



**Nombre del alumno: Jhair Osmar
Roblero Díaz**

**Nombre del profesor: Sergio Alejandro
López Ruiz**

**Nombre del trabajo: un mapa
conceptual de los cinco temas (Como
vemos el mundo, Como cambiamos:
del nacimiento a la vejez, nuestras
maquinas: cerebro y cuerpo, como
pensamos y aprendemos, conciencia**

Materia: Psicología Medica

Grado: Primer semestre Grupo: B

CÓMO VEMOS EL MUNDO

Conocemos el mundo que nos rodea a través de nuestros sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Sin ellos quedaríamos aislados. Los sentidos humanos son extraordinariamente finos. A veces pensamos que otros animales tienen los sentidos más desarrollados que nosotros, puesto que son capaces de ver en la oscuridad o de oír la caída de una hoja a varios kilómetros de distancia. En realidad, nuestros ojos y oídos, sobre todo, son increíblemente sensibles y nos colocan a la par con la mayoría de los demás animales.

¿PUEDE USTED VER (OÍR, GUSTAR, OLER, TOCAR O SENTIR) AQUELLO?

Cada sentido tiene su límite inferior de percepción que puede detectar el estímulo más débil. Estos límites son:
Vista. Una vela encendida a 50 kilómetros de distancia en una noche despejada y muy oscura. Oído. Un reloj de "bolsillo en marcha a 6 metros de distancia en una habitación tranquila. Gusto. Un gramo de sal diluido en 500 litros de agua potable. Olfato. Una sola gota de perfume extendida por un apartamento de tres habitaciones. Tacto. El ala de una abeja que cae sobre una mejilla desde una altura de 1 centímetro.

ILUSIONES ÓPTICAS- USTED VE LO QUE SE IMAGINA

La mayoría de las ocasiones podemos fiarnos de que nuestros ojos nos revelan cuanto ocurre en el mundo, pero a veces nos engañan vemos cosas muy diferentes de la realidad.

UNA PUERTA ES ESO, UNA PUERTA

Cuando vemos a un hombre en la esquina que avanza hacia nosotros, no nos parece diminuto ni tampoco que crece a medida que se acerca. Más bien, lo vemos del mismo tamaño todo el tiempo. la imagen de este hombre en nuestros ojos (o mejor dicho, en nuestras retinas) es mucho más pequeña cuando

ESAS MANCHAS ANTE SUS OJOS Y ÁRBOLES DENTRO

Incluso sobrio usted ha observado manchas o líneas onduladas que flotan ante sus ojos. Puede parecer que se deslizan perezosamente hacia un lado cuando el ojo permanece inmóvil. Sin embargo, al moverse el ojo también se desplazan las manchas.

SU PUNTO CIEGO

Todos tenemos un "punto ciego" y casi nunca nos percatamos de ello. El ojo tiene un punto donde no registra nada; está situado en el fondo del globo ocular donde el nervio óptico, que se dirige al cerebro, se une a la retina. Aunque el resto de la retina tiene células especiales para registrar la luz que penetra a través del cristalino, nuestro "punto ciego" carece de esas células.

COMO CAMBIAMOS: DEL NACIMIENTO A LA VEJEZ

Uno de los más fascinantes aspectos de la vida humana es que un indefenso recién nacido, que casi no es capaz de hacer nada, con el tiempo se convierte en un adulto poseedor de conocimientos, habilidades, capacidades, etc. Este proceso de desarrollo continúa a lo largo de la vida constantemente cambiamos y nos desarrollamos, incluso hasta en la vejez.

LO QUE LOS RECIEN NACIDOS SON CAPACES DE HACER ANTES DE QUE PUEDAN APRENDER ALGO

Los niños acabados de nacer están dotados de reflejos: un repertorio de habilidades innatas y automáticas que exhiben mucho antes de tener el dominio muscular necesario para aprender los actos más básicos.

¿POR QUÉ LOS QUEREMOS TANTO?

Casi toda la gente adora a sus hijos recién nacidos. Los niños pequeños conllevan problemas y molestias como: dejarnos sin dormir. Llorar sin descanso durante horas, morder el pecho mientras maman, escupir al que tienen cerca, echar al suelo cuanto esté sobre la mesa pero el amor que inspiran supera cualquier otro sentimiento.

LOS NIÑOS SONRÍEN

Y lo hacen sin necesidad de aprendizaje. Es algo que ocurre sin más. y no hay nada en el mundo que produzca tanta satisfacción a un adulto como ver que le sonrío un niño, sobre todo si es su hijo. Cuando esto sucede la sensación que se produce es maravillosa, provocando automáticamente una sonrisa del adulto que siempre encuentra una respuesta simpática del pequeño.

POR QUÉ ALGUNOS NIÑOS SON TAN EXIGENTES

Los padres saben bien que sus hijos demuestran su temperamento a muy tierna edad algunas características parecen existir desde el nacimiento. Fijémonos en estos comentarios: "siempre ha sido un niño dulce" o "ella siempre ha sido irritable". Estas diferencias de temperamento dulzura o irritabilidad están al parecer relacionadas con la presencia durante el nacimiento de altos o bajos niveles de una sustancia química llamada MAO*

NUESTRAS MÁQUINAS: CEREBRO Y CUERPO

Los psicólogos se interesan principalmente en cómo nos comportamos. Sentimos y pensamos. Sin embargo, todo ello depende, en cierto grado, de nuestra estructura física y del funcionamiento del cuerpo y el cerebro. Por consiguiente, los psicólogos han estudiado los mecanismos de este cuerpo y este cerebro a fin de comprender en qué medida nos afectan

LA TEMPERATURA MATA

Aunque los desastres de la naturaleza como los temblores de tierra, los tornados, los huracanes y las inundaciones pueden ser devastadores, es un hecho irrefutable que el frío del invierno provoca más muertes que todos aquéllos juntos. También las olas de calor ocupan un lugar importante dentro de estos causantes mortales

EL TAMAÑO DE LA CABEZA HUMANA

La cabeza humana, en términos de evolución, ha crecido a un ritmo asombroso. Es el rasgo físico que ha cambiado con mayor rapidez a medida que ha evolucionado nuestra especie.

¿EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA SU CEREBRO?

El corazón permanece más fuerte si se lo ejercita con regularidad; el anhelo de mantener la salud del aparato cardiovascular ha provocado un auge en la práctica de los deportes, sobre todo del "footing" (basado sencillamente en correr).

¿NECESITA USTED UN CEREBRO?

La pregunta no es una broma inoportuna. Anales médicos registran casos desconcertantes en los que personas cuyo CI es superior al promedio y han triunfado académica y socialmente, al someterse a estudios cerebrales con las más avanzadas técnicas de rayos X. resulta que disponen de un cerebro carente de algunas de sus partes.

CÓMO PENSAMOS Y APRENDEMOS

s

Más que cualquier otro animal, el ser humano es capaz de aprender y pensar. Comenzamos a aprender a partir del momento en que nacemos y ya nunca dejamos de hacerlo. Casi todo cuanto nos hace seres sociales y civilizados es algo aprendido; desde la manera de atarnos las cintas del zapato hasta la capacidad para leer y tocar el piano; desde el lenguaje hasta la moralidad y la política. Por lo tanto, es absolutamente fundamental comprender cómo aprendemos, los principios que controlan el aprendizaje y cómo recordamos.

LA CAPACIDAD DE CANALIZACIÓN

Cada segundo del día vemos y oímos una inmensa cantidad de cosas pertenecientes al mundo que nos rodea. Pero lo que captamos, lo que consideramos con atención y lo que comprendemos representa tan sólo una pequeña fracción de todo ello. El límite de la cantidad de información que podemos comprender se llama "capacidad de canalización".

LA SINGULARIDAD

Una máxima del mundo de la publicidad es que el producto llegue a distinguirse como único en su género, como algo que lo coloque en la mente de los compradores, en un lugar destacado respecto a los artículos competitivos. Los publicistas, sin embargo, no tienen por qué preocuparse, ya que el público a menudo vea tributos singulares donde explícitamente no los hay.

LA IMPORTANCIA DEL SENTIDO AFIRMATIVO

A veces es difícil entender instrucciones, ya sean para montar el "sencillo" juguete de un niño, o para participar en un simulacro de incendio. Un principio simple que ayuda a que la gente entienda dichas instrucciones es: evitar los enunciados negativos.

¿POR QUÉ AL MORDER UN LIMÓN FRUNCIMOS LOS LABIOS?

En los albores de este siglo. Pavlov, un científico ruso, descubrió una de las verdades básicas de la psicología. Se había dedicado a dar de comer a unos "perros y medir su salivación. Un día Pavlov observó que los perros comenzaban a salivar incluso antes de recibir su comida; salivaban con sólo mirar el alimento y, a veces, apenas Pavlov (o quien los alimentara) entraba en la habitación.

CONCIENCIA

La mayor parte del tiempo nos encontramos en un estado de conciencia normal y de alerta (aunque no siempre lo parezca). Sin embargo, pasamos largo tiempo en diferentes grados de conciencia. Dormimos aproximadamente un tercio de nuestra vida, en el que soñamos: pero los fenómenos de dormir y soñar son muy diferentes

¿QUÉ TRES COSAS
PROVOCA
ESPECIALMENTE LA
BEBIDA?"

EL EFECTO DEL ALCOHOL

CONSECUENCIAS DE LA
BEBIDA

Shakespeare tenía razón respecto a la orina: el alcohol inhibe la secreción de una hormona que controla las micciones, lo que provoca una sensación de mayor urgencia cuando se ha bebido. Mientras más se orine, mayor será la deshidratación del cuerpo. Además, el alcohol estimula las células a secretar el líquido que contienen, produciendo dicha deshidratación y la sed que sufren las personas después de beber, y, sobre todo, durante la manifestación de los efectos ulteriores.

Probablemente ha observado que según el tipo de bebida los efectos en el organismo son distintos: la cerveza no produce tanto daño como un Martini; el champán ejerce un mayor efecto que el vino espumoso. Esto, en parte, es debido a cómo se ingiere el alcohol.

El malestar y dolor de cabeza que sienten los bebedores a la mañana siguiente de haber ingerido una determinada cantidad de alcohol no debe atribuirse, en realidad, al alcohol, sino más bien a sus "congéneres", subproductos de la fermentación. Si se es particularmente propenso a los dolores de cabeza que siguen al consumo de alcohol, tal vez pueda disminuir el riesgo de padecerlos si sabe que: el vodka tiene un nivel muy bajo de congéneres, lo mismo que la cerveza.

Bibliografía

Freedman, D. C. (1995). *Los secretos de la psicología*. España: S.A. Barcelona.