



**Nombre del alumno: Jazmín Hernández
Morales**

Nombre del profesor: Jiménez Ruiz Sergio

**Nombre del trabajo: Diagnostico comunitario
y Salud comunitario**

Materia: Interculturalidad y Salud I

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1 | B

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de Enero del 2020

DIAGNÓSTICO COMUNITARIO Y SALUD COMUNITARIA

El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública que identifica las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones variables a sus problemáticas. Tradicionalmente ha incluido tres ejes: (1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad, riesgos morbilidad y mortalidad, (2) determinantes sociales y (3) recursos y servicios. Surge otro eje (4) fortaleza de la población.

Existen dos perspectivas para efectuar diagnóstico de salud poblacional: una se vincula con los servicios de salud integra, la participación poblacional, menciona tres tipos de diagnóstico de salud poblacional desde la óptica de los servicios de salud administrativo, dirigido al análisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud: estratégico, enfocado en el cambio en función de los intereses y conflictos que aparecen en las fuerzas sociales e ideológico, dirigido a la legitimación resultante del vínculo entre las fuerzas sociales estructuradas en torno a la salud.

con el conjunto de la sociedad, Long y Rayner analizan los modelos de salud pública a lo largo de la historia: sanitarios-ambiental, bio-médico-social, técnico-económico y proponen en quinto modelo el ecológico, la salud pública debe integrar otros abordajes de pensamiento, con sistemas complejos y visión holística e interdisciplinaria en las que conduzca diversos actores que consideren las múltiples dimensiones de la salud. Lebel define que existen fuertes vínculos entre los seres humanos, el ambiente biofísico y los aspectos socioeconómicos que se reflejan en la salud de las personas. Este enfoque promueve la participación activa de la población en la identificación y comprensión de los problemas. El impulso de la participación tiene antecedentes previos en el contexto latinoamericano dentro de las propuestas de investigación-acción-participativa y en educación popular.

Métodos

Los diagnósticos de salud se efectuaron en las localidades de México. El equipo que realizó los diagnósticos de salud tuvo finalidad pedagógica y se constituyó por profesoras y estudiantes de ambos sexos.

El perfil de los integrantes del equipo estaba enmarcado en los áreas de medicina, enfermería, epidemiología, ingeniería ambiental, antropología, nutrición humana, psicología, bioquímica y educación.

El diagnóstico de salud tuvo cinco fases.

La primera fue recolección de información en fuentes secundarias análisis de información de datos sociodemográficos, económicos, históricos, ambientales y de daños a la salud en el municipio.

La segunda fase es el acercamiento el equipo se entrevistó con autoridades municipales y sanitarias a fin de acordar el objetivo del diagnóstico de salud poblacional.

La fase 3 es diagnóstico (recolección de información) formatos para recabar información de fuentes secundarias, cuestionario con las secciones, registro etno-

gráfico de los hechos y eventos que se presentaron, cartografía social, asamblea comunitaria en la fase 4 es la priorización, identificación del problema, análisis del problema y

priorización. La fase 5 es devolución de resultado fueron presentados los resultados

en una asamblea con la población, autoridades locales y municipales de la zona rural.

Se tomaron decisiones colectivas.

Bibliografía

https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf