



INTERCULTURALIDAD



Interculturalidad y Empoderamiento

Comunidad y Interculturalidad entre lo propio gramatical / y lo ajeno, hacia una / de la diversidad.

En los enfoques educativos y culturales interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaposición y simplificación con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático.

Independientemente de si los pueblos indígenas los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se concibe como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión.

- Interculturalidad y Comunidad

A pesar de sus orígenes antagonísticos, las nociones de las comunidades y de la interculturalidad muestran no ser mutuamente excluyentes sino que deberían ser concebidas como profundamente complementarias.

En este mismo afán analítico y concu-
riendo al hábitos como gozne creativo
) analítico, y la paraxis cultural y la
identidad étnica cabe distinguir también
los conceptos de la comunidad y de
comunalismo mientras que la comunidad
se refiere al hábitos comunitario
definido.

Tipos =

Tipo A = Comunalidad

Es un modelo educativo que es implícita-
mente monológico y que se presenta como
explícitamente intracultural en el que se
prescriben contenidos y métodos de
enseñanza - aprendizaje únicamente
endógenos.

Tipo B =

Representa un sistema educativo implícito
no formulado y que se presenta en la
praxis cotidiana local habitualizada
e híbrida

Como parte de los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares estos son producto de las imposiciones externas por tanto este tipo se combina de forma vivencial la Intra-cultural dirigida a relaciones externas de la comunidad con la Intra cultural dirigida hacia dentro del espacio comunal.

Estos tipos ideales de modelos educativos con enfoque intercultural no se entiende como prescriptivos, si no como herramientas analíticas que pueden contribuir al debate sobre lo que se entiende en cada contexto por pertinencia cultural y lingüística.

Estos modelos son meramente heurístico y tipológicos dado que no se trata de yuxtaponer simplemente lo comunal y lo intercultural, lo endógeno y lo exógeno son interrelacionados como tipos ideales, contextos concretos y situados en distintas propuestas educativas llamadas interculturales.

https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8_Comunidad_Intercultural.pdf