

**Nombre del alumno: Julián  
Santiago López**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez  
Ruiz**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre  
“interculturalidad y salud 1”**

**Materia: Interculturalidad y Salud 1**

**Grado: Primer semestre grupo “B”**

**Facultad de Medicina**

## **Introducción**

La interculturalidad en la formación académica de los estudiantes de la carrera de medicina es una base fundamental para el buen desempeño de un médico y tener una relación correcta en términos médico paciente. Formar a futuros doctores no está solo mediado por conocimientos solamente enfocados en patologías o procesos resolutivos a estas mismos sino también al trato digno y respetuoso que debe de brindarse con equidad a futuros pacientes que serán atendidos por dichos médicos por lo que la palabra interculturalidad cada vez más está tomando un gran valor en la carrera de medicina. A grandes rasgos la interculturalidad en la salud juega un papel importante para la correcta interpretación en el malestar que cursa un individuo y basados en los conocimientos establecidos gracias a esta materia poder brindar la acción resolutiva de mayor eficacia a la persona tomando en cuenta rasgos de importancia en este proceso para el paciente como lo es su cultura, religión, costumbre, acciones y en general su ideología garantizando así la recuperación del paciente de una manera eficaz y cómoda para ambas partes estableciendo así la relación médico/paciente. Por ende, a lo largo del semestre se impartieron conocimientos de suma importancia basados en la interculturalidad y salud.

## **Desarrollo del tema**

A lo largo del semestre en la materia el objetivo siempre fue el de impartir los conocimientos necesarios para la formación de médicos que garanticen el buen trato a las personas sin necesidad de ser clasificados por el lugar de origen, religión, costumbres, lengua etc. Por lo que en todo momento la palabra de interculturalidad tomo un gran peso en la carrera de medicina ya que en esta materia inicio el curso con un tema que dejo en claro la importancia de la interculturalidad en la salud del individuo y la formación de nuevos médicos como lo fue la interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina en que el cuerpo estudiantil fue capaz de interpretar como las diversas acciones de cada cultura llamados costumbres tienen un papel en la salud de los individuos en pro y en contra de la misma. Por ende, es importante que los médicos respeten y busquen soluciones a dichos problemas sin ofender a las diversas culturas, pero siempre velando por el bienestar del paciente en eso se basa que la interculturalidad es la nueva frontera en la medicina ya que así expandimos nuestra interpretación en procesos de recuperación ampliando así el campo de la medicina pero al final de cuentas con el mismo objetivo buscar y velar por el bienestar de las personas y el mejoramiento en la salud de las mismas. En el transcurso de la materia se retomaron puntos importantes de la misma como la interculturalidad y el empoderamiento de las personas en la misma donde se trata de no predominar en una cultura si no adaptarnos a ella y así buscar dar mejores soluciones a los diferentes casos que se presenten de manera individual o colectiva con la finalidad de cumplir el objetivo establecido desde un principio que es dar soluciones a los problemas de manera respetuoso y equitativa a toda la población. Debido a que se busca el trato de comunidades y el bienestar de las mismas se trató el tema sobre diagnostico comunitario en el cual trabajamos conocimientos en relación con otras materias como en su debido momento fue la salud pública. En este punto de la materia se buscó impartir conocimientos que se volvieran complementarios de otras materias para darnos cuenta que la interculturalidad en salud se aplica de manera constante y de esta forma no verla solo como una materia si no como una herramienta que en posterior tiempo de la carrera y profesión nos será de gran utilidad para dar un servicio a las diversas comunidades y diversos individuos, servicios de calidad y que garanticen el bien común de dichas

comunidades. Ya que este diagnóstico poblacional nos sirve como una de las herramientas para un diagnóstico que nos permita relacionar e interpretar las necesidades de la población y como estas afectan en la salud, pero además de ello también analiza los recursos con los que se cuenta en dicha comunidad y en base a ello como se puede dar una solución respetando en todo momento la cosmovisión de la sociedad a tratar y aprovechar al máximo los recursos con los que las mismas cuentan. Y que justamente gracias a este análisis de la población se puede contar con la interpretación de factores determinantes de la salud que fue uno de los temas analizados en la materia y que brinda una amplia variedad de conocimientos ya que se comprendió que no solo factores patógenos actúan de manera directa en la salud de la sociedad ampliando así nuestro panorama en la interpretación de agentes causales de enfermedad como lo es la sociedad, la política, el ambiente y entorno así como las propias relaciones intrapersonales establecidas en dichas comunidades por lo que se retoma la importancia de comprender las costumbres de cada una de ellas para interpretar como las mismas afectan a la salud de dichas personas. Definiendo y estableciendo la importancia de los factores determinantes en la salud se pudo llegar a la conclusión que estos dependen de la parte estatal en los cuales se mencionó dependen más del entorno, la política y la economía ya que estos factores deterioran la salud de las personas ya sea de manera directa o indirecta y también están los agentes causales que son responsabilidad del sector salud que es brindar con conocimientos necesarios y recursos necesarios para tratar a la misma. Debido a la latente necesidad del estudio de las enfermedades y como todo lo involucrado al entorno de las comunidades afecta en la salud de la misma se impartió el tema de la protección y la promoción a la salud en la que se estableció que se entiende así a toda la garantía que se brinda a un individuo o grupo de ellos para que busque la satisfacción de sus necesidades en cuanto al aspecto de la salud con lo que cuentan y con lo que se pueda pero algo impartido con lo que me quedo es la atención primaria que busca prevenir la enfermedad en los niveles culturales más olvidados por el sector salud debido a que no cuentan con los recursos médicos necesarios para tratar los problemas presentados en el mismo se plantea la gran acción de prevenir las enfermedades y así reducir el número de muertes en las comunidades por lo que el estudio de la atención primaria de la salud, protección y promoción de la salud ayuda en el objetivo antes mencionado y claramente esto está muy relacionado con la interculturalidad ya que para realizar campañas de prevención en temas relacionados con la salud se deben de impartir de manera congruente y simple para que sean capaces de realizar sin ayuda médica como un ejemplo en temas de prevención sexual en cuanto al uso de anticonceptivos por ello el tema que vimos y va de la mano con el antes mencionado es la educación para la salud que implica el estar preparados como futuros médicos para poder ser capaces de impartir conocimientos de manera fácil y entendible para todo tipo de población ya que no todos tienen la oportunidad de entender acciones y palabras de alta complejidad por lo que el médico a través de las bases dadas en esta materia será capaz de interactuar con distintas personas para buscar impartir el mejoramiento en su salud siempre siendo claro y respetuoso a la ideología. Por ende, surge la necesidad de tener un sistema de atención a la salud para que se garantice una correcta atención a los ciudadanos según corresponda el nivel de su malestar y el grado de complejidad que se requiera para dar resolución a su problemática debido a la importancia de este tema para comprender la complejidad de la estructura de los diversos sistemas de atención a la salud abarcar de manera individual cada una de ellas considero que fue la mejor manera de tratar este tema complejo porque así se pudo enfocar de manera correcta en cada una de estas dando así la pauta necesaria para

comprender el ¿Por qué? De cada uno de estos sistemas además de ello esto ayuda a enriquecer el saber de los futuros mejores y tomar lo mejor de cada uno de estos sistemas para mejorar en la manera de atender a los diversos pacientes. Al final de cuentas entiendo que cada uno de los diversos sistemas de salud que estudiamos ya sean en su debido tiempo los sistemas medico occidental, el sistema conceptual chino, el sistema buda y todos los vistos tienen en común que estos se basan en la cosmovisión de las personas según sea el caso y es en este punto de vista en el que nos damos cuenta que la interculturalidad hasta cierto punto de la historia y en conjunto con la antropología medica forman gran parte de la historia médica y la evolución de la misma para poder tener establecimientos y sistemas médicos hasta como hoy en día ya que gracias a la relación de estas materias el comprender el hecho de los seres humanos y como surgían necesidades en sus acciones fueron de vital importancia para generar la cosmovisión de cada una de ellas y de igual forma que de esta surgiera la manera de tratar los malestares según correspondiera la necesidad que se quisiera tratar y el hecho causal de la misma. Esto da origen también a el sistema de salud convencional o el que se conoce como medicina tradicional o medicina alternativa que gracias justamente a la ideología de cada comunidad o grupo de personas tiene y con los recursos con los que cuenta cada uno de ellos se origina la necesidad de arreglar sus malestares basados en sus creencias y la cosmovisión que cada uno de ellos respeta y considere. Al final de cuentas comprendemos gracias al enriquecimiento de nuestro panorama para velar por la salud que debido a la latente necesidad que ellos confortan la creación de estas maneras de tratar a la enfermedad tienen el mismo fin de velar por el bienestar de las personas y cuidar su integridad y que nosotros como futuros médicos debemos de respetar esas creencias y buscar la manera más competente para ayudar al mejoramiento de la salud de las personas sin intentar remplazar sus costumbres e ideologías.

## **Conclusión**

Considero que la interculturalidad en la salud es de suma importancia para el buen desarrollo de un médico competente a las diversas situaciones que puedan presentarse en un futuro ya que el médico debe de ser capaz de controlar y establecer el bienestar de cada persona que acuda en él sin que el médico ponga una ideología en su paciente. Además de esto la interculturalidad amplía nuestra forma de interpretar a la salud según corresponda la cosmovisión de cada cultura y estar en contacto con las creencias de las personas ayudara a tener una manera eficaz de tratar la enfermedad de ellos.

Para mí esta materia fue de mucho valor personal ya que ahora considero importante el hecho que como médicos no debemos cerrarnos solo a lo científico y que debemos de respetar la ideología y costumbres que cada persona tenga ya que con eso lejos de perder ganamos conocimientos en como desenvolvernos en determinadas situaciones laborales a la hora de atender a un paciente y hacer que este mismo se sienta cómodo con nosotros y podamos ayudar a aliviar su malestar. La manera en que las clases fueron impartidas a lo largo de la clase y la materia fue de gran ayuda para que los conocimientos impartidos por los catedráticos quedaran bien fundamentados en nosotros y pudiéramos formarnos como médicos competentes ante la diversidad cultural que podemos encontrar en una clínica, hospital o cualquier otro establecimiento médico en el que podamos laborar.

## Bibliografía

SALAVERRY, O. (2010). Interculturalidad. La nueva frontera de la medicina. Peru Med Exp Salud Publica, 2. Recuperado el 6 de enero del 2021 de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>

DIETZ, G. (s.f.). Cominidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramatica de la diversidad. Comunidad e interculturalidad. recuperado el 6 de enero del 2021 de [https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8\\_Comunidad\\_Intercultural.pdf](https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8_Comunidad_Intercultural.pdf)

Luz Arenas-Monreal, M. C.-L.-T.-V. (2015). Diagnostico de la salud poblacional con enfoque de ecosalud . Rev Saude Publica. Recuperado el 6 de enero del 2021 de [https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es\\_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf)

Aguirre, M. V. (2011). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevencion . Acta medica peruana . recuperado el 7 de enero del 2021 de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)

Valdes, A. (s. f.). Protección social en salud. Pan American Health Organization / World Health Organization. Recuperado 7 de octubre del 2020 de [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007-proteccionsocial-salud&Itemid=2080&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccionsocial-salud&Itemid=2080&lang=es)

Fresno Chávez, Caridad. (1996). Sistemas de atención de salud (I). Revista Cubana de Salud Pública, 22(1), 11-12. Recuperado en 29 de octubre de 2020, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34661996000100006&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34661996000100006&lng=es&tlng=es).

David L. Katz, M. M. (Abril-Junio 2003). La integracion de la medicina convencional y la no convencional: tendiendo un puentesobre las turbulentas aguas del cuidado da la salud. Humanitas, humanidades medicas , 10. recuperado el 11 de noviembre del 2020 de [https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL\\_2.pdf](https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf)

MEDICINA TRADICIONAL INDIGENA. (s. f.). [http://www.cdi.gob.mx/participacion/dlupe/medicina\\_tradicional\\_indigena.pdf](http://www.cdi.gob.mx/participacion/dlupe/medicina_tradicional_indigena.pdf). Recuperado el 16 de noviembre del 2020, de [http://www.cdi.gob.mx/participacion/dlupe/medicina\\_tradicional\\_indigena.pdf](http://www.cdi.gob.mx/participacion/dlupe/medicina_tradicional_indigena.pdf)