



Nombre de la alumna: Dominga Contreras Jiménez

Nombre del profesor: Lisseth Quevedo Pérez

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual UNIDAD III,
IV**

Materia: Introducción a la Psicología

Grado: Primer semestre

Grupo: A

Pichucalco, Chiapas a 04 de Diciembre de 2020.

UNIDAD III. TEORIAS Y MODELOS FILOSOFICOS

LA FUNDACION DE LA PSICOLOGIA ESTRUCTURALISMO Y FUNCIONALISMO.

El estructuralismo nace con Titchener y su idea de que la psicología era fundamentalmente experimental, por lo que todos aquellos conceptos no basados en la experimentación no podían llamarse psicología.

PSICOANALISIS

El psicoanálisis es un método de investigación y tratamiento terapéutico de algunas enfermedades mentales a partir de la comprensión del comportamiento, sentimientos y modos de pensar del paciente.

ELLO
Inconsciente

YO
Consciente

SUPERYO
Consciente /

EL CONDUCTISMO

Es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

Conceptos básicos:

Estimulo
Respuesta
Condicionamiento
Refuerzo
Castigo

EL COGNITIVISMO

Focaliza: fenómenos procesos y teorías vinculadas con la adquisición y uso del conocimiento.

La ciencia cognitiva considera estudio percepción, razonamiento, lenguaje, memoria, aprendizaje, solución de problemas, toma de decisiones

Representantes

David Ausubel

Robert Gagné

Howard Gardner

Lev Vigotsky

Erick Erickson

LA PSICOLOGIA HUMANISTA

Para el humanismo el hombre no es un ser esclavo de sus instintos e ideas reprimidas, como lo hace ver el psicoanálisis, ni una máquina programable desde el entorno que los conductistas puedan manipular.

CONCEPCIONES CLAVES

El hombre tiene una tendencia innata al auto actualización

El individuo debe ser aceptado como es

De forma innata el hombre es bueno.

El ser humano es libre, auto determinado.

EL CONTRUCTIVISMO

Se centra en estudiar de qué manera se lleva a cabo el aprendizaje y la generación de esquemas de significado en nuestra manera de pensar para poder aplicar estos descubrimientos científicos, especialmente, en dos ramas de la psicología: la psicoterapia y la psicología educativa.

Teoría educativa

Tipos de aprendizajes constructivistas

Factores que intervienen en el aprendizaje

Enfoques constructivistas

Construcción de conocimientos

Generativo – Aprendiz – Participante activo – Proceso de aprendizaje,

Factores internos

Experiencias previas

Factores ambientales

Psicogenético

Cognitivo

Sociocultural

UNIDAD IV. PROCESOS PSICOLOGICOS Y PERSONALIDAD

LOS PROCESOS PSICOLOGICOS

Son imprescindibles para nuestra vida, son la base. Ellos nos permiten percibir y sentir lo que nos rodea; atender lo que es importante para nosotros; aprender aspectos necesarios para resolver problemas cotidianos; almacenar y evocar aquello que necesitamos para resolver situaciones problemáticas; y todo ello siempre marcado con un fuerte componente emocional.

El estado de alerta implica que es necesario mantener un grado de activación que permitirá procesar la información seleccionada.

Esta función supone que dicho sistema es capaz de recibir y discriminar información, que primeramente llega en forma de estímulos de diversa naturaleza; codificar y transmitir esa información sensorial.

El aprendizaje puede definirse como un cambio relativamente permanente en la conducta o en la probabilidad de la misma que tiene su origen en la experiencia

La memoria tiene tres funciones básicas:

Codificación

Almacenamiento

Recuperación

CLASIFICACIÓN

La atención

Sensopercepcion

Aprendizaje

Memoria

LA PERSONALIDAD

La personalidad es el campo dentro de la psicología científica que estudia a los individuos. ¿Qué tan diferente es una persona de otra, o son las personas fundamentalmente parecidas más que diferentes? ¿Cómo podemos entender la dinámica que nos motiva a actuar de una u otra forma? ¿Cómo nos desarrollamos desde la niñez?

Definición

Personalidad puede definirse como las causas internas que subyacen al comportamiento individual y a la experiencia de la persona.

Diferencias

Los investigadores de la personalidad han dedicado un gran esfuerzo en identificar las formas en que los individuos difieren entre sí. Se han sugerido muchas formas de describir las diferencias individuales.

Tipos

Los tipos de personalidad se han propuesto desde la antigüedad hasta los tiempos modernos.

PSICOLOGIA APLICADA

Consiste en la utilización de los conocimientos obtenidos y los métodos desarrollados por la psicología básica con el objetivo de resolver problemas cotidianos, aumentar la calidad de vida o hacer que los grupos de personas funcionen de forma más adecuada.

Vertientes de la psicología aplicada

Psicología comunitaria

Organizacional

Educativa

Clínica

Ambiental

De salud

Del deporte

Forense

Publicidad

LOS TRATAMIENTOS PSICOLOGICOS

La psicoterapia.

Cada sistema de psicoterapia tiene sus procedimientos preferidos, y cada terapeuta tiene un estilo único para emplear esos procedimientos.

Técnicas

La traducción literal de psicoterapia sería "tratamiento de la psique". A pesar de que en verdad ésta no es una definición suficiente de la actividad, sí sugiere una variedad de connotaciones que ayudan para comprender los elementos fundamentales de la psicoterapia.

LA PSICOLOGIA EN LA ORGANIZACIÓN Y EDUCACION Y OTROS AMBITOS

La psicología organizacional, como una de las distintas áreas de operación tecnológica de la psicología, que obedece a denominaciones y al planteamiento de demandas sociales, necesita articular un vínculo sólido con la ciencia básica.

Posturas

Diferentes posturas psicológicas como el psicoanálisis, el cognoscitivismo y el conductismo, han tratado de cubrir la necesidad de contar con el trabajo psicológico en las organizaciones.