



**Nombre del alumno: Juan  
Bernardo Hernández López**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez  
Ruiz**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre  
Interculturalidad**

**Materia: Interculturalidad y salud I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 1 Semestre Grupo: "B"**

**Medicina humana**

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de enero del 2021

## Introducción

El objetivo principal de este ensayo es dar a conocer un poco de todo lo aprendido en la materia de interculturalidad desde el inicio del semestre que se introdujo a la materia (interculturalidad) con la finalidad de conocer los diferentes tipos de culturas que a lo largo de la materia se fueron conociendo.

Es sumamente importante conocer sobre otras culturas, diferentes creencias, ideas, costumbres, etc.

Esto por qué tenemos un país tan rico, grande y tan distinto.

Teniendo en cuenta lo antes mencionado también se debe tener en cuenta que en la formación de un médico en trato médico- paciente es sumamente importante ya que existe el respeto de las creencias, costumbres y todo lo que relacione al paciente y al trato que se le dará, así como el diagnóstico de salud ya que este es una herramienta fundamental de investigación en salud pública; la materia de interculturalidad tiene mucha importancia ya que se tocan temas donde se involucran determinantes sumamente importantes como el medio ambiente , estilos de vida, importancia sobre la atención sanitaria.

## Desarrollo

¿ Qué es interculturalidad? La palabra interculturalidad se refiere a las relaciones de intercambio y comunicación igualitaria entre grupos culturales que son diferentes en criterios como etnia, religión, lengua o nacionalidad entre muchos otros factores que los hacen distintos o únicos a los demás.

El termino interculturalidad puede confundirse fácilmente con el de multiculturalidad o pluriculturalidad. Aunque se racionan semánticamente, no significan lo mismo.

Durante el semestre de interculturalidad se tocaron temas muy interesantes como:

- **Atención primaria de la salud, protección y promoción de la salud.**  
Este tema que se abordó en la clase es importante ya que nos introdujo a la atención primaria que en su momento no conocíamos y que en su momento llegaremos a conocer, se habló del enfoque de protección social pues este es absolutamente congruente con el objetivo de cobertura universal, algo que se puede conocer un poco más a fondo con el análisis de este tema fue la promoción donde se pudo hablar de temas como el Covid que abarco un gran interés en la mayoría pues este era un problema para todo el mundo y se trataron temas como el de las personas que no creían en él y sobre cómo se podía ampliar o llegar a más personas.
- **Sistemas de atención de la salud.**  
Cómo antes de tocar el tema y con las lecturas que se realizaron se logró comprender el tema más a fondo ya que se habló de que hay varios modelos de sistemas de salud y sobre el fenómeno de atención de salud pueden participar múltiples elementos, siempre se manifiesta la participación del estado en alguna medida
- **Sistemas de atención a la salud; una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas**  
Como se sabe la antropología también juega un papel importante en la formación de un médico, el día que se abarco este tema se habló sobre las sociedades, ya que todos poseen formas de interpretar la realidad y con ella la salud y la enfermedad y se habló de la cosmovisión, del como la cosmovisión es la manera de interpretar el mundo de cada persona, individuo o grupo social; tanto es la importancia de la cosmovisión que existe un esquema donde la cosmovisión es el centro y de ella derivan diferentes creencias.
- **Medicina tradicional**  
La medicina tradicional está tomando cada vez más fuerza ya que cómo tenemos una diversidad demasiado grande, también tenemos diferentes creencias, diferentes culturas he ideas diferentes a los demás.  
Tanto es el crecimiento que tiene este tipo de medicina que incluso varias universidades están implementando y están agregando conocimientos tradicionales que creen ayudara a que las personas que no esta tan familiarizados con la medicina convencional
- **Niveles de prevención**  
Este tema que fue abordado en el pasado, fue muy importante en el desarrollo y crecimiento intelectual, debido a que se entablaron conversaciones donde estaba involucrado el nivel de prevención primaria, secundaria, terciaria y la preventiva sin

dejar de lado la explicación de cada uno de ellas, así como la explicación de que entre la primera y segunda existe o puede considerarse una acción intermedia; **la detección**, que corresponde a la búsqueda intencionada de padecimientos, antes que se presente la sintomatología.

Sobre la prevención terciaria y específica va más enfocada a la rehabilitación (prevención terciaria) y la promoción sobre la salud (prevención específica).

### Conclusión

La materia de interculturalidad es una materia sumamente importante en la formación de las personas, no sólo para aquellas personas que desean estudiar o involucrarse en cuestiones de medicina, esto porque la materia nos enseña sobre la diversidad, sobre cómo se debe abordar ciertos temas, además de que se debe respetar cualquier creencia, punto de vista, idea o algún conocimiento, esto es importante en todo el mundo, porque el respeto y la bondad debería de ser parte de nuestro día a día.

### Bibliografía

SALAVERRY, O. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la Medicina . Rev Peru Med Salud Publica , 2.

Valdes, A. (s. f.). Protección social en salud. Pan American Health Organization / World Health Organization.

[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4180:2007- proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007- proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es) World Health Organization. (2016, 26 agosto). ¿Qué es la promoción de la salud? Organización Mundial de la Salud.

<https://www.who.int/features/qa/healthpromotion/es/>

El poder de los símbolos. Magia, enfermedad y acto médico. (s. f.).

[https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias\\_attachs/47/documentos/10386\\_2006.3.087-93.%20Articulo.pdf](https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_attachs/47/documentos/10386_2006.3.087-93.%20Articulo.pdf). Recuperado 27 de octubre de 2020, de

[https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias\\_attachs/47/documentos/10386\\_2006.3.087-93.%20Articulo.pdf](https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_attachs/47/documentos/10386_2006.3.087-93.%20Articulo.pdf)

MEDICINA TRADICIONAL INDIGENA. (s. f.).

[http://www.cdi.gob.mx/participacion/dlupe/medicina\\_tradicional\\_indigena.pdf](http://www.cdi.gob.mx/participacion/dlupe/medicina_tradicional_indigena.pdf). Recuperado 16 de noviembre de 2020, de

[http://www.cdi.gob.mx/participacion/dlupe/medicina\\_tradicional\\_indigena.pdf](http://www.cdi.gob.mx/participacion/dlupe/medicina_tradicional_indigena.pdf)

[LA INTERCULTURALIDAD \(0989065253kk.blogspot.com\)](http://www.cdi.gob.mx/participacion/dlupe/medicina_tradicional_indigena.pdf)