



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Valeria Esthefanía  
Santiago López**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez  
Ruíz**

**Nombre del trabajo: Importancia de la  
antropología social en la carrera de  
medicina**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Antropología medica I**

**Grado: Primer semestre**

**Grupo: B**

# Consideraciones antropológicas

En el proceso de formación profesional del médico general.

Investigadores como Beldarrain defienden a la antropología médica que dicho estudio ayudaba a la formación profesional y es un beneficio hacia el conocimiento de la dimensión cultural-profesional de un médico. Que es una preparación para problemas socioculturales.

La antropología adquiere una significativa formación médica ya que forma una ciencia holística y centra visión hacia el hombre, de una perspectiva biológica, social y cultural. Esta ligada al análisis de la valoración y comprensión de la compleja realidad social que aceptan la diversidad cultural.

Se incorporan claves interpretativas en el estudio de formas de vida y significativos aspectos para un adecuado desempeño del médico general.

Se podría decir que dicho estudio busca la satisfacción de las demandas humanitarias y científicas al respecto de la medicina.

Entender por medio la investigación del origen social de las enfermedades y saber cómo afecta la sociedad, cultura, política y su ambiente afecta su estado de salud ya sea positivamente o negativamente.

Se valora la formación y proceso del médico General, ligándose de estudios antropológicos, dando a establecer conexión de la persona y su medio de interacción, y no perder la interrelación entre lo biológico y lo psicológico, lo biológico y lo social, entre lo cultural y lo biológico, lo biológico y lo ecológico, lo social y lo espiritual y se pueda comprender e interpretar al ser humano como un todo único.

Se establecen aspectos básicos para aumentar la cultura universal, al igual que en el ámbito profesional, para contraer herramientas necesarias para la práctica profesional.

En la interdisciplinariedad puede abarcar a la formación de médico general, y que estudiantes puedan comprender leyes biológicas y sociales que no aportan al ser humano como relacionarse con él.

Interdisciplinariedad se refiere argumento del proceso pedagógico y las relaciones que se crean entre sistemas académicos de una con otra ciencia, como vínculos que se crean entre aspectos de modo de actuación, formas de pensar, cualidades, valores e ideas de vista en diferentes aspectos.

Desde el punto de vista epistemológico de Antropología en la interacción e interdependientes que contribuyan a la educación en la formación del médico general referentes al modo de actuar al punto de visualización pedagógicas del docente con intenciones de dirigir, instruir y educar para desarrollar al estudiante.

Se debe del firmamento de diferentes niveles sistemática del conocimiento de la ciencia.

Pero el conocimiento e idea más relevante es el pensamiento lógico para interpretación holística del ser humano desde la medicina, es importante tener el concepto de: diversidad cultural, diversidad adaptativa, identidad cultural, vida cotidiana, transculturalismo, multiculturalismo, costumbres, tradiciones, creencias culturales, entre otros, es relevante estudiar cada concepto para el soporte de antropología, tener muy en cuenta el conocimiento obtenido de la diversidad cultural que puede tener cambios de procesos y ámbitos del funcionamiento del organismo humano, tener en cuenta el proceso formativo del médico y poder cumplir el rol de salud.

La formación profesional resulta necesario los modos de actuación con eficacia ellos e interrelacionados con las acciones de salud, promoción y prevención.

## Referencias

Dra. Odalis Querts Méndez, D. C. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *SciELO Cuba*, 1.