idea de ellas más empírica.

David Hume

Hume representa un empirismo más radical que el de Locke. No acepta el concepto de ideas de Locke y Descartes, puesto que afirma que nuestro conocimiento se basa en:

Impresiones, obtenidas mediante los sentidos.

Ideas, copias o representaciones de las impresiones.

1.5

RACIONALISMO

RENE  
DESCARTES

Locke critica la demostración que Descartes realiza de las tres sustancias (el "Yo" o pensamiento, la materia o el mundo, y Dios). No acepta la idea de que se deduzcan simplemente de un razonamiento, sino que deben estar basadas en la experiencia. Pero tampoco rechaza estas cuestiones, sino que propone una idea de ellas más empírica.

BLAS  
PASCAL

Hume representa un empirismo más radical que el de Locke. No acepta el concepto de ideas de Locke y Descartes, puesto que afirma que nuestro conocimiento se basa en:

Impresiones, obtenidas mediante los sentidos.

Ideas, copias o representaciones de las impresiones.

1.6

PRAGMATISMO

WILIAM JAMES

El empirismo supone una crítica a los racionalistas bajo el supuesto que la razón tiene carácter ilimitado, e incluso el propio proceso irracional puede producir cualquier tipo de conclusión. La razón por sí misma no tiene fundamento y funciona a partir de supuestos. Por tanto, sólo se consideran válidos los conocimientos adquiridos mediante la experiencia.

se divide e interpreta de muchas formas, lo que ha dado lugar a ideas opuestas entre sí que dicen pertenecer a la idea original de lo que es el pragmatismo. Un ejemplo de esto es la noción de practicidad:

JOHN DEWEY

Una mala comprensión del pragmatismo da lugar a generar prejuicios cuando es todo lo contrario. En política se suele hablar de pragmatismo cuando en verdad el pragmatismo político se basa en prejuicios y apenas observa las consecuencias que no encajen con los prejuicios

John Green había sido instrumental al enfatizar la importancia de aplicar la definición de creencia de Alexander Bain, que era "aquello sobre lo que un hombre está dispuesto a actuar". Peirce escribió que "de esta definición, el pragmatismo es poco más que un corolario

## 1.7

### LOS FISIÓLOGOS Y EL ASOCIACIONISMO

una corriente de la psicología que surgió en Gran Bretaña y que pretende dar explicación a las cuestiones psíquicas a partir de los principios que rigen la asociación de ideas. Esta teoría, en definitiva, reflexiona sobre cómo los pensamientos establecen diferentes clases de combinaciones en la mente

“El Ayuntamiento de Madrid incentivó el asociacionismo entre la juventud y consiguió que esta pusiera en marcha la Asociación Cultural Juvenil desde la que se realizan talleres de lectura, representaciones teatrales y conciertos”.

la psicología experimental, por otra parte, se habla de asociacionismo pasivo para indicar cómo la mente actúa como un reflejo de las representaciones naturales que dan sentido a la existencia. En este sentido, habría que subrayar que dentro de ese citado campo de la psicología muchas son las escuelas que han abordado y apostado, de un modo

El asociacionismo es, en otro sentido, un movimiento de índole social que propone la creación de asociaciones políticas, cívicas y de otro tipo para tratar los asuntos de interés comunitario.

## 1.7.1

### LOS FISIÓLOGOS

WIHELM WUNDT

Históricamente, la fisiología es uno de los cimientos sobre los cuales se han construido todas las ciencias biológicas y médicas.<sup>45</sup> Recientemente, ha habido intensos debates sobre la vitalidad de la fisiología como disciplina

JOHANN

Si la fisiología es quizás menos visible hoy en día que durante la edad de oro del siglo XIX, es en gran parte porque el campo ha dado lugar a algunos de los dominios más activos de las ciencias biológicas y médicas actuales, como la neurociencia, la endocrinología y la inmunología. Además, la fisiología todavía es vista como una disciplina integradora, que puede agruparse en un marco coherente de datos provenientes de varios dominios diferentes.

CHARLES BELL

*Como una subdisciplina de la biología, el enfoque de la fisiología está en cómo los organismos, sistemas de órganos, órganos, células y biomoléculas llevan a cabo las funciones químicas y físicas que existen en un sistema vivo.<sup>10</sup>*

THOMAS BEOWN

*Los cambios en la fisiología pueden afectar las funciones mentales de los individuos. Ejemplos de esto serían los efectos de ciertos medicamentos o niveles tóxicos de sustancias.*

## 1.7.2

### ASOCIACIONISMO

justificación teórica a las técnicas asociativas basándose en el postulado, defendido por esta corriente psicológica, de que la asociación es el mecanismo que explica cualquier actividad del ser humano, los defensores de las técnicas asociativas sugieren una serie de procedimientos de tipo asociativo a fin de poner en práctica un comportamiento creativo.

cada uno de nosotros nace como una tabula rasa (sin aptitudes innatas) y aprende a formar representaciones como resultado de la experiencia, y no a partir de la razón. La psicología experimental -según la denominaba David Hume (1711-1776)- tenía como objeto el estudio de la mente, considerada como un espejo de las representaciones de la naturaleza, que aspiraban a dar constantemente un sentido al mundo

*Esta teoría postula que toda conciencia es el resultado de la combinación, en conformidad con la ley de asociación, de determinados elementos simples y últimos derivados de la experiencia de los sentidos. Fue desarrollada por David Hartley y preconizada por James Mill.*

### 1.7.3

#### EMPIRISMO Y ASOCIACIONISMO

Al empirismo ya no le interesa tanto la esencia del alma, sino sus manifestaciones y éstas centradas en un conocimiento a través de la experiencia (Bacon) y experiencia sensible (Hobbes). Locke hace la distinción entre experiencia interna (reflexión) y experiencia externa (sensación). Su contribución más importante a la Psicología reside en que hizo explícitas las posibilidades de una teoría de la asociación

la Psicología que se estudia se aparta cada vez más de la Metafísica, y continuando en el racionalismo, postula una base que intenta ser más científica: la de no aceptar nada que no proceda de la experiencia sensible.

La exposición de Locke de las consecuencias del empirismo y de la posibilidad, mediante el análisis, de comprender el origen y organización de las ideas, dotó al enfoque empírico de una mayor difusión y fortaleza.

*cuales la vida psíquica no es una simple concatenación de datos de los sentidos, sino que lo que la caracteriza es la capacidad de captar relaciones. Sus aportaciones hicieron posible el desarrollo ulterior del asociacionismo*

*Posteriormente, G. Berkeley utilizó el concepto de «cualidades sensoriales» y se convirtió en uno de los fundadores de la teoría de la asociación. Pero David Hume matiza mejor los términos: sensación, representación e idea; las sensaciones son experiencias primarias capaces de dejar una huella en la memoria y volver a presentársenos como representaciones;*

*clásica de la teoría asociacionista ha sido discutida, el asociacionismo dio vida a muchos movimientos psicológicos; así, p. ej., inspiró gran parte de los trabajos iniciales de P. Janet, S. Freud y K. Jung; perfiló los primeros trabajos sobre las respuestas condicionadas; y sirvió de guía a los estudios sobre el aprendizaje efectuados por E. Thorndike y H.*

## 1.7.4

### REPRESENTANTE Y SUS PRICIPALES CONTRIBUCIONES

Fue el fundador de la administración científica. Es también considerado como el padre de la administración al ser en primero en escribir una publicación al respecto. Realizo sus estudios en Europa lo que le ayudo a ver de cerca los problemas industriales y sociales durante la época de la revolución industrial.

Las experiencias de Taylor en Midvale, fábrica siderúrgica donde trabajó, lo llevaron a definir las pautas para mejorar la eficiencia en la producción

Colaboración en la organización del trabajo: considero que la parte administrativa de la organización y la parte operativa deben trabajar juntos. A través del método científico busco la colaboración entre ambas partes de la organización.

*Él analizó científicamente el trabajo que realizaban y mediante su observación comenzó a poner a la persona correcta en el puesto correcto, con las herramientas y el equipo correcto y logró que el trabajador siguiera exactamente sus instrucciones y motivándolo con un incentivo económico.*

Tiempos y movimientos del trabajo: analizaba los tiempos en los que un trabajador o una maquina debía realizar aquel trabajo que se le había encomendado.

## 1.7.5

### DESTINO DEL PARADIGMA ASOCIACIONISTA

justificación teórica a las técnicas asociativas basándose en el postulado, defendido por esta corriente psicológica, de que la asociación es el mecanismo que explica cualquier actividad del ser humano, los defensores de las técnicas asociativas sugieren una serie de procedimientos de tipo asociativo a fin de poner en práctica un comportamiento creativo.

Partiendo de la base de que la transformación de la realidad se puede llevar a cabo a través de la participación social, considera que como cauce más eficiente para lograr mejorar el espacio público el asociacionismo.

psicología experimental -según la denominaba David Hume (1711-1776)- tenía como objeto el estudio de la mente, considerada como un espejo de las representaciones de la naturaleza, que aspiraban a dar constantemente un sentido al mundo (asociacionismo pasivo).

*la metodología empírica comenzada por los asociacionistas mantuvo sus posiciones, al menos en Inglaterra, y antes del final del siglo XIX se dirigieron experimentos a aspectos tales como la memoria por John Erwe y el aprendizaje animal*

John Locke afirmaba, siguiendo a Aristóteles, que cada uno de nosotros nace como una tabula rasa (sin aptitudes innatas) y aprende a formar representaciones como resultado de la experiencia, y no a partir de la razón

## UNIDAD II: ESTRUCTURALISMO

2.1

REPRESENTANTE Y  
SUS PRINCIPALES  
CONTRIBUCIONES

*La administración no siempre fue lo que conocemos hoy en día. Desde los orígenes de la humanidad existieron personas que se preocuparon por saber un poco más del porqué de los fenómenos y acontecimientos que ocurrían a su alrededor.*

*A pesar de haber surgido desde la antigüedad de los tiempos, fue mucho tiempo después que se le empezó a tomar en cuenta de manera formal y se comenzó a estudiar su necesidad en el desarrollo de las organizaciones y grupos de la sociedad.*

*Aunque de forma empírica en un principio y después de una forma más metódica estos personajes han contribuido a que las ciencias sean como las vemos en la actualidad.*

*Establecieron la importancia de llevar a cabo un método en las actividades administrativas. Al igual que Taylor buscaron la forma de realizar las actividades de la mejor manera posible, pero reduciendo los tiempos de trabajo ya que de acuerdo a sus ideas eso era incrementar la productividad.*

*A pesar de haber surgido desde la antigüedad de los tiempos, fue mucho tiempo después que se le empezó a tomar en cuenta de manera formal y se comenzó a estudiar su necesidad en el desarrollo de las organizaciones y grupos de la sociedad.*

## 2.2

### REPRESENTANTE Y SUS PRINCIPALES CONTRIBUCIONES

*La administración no siempre fue lo que conocemos hoy en día. Desde los orígenes de la humanidad existieron personas que se preocuparon por saber un poco más del porqué de los fenómenos y acontecimientos que ocurrían a su alrededor.*

*A pesar de haber surgido desde la antigüedad de los tiempos, fue mucho tiempo después que se le empezó a tomar en cuenta de manera formal y se comenzó a estudiar su necesidad en el desarrollo de las organizaciones y grupos de la sociedad.*

*Aunque de forma empírica en un principio y después de una forma más metódica estos personajes han contribuido a que las ciencias sean como las vemos en la actualidad.*

*Establecieron la importancia de llevar a cabo un método en las actividades administrativas. Al igual que Taylor buscaron la forma de realizar las actividades de la mejor manera posible, pero reduciendo los tiempos de trabajo ya que de acuerdo a sus ideas eso era incrementar la productividad.*

*A pesar de haber surgido desde la antigüedad de los tiempos, fue mucho tiempo después que se le empezó a tomar en cuenta de manera formal y se comenzó a estudiar su necesidad en el desarrollo de las organizaciones y grupos de la sociedad.*

## 2.3

### METODOLOGIA ESTRUCTURALISTA

*Orientación metodológica científico-concreta que plantea ante la investigación científica la tarea de desentrañar la estructura de los objetos. El estructuralismo surgió a comienzos del siglo 20 en varias disciplinas de humanidades*

El estructuralismo emplea los métodos estructurales de investigación elaborados en las matemáticas, la física y otras ciencias naturales. Se caracteriza por la profunda atención que le presta a la descripción del estado actual de los objetos estudiados y a la aclaración de las propiedades extratemporales

el estructuralismo presupone el avance desde la organización primaria de los hechos observables en el marco de la tarea de investigación hacia la clarificación y descripción de la estructura interior del objeto (su jerarquía y conexiones entre los elementos de cada nivel) y, luego, hacia la creación del modelo teórico del objeto

Las ideas del estructuralismo desempeñan cierto papel metodológico también en la unificación de las investigaciones interdisciplinarias de los fenómenos de la cultura y en el acercamiento entre las ciencias humanitarias y naturales, conservándose su especificidad. Ahora bien, la amplia propagación de los métodos

*Esta en las obras de científicos soviéticos y de los filósofos marxistas de otros países. La filosofía marxista opone al enfoque antihistórico*

## 2.4

### ESTRUCTURALISMO COMO SISTEMA

*La influencia cibernética en el estructuralismo*

cuando dicha relación sea fundamental para comprender uno de los proyectos teóricos en las ciencias sociales más influyentes

Estructuralismo y la teoría de sistemas de Niklas Luhmann

diversas y profundas razones por las cuales no resulta plausible teóricamente buscar una influencia, transposición o prolongación del pensamiento

El concepto de sistema del estructuralismo

pues este concepto, así como también el concepto de estructura, permeaba a las ciencias sociales de la época

2.5

CRITICA  
ESTRUCTURALISTA

Origen de la estructuralista

Oposiciones surgidas  
Y  
necesidad

Hombre organizacional

Capacidades de deferir de las recompensas  
Paciencia  
flexibilidad

Tipología de las organizaciones

Etzioni, blau t Scott, paralelo comporativo

## 2.6

### DESTINO DEL PARADIGMA ESTRUCTURALISMO

*fuera verdaderamente objetivo. Tampoco podía utilizarse como método comparativo entre dos sujetos, aunque estuvieran entrenados,*

Otra de las críticas se basaba en no aceptar un sistema que pretendía ser de elementos y contenidos pero que finalmente se los trataba como procesos, invalidando así su propio postulado estructural. Pero quizás lo más discutido de este sistema

Entre la gran cantidad de críticas recibidas, la principal proviene del funcionalismo, escuela que más tarde se desarrolló en psicología del pragmatismo. Éste criticaba su foco sobre la introspección como método para comprender la experiencia consciente

Los conductistas rechazaron totalmente la idea de la experiencia consciente como un asunto digno en la psicología, ya que ellos creyeron que la materia de la psicología científica debería ser estrictamente operacional de un modo objetivo y mensurable.

El estructuralismo también cree que la mente podría ser dividida en sus partes individuales, las cuales forman la experiencia consciente. Este planteamiento recibió la crítica de la escuela de psicología Gestalt,

2.7

**FUNCIONALISMO**

Definición a la sociología con las ciencias de los hechos e instituciones nacionales

Dos tipos de sociedad

Orgánica solidaridad orgánica

Mecánica solidaridad mecánica

Análisis estructural - funcional

Sociedad en estado normal  
El equilibrio y la integración funcional de la colectividad

Sociedad en estado anormal  
Falta de regulación

## 2.7.1

### ANTECEDENTES DEL FUNCIONALISMO

La razón funcionalista

pertenece a aquellas corrientes teóricas de las ciencias sociales de mayor antigüedad

Sistema y función

En cierta medida la crítica al funcionalismo tiene que ver con su imagen de la sociedad. En todas sus versiones, la teoría funcionalista adopta un modelo organicista de sociedad

Entre lo micro y lo macro

rendimientos micro o macro del funcionalismo no puede darse por cerrado el debate aduciendo que éste

presenta mayores rendimientos a nivel micro –como parece sostener Nassehi- o que habría que prestar mayor atención a lo macro –que pudiese

## 2.7.2

### PIONEROS NORTEAMERICANOS

MARY RICHMOND

Nació en Belleisle el 5 de agosto de 1861 fue huérfana se crió por su abuela y sus tías con 16 años se graduó

La creación de una escuela de trabajo social que se crea más o menos en 1898 con el nombre de la escuela flantropía

JANE ADDAMS

Nació el 6 de septiembre de 1860 en Cedarville comenzó sus estudios en Rockford

Pone en marcha el segundo settlement trabaja en conocer y combatir grandes problemas de pobreza

GORDON HAMILTON

Nació en seno de una familia de clase alta en Nueva York se destacó en las profesiones de educadora, consultora y escritora

Teoría y práctica del trabajo social primer edición 1940 terminología social médica 1930 conceptos básicos de trabajo social casos 1937.

## 2.7.3

### ESTABLECIMIENTO DEL FUNCIONALISMO

el funcionalismo es una corriente influida por el pragmatismo americano y el evolucionismo que se desarrolló a finales del siglo XIX y principios del XX en Estados Unidos

el funcionalismo se convirtió en el fundamento filosófico del paradigma cognitivo en psicología: para entender la mente podemos prescindir de la comprensión de la base física en la que toma cuerpo pues lo esencial es el tipo de procedimientos que sigue al realizar una tarea

la mente de los animales, y como consecuencia de que la mente interacciona con el entorno merced a la conducta del individuo, el análisis de la conducta también fue tema destacado.

facultan al individuo para el desenvolvimiento en su medio. Simplificando, el estructuralismo se preocupó, fundamentalmente, por la estructura de la mente, mientras que el funcionalismo por su función.

el funcionalismo filosófico: en este último caso, se trata de una filosofía de la mente preocupada por caracterizar lo psíquico, tarea en la que concluye que lo mental se define siempre por la función que cumple en relación a las necesidades del organismo.

## 2.7.4

### METODLOGIA FUNCIONALISTA

James defendió asimismo el valor de la introspección subjetiva (sin adiestramiento) e insistió en que la psicología debería centrarse en las experiencias comunes de la vida real. También creía en el método experimental e incluyó además el método comparativo.

#### DEWEY

entre el estímulo y la respuesta no se basa en diferencias efectivas de la realidad, sino que son dos papeles diferentes del mismo proceso (arco reflejo). No hay separación entre las distintas actividades del organismo, cuando un acto revela unidad e integridad, es funcional.

#### CARR

sea en los procesos como la percepción, la memoria, la imaginación, el sentimiento, el juicio y la voluntad. Tal actividad se ocupa de la "adquisición, fijación, retención, organización y valoración de las experiencias"

## 2.7.5

### EL FUNCIONALISMO COMO SISTEMA

se da en distintas ciencias como es el caso de la psicología donde está influido por el empirismo americano y el evolucionismo que surgió en el siglo XIX en EEUU

El funcionalismo ha ido cambiando hasta convertirse en una de las ramas más extendidas de las ciencias y por eso se analiza como uno de los prototipos de las ciencias de la comunicación.

La sociedad según el funcionalismo  
Según el funcionalismo, la sociedad se define como un sistema creado y organizado por fracciones independientes, entonces eso provoca que cada modificación que se realiza influya a otras porciones que a su vez afecte sobre el todo.

El funcionalismo tiene un enfoque en concreto y no solo se centra en analizar la mente del individuo a través de su estructura, sino que se concreta cuando se estudia los diferentes recursos que emplea el individuo para desafiar su medio.

También hay que saber que la sociedad se analiza mediante el funcionalismo apartando la historia, esto quiere decir que se coge tal cual se halla en un momento en concreto y así entender como cada sujeto correspondiente a ella se estructura con los demás originando un todo.

## 2.7.6

### CRITICAS DEL FUNCIONALISMO

sigue la teoría de la reproducción, representada por Bourdieu, Passeron y Bernstein. Además, recibe la influencia neoweberiana de Randal Collins, que explicaba lo que ocurre en la escuela estableciendo como culminación el conseguir un título académico.

la función escolar y llegan a la conclusión de que en la escuela se aprenden los modos de entender el mundo de las clases altas, es decir, todo lo que aprendemos en la escuela es un modelo de imitación del modo de vida de las clases altas

el capital cultural es el resultado de la incorporación de los hábitos a la función escolar y se distribuye a través de la reproducción cultural. Es decir, en el aula se producen acciones pedagógicas que seleccionan a los que más se acercan a la cultura dominante

el razonamiento de Bourdieu la escuela selecciona las personas que cumple los objetivos del aprendizaje de acuerdo a las normas que el Estado establece sobre ello. Y lo hacen evaluando. De esta manera, en la escuela se inculca la lengua oficial de cada estado

## 2.7.7

### CONTRIBUCIONES DEL FUNCIONALISMO A LA PSICOLOGIA

posibilidades adaptativas de los procesos psicológicos. Atención a las diferencias individuales.

Estudio de los propósitos y función de los procesos mentales. Su interés primordial es el funcionamiento de la mente humana y la aplicación de estos conocimientos a la vida cotidiana.

También en cuanto a métodos avanzaron, porque incluían pruebas, descripciones y cuestionamientos a los sujetos.

es decir, la intención de mantener dentro de esta clase social a los hijos de los que la integran. Por lo tanto, Bourdieu afirma que la escuela contribuye a que la cultura se distribuya de manera desigual entre la sociedad

## **CONCLUSION**

**Como hemos visto, la filosofía es el estudio de una variedad de problemas del humano, acerca de cuestiones de la existencia, conocimiento a la verdad, la mente.**

**A medida que fue pasando el tiempo los filósofos fueron evolucionando y modificando sus puntos de ideas, pero siempre hubo un punto que fue la más importante para el ser humano como la razón.**

**Un equilibrio para sus avances de ideas cometiendo ciertos errores descubriendo cosas como la razón del pensamiento humano y atravesó de la razón descubre el ser entre muchas más el estructuralismo en el conocer la ciencia humana, es una ciencia para conocer al humano y comprensión el estructuralismo inicia en la década de los 60**