



MEDICINA HUMANA

Nombre de alumno: Jhonatan Sanchez Chanona

Doctor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: "Educación para la Salud"

Materia: salud publica

Grado: 1

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de octubre de 2020.

Documento conceptual: Educación para la Salud con enfoque integral

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezos que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de la institución educativas, el acceso y calidad de la educación.

Esta es una categoría que busca experiencias que se basen en una de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral con un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo. También aprendemos para poder vivir mejor, no solo en nosotros mismos como individuos, sino con todos los grupos de individuos y colectivo, por lo tanto estos procesos de educación para la salud son basados en la comunicación, el dialogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual de las personas

y la transformación de las realidades en los que estamos inmersos.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

Los anteriores conceptos están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud en su glosario de términos de Promoción de la salud ha dado al concepto de Alfabetización en la salud, el cual se definió como "Las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que nos permitan promover fomentar y mantener una buena salud para cada persona, individuo."

Igualmente han existido muchas definiciones que se relacionan o relacionan el concepto de Educación para la Salud y la Alfabetización en salud.

Sorensen define como, la alfabetización en salud que se basa en la alfabetización -

general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida de cada persona e individuo a lo largo de esta. Es importante tener en cuenta que Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización para la salud, los cuales son, Funcional, interactiva y Crítica.

La Funcional se refiere a la información, la interactiva u operativa al desarrollo de habilidades y la crítica, esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como también en el empoderamiento comunitario.

Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como del conocimiento de los determinantes de salud, personales y sociales de cada persona.

Por lo tanto busca el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de cada individuo para una vida saludable.

Organización Mundial de la Salud (OMS) DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE, CONCURSO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA REGIÓN DE LAS AMÉRICAS INTEGRAL, Última modificación: 24 de marzo del 2017 recuperado 14/10/2020 <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>