



**Nombre del alumno: Juan Bernardo  
Hernández López**

**Nombre del profesor: Jiménez Ruiz  
Sergio**

**Nombre del trabajo: Reporte de  
lectura**

**Materia: Interculturalidad y Salud  
publica**

**Grado: Primer semestre Grupo: "B"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de octubre del 2020

15/10/2020

## Educación para la salud con enfoque integral

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano - y sostenible para la intervención de determinantes Sociales de Orden estructural.

Se tiene una idea muy arraigada al dar a la educación como uno de los pilares más fundamentales para un mejor desarrollo conocimiento y mejoramiento en un entorno social, eso si no se llega a considerar el más importante, los axes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

Aprendemos para vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo, por lo tanto procesos de educación basados en la comunicación, dialogo de saberes, pedagogía activa critica, participativa y transformadora logran empoderamiento individual y la transformación de realidades en las que estamos inmersos.

Esto iterado muy de la mano no solo con lo teorico si no tambien lo practico trabajando con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables para la salud y el compromiso con la acción social y lo colectivo.

Las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder y utilizar la información de una manera correcta la cual le permita conocer, promover y mantener una buena salud.

Con el paso del tiempo han habido y existido muchas definiciones relacionados a la Educación.

Los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar, aplicar y poner en práctica las competencias de las personas para la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado Sanitario Nutricional en el 2000 propuso 3 niveles de la alfabetización para la Salud (AES) Funcional, Interactiva y crítica.

La toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como de conocimientos de los determinantes de la salud, personales y sociales.

Se cree firmemente que la alfabetización es una barrera la cual con programas de apoyo, ayuda comunitaria y factores externos a lo común ayudaron a un crecimiento grande en la sociedad.

En la AES privilegian experiencias que hayan trabajado en procesos de educación para la salud con enfoque integral, por que se busca un fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas.

Se expresan experiencias en:

a) Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, Cuidado de la familia y la comunidad.

Esto con la única intención de crear métodos, programas y maneras para favorecer el mejoramiento de la salud además de la prevención de enfermedades no transmisibles.

b) Desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuyan al empoderamiento personal con enfoque de género, la salud sexual y reproductiva, el fortalecimiento de la convivencia armónica, entre otras.

Esto busca como única finalidad un mejor espacio de convivencia para que ayude al empoderamiento personal pero más haya de ello logrando luego una buena armonía entre todas las personas que se encuentren en ese entorno.

c) Que mestien la participación de las comunidades de municipios, escuelas y universidades es decir de grupos Organizados de

Comunidades, docentes, estudiantes y familias.

Este punto se va más encaminado a el apoyo de aquellas personas que tienen un conocimiento más amplio que pueden aportar sus conocimientos ya en la práctica como pueden ser estudiantes, escuelas, etc.

d) Que hayan realizado movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y comunitario.

Considero que cuando se habla de movilización social es ó son las campañas donde grupos de personas capacitadas van a lugares de escasos recursos con la finalidad de ayudar a las personas a que tengan un crecimiento personal.

e) Que estos procesos de educación para la salud con enfoque integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambientes favorables a la salud y la participación de las personas involucradas en los procesos de aprendizaje.

Podrían ser metodos implementados en la participación de sectores políticos donde participan económicamente en la creación ó en el mejoramiento de áreas donde se estudia por ejemplo: En las bibliotecas, lugares donde hayan zonas de wi-fi para el aprovechamiento y buen uso de los anteriores esto para una mejor convivencia y un mejor apoyo al crecimiento educativo de todas las personas.

f) Experiencias de educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

Las experiencias que vamos viviendo a lo largo de nuestras vidas ayudan para un mejor enfoque a lo que deseamos y en ese camino hay un crecimiento de habilidades nuevas, de habilidades que en el pasado no teníamos pero hoy ya.

OMS. (s. f.). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Recuperado 14 de octubre de 2020, de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>