



**Nombre del alumno: Arguello Tovar
Avilene Del Rocío**

Nombre del profesor: Jiménez Sergio

**Nombre del trabajo: Educación para
la salud con enfoque integral**

Materia: Interculturalidad y Salud I

Grado: 1 B

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de Octubre de 2020

EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.

Este texto es basado al concurso de experiencias significativas de promoción de la salud en la Región de las Américas. Esto es basado en ámbitos como municipios, escuelas, universidades e instituciones de educación superior.

La educación ha sido considerada como la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano sostenible y de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluye conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, es por eso necesario abordar mediante instituciones educativas y de individuos, sino de formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, acceso y calidad de la educación.

Es una categoría que busca una experiencias basada en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano.

Entonces comprendemos a la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no únicamente para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, movilización y construcción colectiva de la salud.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza algunos métodos educativos, políticos y de acción social, que se basan en la teoría, investigación y práctica para el trabajo con individuos y/o grupos.

Todos estos conceptos han sido relacionados con la Organización Mundial de la Salud en su glosario de términos de Promoción de la Salud, generando el concepto de Alfabetización en salud, definiéndolo como "habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permite promover y mantener una buena salud." (1998).

Debemos tener en cuenta que Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización para la salud (AES): Funcional, Interactiva y Crítica. La AES funcional se refiere a la información; la interactiva (u operativa) al desarrollo de habilidades y, por último, la AES crítica, se relaciona con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario.

Por eso, este concurso se privilegia de experiencias que han trabajado en procesos de educación para la salud con enfoque integral, que buscan el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida saludable.

Incluye la demostración de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la salud para tener en cuenta la interacción social y las condiciones sociales, económicas y ambientales que tiene la población.

Entonces en resumen sabemos que la educación es una vía para lograr el desarrollo humano y sostenible, a través de, intervención generando determinantes sociales estructurales y el desarrollo de competencias que nos brindan conocimientos, habilidades, destrezas para comprender, transformar y participar necesitando al individuo, a las instituciones y el gobierno, mediante políticas educativas, al acceso y la calidad.

Aprendemos para vivir mejor en lo individual y en lo colectivo, mediante procesos de educación para la salud basados en la comunidad, diálogo de saberes, pedagogía crítica, participativa y transformadora. El fin de esta, es fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, análisis crítico de la información, entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva. Por último, tenemos a la alfabetización en salud, como el encargado de dar información basada en evidencia.

Bibliografía

Organización Mundial de la Salud, O. P. (2017). EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL. *Organización Mundial de la Salud, Organizacion Panamericana de la Salud, 2/3.*