



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:** Jazmín Hernández morales

**Nombre del profesor:** Jiménez Ruiz Sergio

**Nombre del trabajo:** interculturalidad en salud, la nueva frontera de la medicina

**Materia:** interculturalidad y salud I

**Grado:** 1ºB

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de Enero del 2020

1-sep-2020

# INTERCULTURALIDAD EN SALUD

## LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA

1ºB

Interculturalidad derivado de la antropología, paulatinamente del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina. Lo encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica, para el profesional de la salud, qué implica esta intrusión de la interculturalidad en la salud, qué debemos entender por este término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica concreta. Estas y muchos más son las preguntas que nos acechan cuando nos acercamos a este tema. Un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y paulatinamente ha ido incorporando algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Por su propio carácter la interculturalidad es diferente, es un tema que nos compromete no solo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con

Nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural, en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La interculturalidad es un interpelador de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar. La medicina y por extensión, las profesiones de la salud, al enfrentarse a la interculturalidad se confrontan con otra índole de preguntas de las que estamos habituados. La interculturalidad se nos presenta con una complejidad que pudiera ser atemorizante, pero sólo si pretendemos asumir simultáneamente todos y cada una de sus facetas. La interculturalidad en salud tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos y epistemológicos que están en pleno desarrollo. La interculturalidad en la salud pueden remontarse hasta los primeros contactos entre los europeos y los nativos americanos, cuando aún no existía el concepto ni el término, y no ha cesado de existir propuestas y prácticas. La novedad, el reto contemporáneo, es aceptar que la interculturalidad en salud ya no es un tema que podamos relegar a las fronteras.

geográficas del ejercicio médico, ya no es un tema de aquellos que ejercen la profesión en comunidades indígenas.

La interculturalidad en salud tampoco se confina al aspecto étnico, la creciente conciencia de las especialidades culturales de sectores de la población urbana por opciones religiosas, ideológicas o derivadas de su percepción del mundo, introduce la necesidad de que los profesionales de la salud adquieran esas "competencias culturales" de la que nos habla Kleinman, la interculturalidad en salud no es una corriente de moda ni un aspecto complementario de la medicina del futuro, mucho menos un ancla en el pasado al vincularse con comunidades y culturas diferentes a la hegemónica cultural occidental, en una sociedad globalizada, las diferencias culturales como signos de identidad de los individuos y de diversas colectividades adquieren una preeminencia que está modificando la estructura misma de las relaciones sociales, la interculturalidad, para la cual debemos tener una mirada que abarque desde la formación de los recursos humanos en salud hasta la formulación de políticas.

## Bibliografía

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>