



**Nombre del alumno: Jhair Osmar  
Roblero Díaz**

**Nombre del profesor: Jiménez Ruiz  
Sergio**

**Nombre del trabajo: control de lectura  
2**

**Materia: Antropología medica 1**

**Grado: Primer semestre    Grupo: B**

## Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológicas, psicológicas y sociocultural, las cuales están interrelacionadas entre sí. Son válidas las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con las físicas y biológica. También resulta importante la teoría sociocultural de Vygotsky, donde se anuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente. De igual manera son válidas las ideas de Cole, quien expresa que la cultura es el medio único de la existencia humana, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción. Para percibir al hombre como un todo único, además, resulta relevante lo expresado por Martnes, en la teoría biocognitiva, donde se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente-cuerpo-cultura. Lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales. Es significativa para el análisis del proceso informativo del médico general, puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación entre estas dimensiones, con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales

y culturales, que están asociadas al proceso salud-enfermedad; con un enfoque sustancialmente distinto de su que hacer, no centrado en atender a un enfermo sino en preservar la salud del hombre, entendido este como un ser biopsicosociocultural. En la contemporaneidad se demanda la necesidad de investigar desde las ciencias médicas y sociales el problema del hombre y se han reformulado conceptos acerca de él. Se han revelado diversas concepciones por diferentes investigadores, respecto a la posición socioantropológica, que tiene en cuenta el vínculo entre la existencia y la esencia del ser humano, lo cual expresa la interrelación de la naturaleza humana y su capacidad transformadora, a partir de la actividad y las cualidades humanas; elementos esenciales para poder comprender al ser humano desde una visión holística. El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar. Se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico epidemiológico, además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional. que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación

de este profesional, se dirigen al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales <sup>concientos</sup> a la cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico. Abordan la necesidad de una visión antropológica en la formación del médico, pues consideran que esta es una verdadera demanda que propicia la elevación de su capacidad humanista, social y cultural. Esta posición es válida, aunque se considera que abordar la relación entre visión antropológica y formación del médico todavía queda en un plano general y por demás, muy abierto, que no es capaz de solucionar el real vínculo indispensable entre ambas categorías, al no reconocer la dimensión holística del organismo humano, así como las relaciones dialécticas que se expresan en la existencia humana desde la consideración de la naturaleza humana, su actividad, su capacidad transformadora y las cualidades humanas con su influencia en el proceso salud-enfermedad. Investigadores como Beldarrain abogan por la antropología médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión cultural-profesional de un médico, pues según su criterio, los prepara para resolver los problemas socioculturales más generales y frecuentes en su ejercicio profesional. Esta ligada a la apreciación y análisis de elementos.

## Bibliografía

Dra. Odalis Querts Méndez, D. C. ( 2013). Anthropological considerations in the training process of the general practitioner. *Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general.*